

ABSTRAKSI

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Departemen Ilmu Komunikasi

Konsentrasi Advertising

Ferrina Yudhi Lestari 20070530082

**Aspek Komunikasi Interpersonal Antara Guru Bimbingan Konseling
Dengan Siswa yang Terlibat Tawuran di SMA Negeri 4 Yogyakarta.**

Tahun skripsi: 2015 + 85 hal + 5 tabel + 1 lampiran

Daftar kepustakaan: 15 buku (2000 – 2012) + 2 skripsi + 2 sumber online + 5 media cetak.

Penyimpangan sosial saat ini sering dilakukan oleh remaja. Salah satu bentuk penyimpangan sosial adalah tawuran. Tawuran adalah istilah yang sering digunakan masyarakat Indonesia, khususnya di kota-kota besar sebagai perkelahian atau tindak kekerasan yang dilakukan oleh sekelompok atau suatu rumpun masyarakat. Penyebab tawuran beragam, mulai dari hal yang kecil sampai hal-hal serius yang pada akhirnya menjurus pada tindakan bentrok. Tawuran antar *gank* pada kenyataannya sering terjadi di Yogyakarta, contohnya adalah tawuran antar *gank* yang dilakukan di depan pasar Terban pada tanggal 19 Desember 2012 yang dilakukan antara *gank* SMA 4 Yogyakarta yaitu SMC dengan *gank* SMA 5 Yogyakarta yaitu Roever. Tawuran tersebut disebabkan kedua *gank* saling “kebut-kebutan” di jalan dan dianggap salah satu peserta ada yang curang. Kedua *gank* membela anggota masing-masing hingga akhirnya perkelahian terjadi dan mengakibatkan lima orang luka-luka (Radar Jogja, 20 Desember 2012). Dari permasalahan di atas maka bagaimanakah aspek komunikasi interpersonal guru BK dengan siswa yang terlibat tawuran di SMA 4 Yogyakarta. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif yaitu memaparkan situasi atau peristiwa yang berhubungan dengan komunikasi interpersonal guru BK dengan siswa yang terlibat tawuran. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif, yaitu membandingkan data yang diperoleh dari hasil observasi atau pengamatan dalam proses pembelajaran menulis laporan pengamatan, dokumen atau arsip dan hasil wawancara antara peneliti dengan guru dan siswa sebagai usaha pemantapan simpulan dan validitas datanya dengan melihat tingkat kesamaannya atau perbedaannya.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh guru BK berdasarkan aspek keterbukaan (*openness*), sikap mendukung (*supportiveness*), sikap positif (*positiveness*), dan kesetaraan (*equality*) sudah berjalan dengan baik. Berkaitan dengan aspek empati (*emphaty*), belum berlangsung dengan baik.

Kata kunci : Tawuran, Komunikasi Interpersonal, Aspek Komunikasi.

ABSTRACT

University of Muhammadiyah Yogyakarta

Social And Political Faculty Science

Departement of Communication Science

Concentration of Advertising

Ferrina Yudhi Lestari 20070530082

**The Aspect of Interpersonal Communication Between a Counseling Teacher
With The Students Involving Student Fight at Senior High School 4 of
Yogyakarta**

Year of Research : 2015 + 85 pages + 5 tables + 1 attachments

Reference : 15 books (2000 – 2012) + 2 thesys + 2 online sources + 5 printed
media.

Teenagers is often doing a social devience. The one of social devience is student fights. In Yogyakarta, student fights often happened. Radar Yogya has reported on 19 December 2012 that there were student fights between the gank of Senior High School 4 of Yogyakarta called *SMC (Sunday Morning Club)* with the gank of Senior High School 5 of Yogyakarta called *Roever*. The student fight caused by misunderstandings between them. One of them accused the others cheated on the illegal races. To reduce student fights, The authority of Senior High School 4 of Yogyakarta started making policy to stop the student fights. The policy was to give a counseling the student who was involved in student fights. On that based, this research try to know how the teacher did the counselling and what the aspect of communication is. This research use a Qualitative researc h method. The qualitative research method show the situation between students who involved student fights with counselor teachers in the counselling season. The researcher use a qualitative analysis as a data analysis techniques. The data analysis techniques tries to see a relation about the theory and obsevation results including an interview result.

The conclusion of this research is that the aspect of interpersonal communication counselor teachers done: *openness, supportiveness, positiveness, equality, emphaty*, isn't good enough.

**Key words : Student fights, Senior High School 4 of Yogyakarta,
Interpersonal communication, The aspect of communication.**