

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH MENDENGARKAN BACAAN AL-QUR'AN
SURAT AR-RAHMAN DAN TERJEMAHNYA
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN SISWI KELAS III
MTs MU'ALLIMAT MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai Derajat
Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

LATIFAH AMALIA ZATI

20130310031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH MENDENGARKAN BACAAN AL-QUR'AN
SURAT AR-RAHMAN DAN TERJEMAHNYA
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN SISWI KELAS III
MTs MU'ALLIMAT MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL**

Disusun oleh :

Latifah Amalia Zati

20130310031

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 05 November 2016

Dosen Pembimbing,

Dosen Penguji,

dr. Iman Permana, M.Kes., Ph.D

NIK : 19700131201104 173 146

dr. Adang M. Gugun, Sp.PK., M.Kes

NIK : 19690118199904 173 034

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Dokter FKIK
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG., M.Kes

NIK : 19717028199709 173 027

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Latifah Amalia Zati

NIM : 20130310031

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka pada bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Karya Tulis Ilmiah saya merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Oktober 2016

Yang membuat pertanyaan,

Latifah Amalia Zati

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal karya tulis ilmiah ini dengan lancar tanpa hambatan yang berarti. Shalawat dan salam peneliti sanjungkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa cahaya Islam dalam kehidupan manusia. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada beliau, kerabat, sahabat, hingga umatnya sampai akhir zaman.

Melalui karya tulis ilmiah ini peneliti bermaksud memaparkan rancangan penelitian mengenai **“Pengaruh Mendengarkan Bacaan Al-Qur’an Surat Ar-Rahman dan Terjemahnya terhadap Tingkat Kecemasan Siswi Kelas III MTs Mu’allimaat Muhammadiyah Yogyakarta dalam Menghadapi Ujian Nasional”**. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan guna tersusunnya karya tulis ilmiah yang lebih baik. Di balik ketidaksempurnaan tersebut, peneliti berharap semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan khususnya bagi peneliti sendiri. Amin ya Robbal’alamin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Yogyakarta, November 2016

Latifah Amalia Zati

20130310031

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih tanpa henti saya haturkan kepada :

1. Allah Subhanahuwata'ala atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini tanpa suatu kendala yang berarti.
2. Rasulullah Sallau'alaihi Wassalam, atas cinta yang tak berujung untuk para umatnya sampai akhir zaman.
3. Kedua orangtua, Bapak Moh. Zaini dan Ibu Sami Prastiwi atas lecutan semangat dan curahan doa yang tidak pernah berhenti untuk gadis kecilnya yang bandel. Untuk Ibu, kamus berjalan yang sudah bersedia menjadi alih bahasa pribadi.
4. Kakak, Arif Pratama Zati, *the one and only*, thanks for always standing and understanding. You complete me.
5. dr. Iman Permana, M.Kes, Ph.D, terimakasih tanpa batas atas kesedian Dokter membimbing saya, memberikan kritik dan saran yang sangat membangun. Terimakasih sudah bersedia menjadi ayah bagi saya selama menempuh tugas akhir ini.
6. Ustadzah Erna, Ustadzah Yunita, Ustadzah Riris, Umi Niswah, dan seluruh keluarga besar Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta yang sudah banyak membantu saya hingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini. Mohon maaf sudah banyak merepotkan.
7. dr. Titiek Hidayati, M.Kes selaku penguji proposal KTI yang sudah memberikan kemurahan nilai dan masukan yang sangat berarti.

8. Untuk dr. Adang M Gugun, Sp.PK., M.Kes selaku penguji Karya Tulis Ilmiah, terimakasih atas kesediaan serta kemurahan hati dokter dalam memberikan masukan guna perbaikan Karya Tulis Ilmiah kami.
9. Mba Elida yang sudah membantu proses surat menyurat hingga terselesaikannya karya tulis ilmiah ini, maaf sudah banyak merepotkan mba.
10. Sahabat dunia akherat, Fatimah & Talitha, thanks for holding my hand. Terimakasih sudah menjadi teman satu pembimbing yang banyak membantu.
11. Untuk sahabat-sahabat saya, Mila, Uut, Cicin, Ira, Ilma, Fania, Nana, dan semua nama yang tidak bisa saya sebut satu persatu. Terimakasih sudah membantu saya menjalani hari-hari kuliah saya dan menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Semoga Allah limpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk kita semua.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Umum	7
D. Tujuan Khusus	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Tinjauan Pustaka	12
1. Ujian Nasional.....	12
2. Kecemasan	14

3.	Kecemasan Ujian Nasional	21
4.	Bacaan Al-Qur'an dan Terjemahnya.....	23
B.	Kerangka Teori	29
C.	Kerangka Konsep.....	29
D.	Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN.....		31
A.	Desain Penelitian	31
B.	Populasi dan Sampel	31
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	33
D.	Variabel Penelitian.....	33
E.	Definisi Operasional	33
F.	Alat dan Bahan Penelitian.....	34
G.	Jalannya Penelitian.....	35
H.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	36
I.	Analisis Data.....	36
J.	Kesulitan Penelitian	37
K.	Etik Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
A.	Hasil Penelitian	38
1.	Gambaran Lokasi Penelitian	38
2.	Karakteristik Subjek Penelitian.....	39
3.	Uji Reliabilitas.....	39
4.	Uji Normalitas	39

5.	Frekuensi Tingkat Kecemasan Kelompok Intervensi dan Kontrol	41
6.	Perbedaan Rata-rata Tingkat Kecemasan <i>Pre Test</i> Kelompok Intervensi dan Kontrol	42
7.	Pengaruh Mendengarkan Bacaan Al-Qur'an Surat Ar-Rahman dan Terjemahnya terhadap Tingkat Kecemasan	42
8.	Perbedaan Rata-Rata Selisih Penurunan Tingkat Kecemasan Kelompok Intervensi dan Kontrol	44
B.	Pembahasan	44
C.	Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	48
1.	Kekuatan Penelitian	48
2.	Kelemahan Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		50
A.	Kesimpulan	50
B.	Saran	51
DAFTAR PUSTAKA		52
LAMPIRAN		56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	29
Gambar 2. Kerangka Konsep	29
Gambar 3. Desain Penelitian	31

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i>	
Kelompok Intervensi dan Kontrol	40
Tabel 4.2. Uji Normalitas Penurunan Tingkat Kecemasan	
Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	40
Tabel 4.3. Frekuensi Tingkat Kecemasan Kelompok Intervensi dan Kontrol....	41
Tabel 4.4. Perbedaan Rata-rata Tingkat Kecemasan <i>Pretest</i>	
Kelompok Intervensi dan Kontrol	42
Tabel 4.5. Rata-Rata Tingkat Kecemasan Kelompok Intervensi dan Kontrol....	42
Tabel 4.6. Signifikansi Tingkat Kecemasan Kelompok Intervensi Dan Kontrol.	43
Tabel 4.7. Perbedaan Rata-Rata Selisih Penurunan Tingkat Kecemasan	
Kelompok Intervensi dan Kontrol	44

**PENGARUH MENDENGARKAN BACAAN AL-QUR'AN
SURAT AR-RAHMAN DAN TERJEMAHNYA
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN SISWI KELAS III
MTs MU'ALLIMAAT MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL**

Latifah Amalia Zati¹, Iman Permana²

¹Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY,

²Program Studi Kedokteran Islam Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY

INTISARI

Latar Belakang : Kecemasan merupakan suatu sinyal yang memperingatkan seseorang akan adanya keadaan yang mengancam, sehingga memungkinkan seseorang waspada untuk mengambil tindakan. Salah satu hal yang seringkali memicu timbulnya kecemasan adalah Ujian Nasional yang menjadi penentu kelulusan seorang siswa. Kecemasan ini dapat muncul pada saat persiapan ujian maupun selama ujian, yang mengakibatkan seseorang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan ujian yang dihadapinya dan berakibat pada ketidakkelulusan. Data dari Menteri Pendidikan mengatakan bahwa 2.335 orang siswa tidak lulus dalam Ujian Nasional tingkat SMP tahun 2014.

Tujuan Penelitian : Menganalisis adakah Pengaruh Mendengarkan Bacaan Al-Qur'an Surat Ar-Rahman dan Terjemahnya terhadap tingkat kecemasan siswi kelas III MTs Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta dalam menghadapi Ujian Nasional.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode Eksperimental dengan melakukan pre-test dan post-test dengan skala kecemasan TMAS (*Taylor Manifest Anxiety Scale*) pada 65 orang siswi Madrasah Mu'allimaat yang dibagi secara *rundomize sampling* menjadi 2 kelompok, 33 orang kelompok intervensi dan 32 orang kelompok kontrol. Intervensi berupa memperdengarkan bacaan Al-Qur'an surah Ar-Rahman sambil membaca terjemahannya diberikan pada kelompok intervensi selama 14 hari, sedangkan pada kelompok kontrol tidak diberikan intervensi apapun.

Hasil dan Pembahasan : Dari penelitian yang dilakukan, diketahui adanya penurunan yang signifikan pada rata-rata tingkat kecemasan pre-test dan post-test kelompok intervensi dengan signifikansi 0,028 ($>0,05$). Hal sebaliknya terjadi pada kelompok kontrol, dimana terdapat peningkatan angka rata-rata kecemasan pre-test dibandingkan post-test dengan signifikansi 0,000 ($<0,05$).

Kesimpulan : Mendengarkan bacaan Al-Qur'an sambil membaca terjemahnya berpengaruh pada penurunan tingkat kecemasan siswi dalam menghadapi Ujian Nasional.

Kata Kunci : Kecemasan, Murottal, Taylor Manifest Anxiety Scale (TMAS), Ujian Nasional.

**EFFECT OF LISTENING AL-QURAN
LETTER AR-RAHMAN AND THE MEANING OF VERSE
ON THE LEVEL OF ANXIETY STUDENT IN III GRADE
OF MTS MU'ALLIMAAT MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
DEALING WITH NATIONAL EXAM**

Latifah Amalia Zati¹, Iman Permana²

¹School of Medicine Faculty of Medicine and Health Sciences UMY,

²The Centre of Islamic Medicine Studies Faculty of Medicine and Health Sciences
UMY

ABSTRACT

Background : Anxiety is signal to someone which represents threat, that make someone cautious in choosing any movement. One of situation that can make someone, especially student, feeling anxiety is national exam. This anxiety feeling can appear when in preparation, and/or as the exam start, in impact someone can get difficultness when they are trying to solve national exam. Statistics from Ministry of Education show that 2.335 didn't pass the junior high school national exam in 2014.

Aims : To analyze the effect of listening Al-Quran or murottal along with read the translation in bahasa in level of anxiety in 3rd grade junior high school students of Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta when they are prepared before national exam.

Methods : Experimental method in pre-test and post-test called TMAS (Taylor Manifest Anxiety Scale). This research implemented in 65 junior high school students MTs Mu'allimat Muhamadiyah Yogyakarta whose separate in two groups, 33 students for intervention group and 32 students for control group. In intervention group, students listened Al-Quran surah Ar-Rahman along with read meaning of verses for 14 days, while in control group not be given any intervention

Result : There is significant decreasing in average level of anxiety in pre-test and post-test intervention group with scale 0,028 ($>0,05$). While in control group it has significant increasing with value 0,000 ($<0,05$).

Conclusion : Listening to Al-Quran along with read meaning of verses has positive effect decreasing level of anxiety for junior high school students when facing national exam.

Keywords : Anxiety, Murottal, Taylor Manifest Anxiety Scale (TMAS), National Exam.