

## التجريد

محمد فخر الرازي، فعالية وسيلة تعليم الشعبان و السلم لترقية حماسة تعلم المفردات لطلاب الفصل الأول بالمدرسة الثانوية الحكومية فوندغ بانتول يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧، رسالة البحث. قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات. جامعة محمدية يوكياكرتا، ٢٠١٦.

المشكلة الأساسية التي تخالف البحث يعني: المعروف من المقابلة أن حماسة تعلم اللغة العربية أسفل، ويشارك الطلاب في تعليم أقل بنشاط، هذا الحال مؤثر على حماسة الطلاب. ولذلك لازم التغييرات في عملية التعلم من المعلم.

هذا البحث يهدف لمعرفة فعالية تطبيق اللعب الشعبان و السلم، و لترقية حماسة التعلم اللغة العربية خصوصا في مادة المفردات للفصل الأول بالمدرسة الثانوية الحكومية فوندغ بانتول يوكياكرتا. و هذا البحث من النوع التجريبي و أخذ البيانات باستخدام مدخل الكمي و الكيفي، و مجتمع البحث من هذا البحث فهو الفصل الأول للمدرسة الثانوية الحكومية فوندغ بانتول يوكياكرتا. و اخذ البيانات بطريقة الاختبار القبلي و البعدي، و الملاحظة، و التوثيق، و الاستبانة.

و نتائج هذا البحث يعني: (١) أن تطبيق طريقة اللعب الشعبان و السلم لترقية حماسة تعلم المفردات في الفصل الأول للمدرسة الثانوية الحكومية فوندغ بانتول يوكياكرتا يجري جيدا لأن أنشطة التعليم بسرور بلا ملل و يساعد الطلاب في حفظة المفردات بسرعة. (٢) أن تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة اللعب الشعبان و السلم ترقى في حماسة التعلم و فهم المفردات. بنسبة نتيجة الاختبار أن الفصل التجريبي لهم ارتفاع النتيجة ٤٧،٣٨ أما للفصل الضابط ١،٩٨. و أخذ هذه البيانات بمقارنة نتيجة اختبار قبلي و بعدي من الفصل التجريبي و الضابط. (٣) أن هذه الطريقة لها عناصر الفرحة و تساعد الطلاب في حفظ المفردات و تمارس الطلاب في عمل الجمع، أما العيوب من هذه الطريقة يعني نقصان الملاحظ عند تنفيذ البحث.

الكلمات الرئيسية: طريقة، اللعب، الشعبان و السلم، تعلم المفردات.

## ABSTRAK

**Muhammad Fahrul Rozi**, *Efektifitas Media Pembelajaran Ular Tangga untuk Meningkatkan Minat Belajar Kosakata untuk Siswa Kelas 1 MTsN Pundong Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Yogyakarta: Prodi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Pendidikan Bahasa Arab. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2016.

Latar belakang dari penelitian ini adalah: diketahui dari hasil observasi, bahwa semangat siswa dalam mempelajari mata pelajaran Bahasa Arab sangat rendah. Siswa kurang terlibat aktif dalam pembelajaran, kondisi tersebut dapat berpengaruh terhadap minat belajar siswa, sehingga diperlukan perubahan dalam proses pembelajaran dari guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penerapan permainan ular tangga dan untuk meningkatkan minat belajar Bahasa Arab khususnya materi *mufrodat* untuk kelas 1 MTsN Pundong Bantul Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian experiment adapun pengambilan datanya menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dengan mengambil populasi penelitian pada kelas 1 MTsN Pundong Bantul Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan pre test dan post test, observasi, dokumentasi dan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penerapan permainan ular tangga untuk meningkatkan minat belajar *mufrodat* untuk kelas 1 MTsN Pundong Bantul Yogyakarta berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat karena pembelajaran dengan ceria tanpa membosankan dan membantu siswa menghafal *mufrodat* dengan cepat (2) pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan metode permainan ular tangga dapat meningkatkan minat belajar dan kemampuan memahami *mufrodat*. Dari hasil rata-rata nilai ujian, kelas experiment memperoleh peningkatan nilai sebanyak 47,38 dan kelas control 1,98. Adapun data ini diambil dari perbandingan hasil pre test dan post test kelas experiment dan control. (3) kelebihan dari metode ini membuat suasana belajar lebih ceria dan dapat membantu siswa dalam menghafal kosakata, dan melatih siswa dalam bekerjasama, adapun kekurangan dari metode ini ialah kurangnya pengawasan ketika pelaksanaan penelitian.

**Kata kunci:** metode, permainan, ular tangga, belajar kosakata