

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH MENDENGARKAN BACAAN AL-QUR'AN SURAT
AR-RAHMAN DAN TERJEMAHNYA TERHADAP SKOR CEMAS
PERPISAHAN DENGAN ORANGTUA PADA SISWI KELAS I
MTs MU'ALLIMAAT**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh :

**TALITHA INAS LAILINA
20130310085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**PENGARUH MENDENGARKAN BACAAN AL-QUR'AN SURAT
AR-RAHMAN DAN TERJEMAHNYA TERHADAP SKOR CEMAS
PERPISAHAN DENGAN ORANGTUA PADA SISWI KELAS I
MTs MU'ALLIMAAT**

Disusun Oleh :

**TALITHA INAS LAILINA
20130310085**

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 5 November 2016

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

dr. Iman Permana, M.Kes, Ph.D
NIK : 19700131201104173146

dr. Adang M Gugun, Sp.PK., M.Kes
NIK : 19690118199904173034

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Dokter
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

dr. Alfaina Wahyuni, Sp.Og., M.Kes
NIK: 19717028199709173027

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Talitha Inas Lailina

NIM : 20130310085

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Oktober 2016

Yang membuat pernyataan,

Talitha Inas Lailina

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Pengaruh Mendengarkan Bacaan Al-Qur’an Surat Ar-Rahman dan Terjemahnya Terhadap Skor Cemas Perpisahan dengan Orangtua Pada Siswi Kelas I Mts Mu’allimaat”** dengan lancar tanpa hambatan yang berarti. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi kita semua.

Karya Tulis Ilmiah ini dapat hadir seperti sekarang tak lepas dari bantuan banyak pihak. Untuk itu sudah sepantasnyalah penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya untuk mereka yang telah berjasa membantu penulis selama proses pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini dari awal hingga akhir, antara lain:

1. dr. H. Ardi Pramono, Sp. An, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Iman Permana, M.Kes, Ph.D selaku dokter pembimbing terimakasih tanpa batas untuk waktunya dan selama ini telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. dr. Titiek Hidayati selaku penguji proposal KTI yang sudah memberikan kemurahan nilai dan masukan yang sangat berarti.

4. dr. Adang M Gugun, Sp.PK., M.Kes yang telah berkenan menjadi penguji Sidang Karya Tulis Ilmiah ini
5. Ustadzah Erna, Ustadzah Yunita, Ustadzah Riris, Umi Muslihah, dan seluruh keluarga besar Madrasah Mu'allimaat yang sudah banyak membantu penulis hingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini. Mohon maaf sudah banyak merepotkan.
6. Kedua orangtua, Papa Hendri Waskita dan Mama Aminah Suryati atas segala kasih sayang, perhatian, dukungan, nasihat dan doa yang tidak pernah habis.
7. Adek sekaligus sahabat hidup terbaik, Miranda Inas Lailina yang sudah bersedia menjadi tempat berkeluh kesah selama ini.
8. Dua sahabat terbaik saya Latifah Amalia dan Fatimah Ishak selaku teman satu bimbingan juga, yang sudah banyak penulis repotkan dan terimakasih untuk dukungan yang tiada henti.
9. Teman-teman terusuh yang selalu saling memberi semangat dan dukungan selama ini, Ratna, Fania, Itqi, Shynta, Salma.
10. Dita Putri, Qanita khairunnisa, Dianatun Nafisah, Sanka Dipta yang selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat selama proses pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penelitian dan penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat diucapkan satu persatu.

Penulis pun menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena nya kritik dan saran bagi penulis sangat diharapkan guna tersusunnya karya tulis ilmiah yang lebih baik. Dan semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan bagi penulis pada khususnya, Amin ya Robbal'alam.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Yogyakarta, Oktober 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
INTISARI.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terkait.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Remaja.....	9
2. Kecemasan.....	13
3. Mendengarkan Bacaan Al-Quran (Murottal)	24
B. Kerangka Teori	29
C. Kerangka Konsep	29
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Lokasi dan Waktu penelitian	34
D. Variabel Penelitian	34
E. Definisi Operasional	34
F. Alat dan Bahan Penelitian	35
G. Jalannya Penelitian	36
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	37
I. Analisis Data	38
J. Kesulitan Penelitian.....	38
K. Etik Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	40
2. Karakteristik Subjek Penelitian	41
3. Frekuensi Tingkat Kecemasan Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	41

4.	Perbedaan Rata-rata Tingkat Kecemasan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Intervensi	43
5.	Perbedaan Rata-rata Tingkat Kecemasan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	43
6.	Perbedaan Rata-Rata Selisih Penurunan Tingkat Kecemasan Kelompok Intervensi dan Kontrol	44
7.	Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner TMAS (Taylor Manifest Anxiety Scale)	45
B.	Pembahasan	45
C.	Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	50
B.	Saran	50
DAFTAR PUSTAKA		51
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	29
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	29
Gambar 3. Desain Penelitian.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Frekuensi Tingkat Kecemasan Kelompok Interval dan Kontrol.....	41
Tabel 4.2.	Frekuensi Kelompok Intervensi dan Kontrol Yang Mengalami Kenaikan dan Penurunan.....	42
Tabel 4.3.	Perbedaan Rata-rata Tingkat Kecemasan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Intervensi.....	43
Tabel 4.4.	Perbedaan Rata-rata Tingkat Kecemasan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	43
Tabel 4.5.	Perbedaan Rata-rata Selisih Penurunan Tingkat Kecemasan Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	44
Tabel 4.6.	Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner TMAS.....	45

INTISARI

Latar Belakang : Kecemasan merupakan gangguan emosional yang paling sering terjadi berupa rasa khawatir dan takut yang tidak jelas sebabnya. Saat ini diperkirakan 20% dari populasi dunia menderita kecemasan dan sebanyak 47,7% remaja sering merasa cemas. Anak dan remaja menjadi kelompok umur yang perlu mendapat perhatian karena keterkaitan dengan resiko perkembangan gangguan kecemasan pada masa dewasa. Salah satu contoh kecemasan adalah gangguan kecemasan perpisahan, seperti pada anak yang bersekolah dengan model berasrama yang mewajibkan untuk jauh dari orang tua. Dan metode yang berkembang dalam menghadapi cemas adalah dengan psikoreligius yaitu dengan mendengarkan bacaan Al-Qur'an.

Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui pengaruh dari mendengarkan bacaan Al-Qur'an (murottal) surat Ar-Rahman dan terjemahnya terhadap skor kecemasan yang disebabkan karena perpisahan dengan orang tua pada siswi kelas 1 MTs Mu'allimaat

Metode : Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain eksperimental menggunakan pendekatan *pre test post test with control group*. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh mendengarkan bacaan Al-Qur'an surat Ar-Rahman dan terjemahnya dengan skor kecemasan karena perpisahan dengan menggunakan uji *Paired Sample t-Test* dan *Independent t-Test*. Dengan menggunakan TMAS (*Taylor Manifest Anxiety Scale*) sebagai alat ukur cemasnya.

Hasil dan Pembahasan : Dari penelitian ini didapatkan sebanyak 39 responden mengalami kecemasan sedang dan 31 responden mengalami kecemasan tinggi. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap skor kecemasan pada kelompok intervensi dengan nilai signifikansi 0,001. Pada kelompok kontrol tidak terdapat pengaruh yang signifikan dengan nilai signifikansi 0,389. Dan tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada penurunan kecemasan antara kelompok intervensi dan kontrol dengan nilai signifikansi 0,076

Kesimpulan : Mendengarkan bacaan Al-Qur'an surat Ar-Rahman dan terjemahnya tidak terbukti memiliki pengaruh terhadap skor cemas perpisahan pada anak kelas 1 MTs Mu'allimaat

Kata Kunci : Remaja, Cemas Perpisahan, Bacaan Al-Qur'an, TMAS (*Taylor Manifest Anxiety Scale*)

ABSTRACT

Background : *Currently, there is about 20% of the world population suffer from anxiety and 47,7% teenagers feel worried. Children and teenagers become a group of age that need more attention because of its relation to the risk of developing anxiety disorder in adulthood. One example of uneasiness is separation anxiety disorder, such as in children who study in a boarding school which requires them to live apart from their parents. And a developed method in dealing with anxiety is psycho religious by listening the murottal.*

Aims : *To discover the effect of listening Al-Qur'an (murottal) surah Ar-Rahman and reading the translation toward anxiety score caused by the separation of the first grader of Mu'allimat Islamic junior high school from their parents.*

Methods : *This study is a quantitative research with an experimental design which uses the pre test post test with the control group. The data analysis method that used is Paired sample t-Test and Independent t-Test. It uses TMAS (Taylor manifest anxiety scale) as the anxiety measurement.*

Result : *From this research there is a significant effect on the anxiety scores in the intervention group with the significance value of 0.0001 and there is no significant different in the control group with the significance value of 0.389. Researcher also didn't find a significant difference of anxiety reduction between intervention and control group with significance value of 0.076*

Conclusion : *Listening of Al-Quran surah Ar-Rahman and reading the translation was not proved to affect the level of separation anxiety scores for the first grader of Mu'allimat Islamic junior high school.*

Keyword : *Teenagers, Separation anxiety, Murottal, TMAS (Taylor manifest anxiety scale*