

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Informasi Penelitian

LEMBAR INFORMASI PENELITIAN

Saya, sebagai peneliti bernama Nafi'atus Syarifah dari Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK), Jurusan Pendidikan Dokter, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta akan melakukan penelitian yang berjudul Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Kepatuhan Kunjungan Balita Usia 1-59 Bulan di Posyandu Ngebel, Kasihan, Bantul. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan kepatuhan kunjungan balita yang semoga dapat bermanfaat sebagai masukan kepada orang tua dan masyarakat dalam menciptakan pola asuh yang baik pada balita terutama mengenai kaitannya dengan kepatuhan kunjungan di Posyandu.

Peneliti meminta dengan hormat kepada Bapak/Ibu sebagai responden dalam penelitian ini. Jika Bapak/Ibu memutuskan untuk ikut serta, saya akan menjelaskan mengenai penelitian ini.

A. Kesukarelaan Untuk Ikut Penelitian

Bapak/Ibu bebas memilih keikutsertaan dalam penelitian ini tanpa ada paksaan. Apabila Bapak/Ibu sudah memutuskan untuk ikut, Bapak/Ibu bebas untuk mengundurkan diri atau berubah pikiran setiap saat tanpa dikenai denda ataupun sanksi apapun.

B. Prosedur Penelitian

Apabila Bapak/Ibu bersedia bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini, Bapak/Ibu diminta menandatangani lembar persetujuan. Selanjutnya, Bapak/Ibu akan diwawancarai oleh peneliti untuk menanyakan pola asuh dan kepatuhan kunjungan ke Posyandu.

C. Kewajiban Subjek Penelitian

Sebagai subjek penelitian, Bapak/Ibu berkewajiban mengikuti aturan atau petunjuk penelitian seperti yang tertulis di atas. Bila ada yang belum jelas, Bapak/Ibu bisa bertanya lebih lanjut kepada peneliti.

D. Kerahasiaan

Semua informasi yang berkaitan dengan identitas subjek penelitian akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti. Hasil penelitian akan dipublikasikan tanpa mencantumkan identitas subjek penelitian.

E. Informasi Tambahan

Bapak/Ibu diberi kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Apabila Bapak/Ibu membutuhkan penjelasan lebih lanjut, Ibu dapat menghubungi peneliti pada no. HP 085799206790.

Terimakasih Atas Kerjasama Bapak/Ibu.

Peneliti,

Nafi'atus Syarifah

Lampiran 2. Surat Persetujuan

SURAT PERSETUJUAN (*INFORMED CONSENT*)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bahwa:

1. Saya telah mendapat penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian: Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepatuhan Kunjungan Balita Usia 1-59 Bulan di Posyandu Ngebel, Kasihan, Bantul.
2. Setelah saya memahami penjelasan tersebut, dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun bersedia ikut serta dalam penelitian ini dengan kondisi:
 - a. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
 - b. Apabila saya inginkan, saya boleh memutuskan untuk keluar/tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Saksi

Yogyakarta, 2016

Yang membuat pernyataan

(.....)

(.....)

Lampiran 3. Form Karakteristik Responden dan Balita

FORM KARAKTERISTIK RESPONDEN & BALITA

I. Karakteristik Responden

1. Nama :
2. Usia :
3. Alamat :
4. Pendidikan :
5. Pekerjaan :

II. Karakteristik Balita

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin : Laki – laki/ Perempuan

Lampiran 4. Kuesioner Jenis Pola Asuh

KUESIONER POLA ASUH

Sebutkanlah seberapa banyak Anda terlibat dalam pola asuh yang berbeda – beda dibawah ini. Nilainya mulai dari “Tidak Pernah” sampai “Selalu” dengan rata – rata nilai 5 point. Di akhir setiap bagian, jumlahkan semua nilai dan dibagi dengan jumlah pertanyaan pada bagian tersebut.

1. Saya bertanggungjawab atas perasaan dan kebutuhan/keperluan anak saya

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

2. Saya terlebih dahulu mempertimbangkan keinginan anak saya sebelum memintanya melakukan sesuatu

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

3. Saya jelaskan kepada anak saya bagaimana perasaan saya tentang kelakuannya yang baik/buruk.

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

4. Saya mendorong anak saya untuk berbicara mengenai perasaan dan masalah-masalahnya.

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

5. Saya mendorong anak saya untuk menyatakan perasaannya dengan bebas, meskipun dia tidak setuju dengan saya.

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

6. Saya menjelaskan alasan-alasan dibalik harapan saya.

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

7. Saya menghibur dan menunjukkan pengertian bila anak saya bingung/marah

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

8. Saya memuji anak saya.

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

9. Saya pertimbangan pilihan anak saya dalam merencanakan sesuatu untuk keluarga (misalnya berakhir-pekan, liburan)

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

10. Saya menghargai pendapat anak saya dan mendorongnya untuk mengemukakannya.

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

11. Saya perlakukan anak saya sama dengan anggota keluarga lainnya.

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

12. Saya mempunyai alasan-alasan untuk hal-hal yang saya harapkan dari anak saya.

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

13. Saya meluangkan waktu dengan suasana hangat dan akrab dengan anak saya.

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

14. Bila anak menanyakan mengapa dia harus melakukan sesuatu, saya jawab karena saya yang menyuruh, saya adalah orang tuanya, atau karena hal itu yang saya inginkan.

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

15. Saya menghukumnya dengan mengurangi kebebasannya (misalnya nonton TV, main game, mengunjungi teman)

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

16. Saya berteriak/menghardik bila tidak setuju dengan kelakuan anak saya.

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

17. Saya marah-marah kepada anak saya

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

18. Saya menampar anak saya kalau tidak suka dengan apa yang dilakukan atau dikatakannya.

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

19. Saya mengritik anak saya supaya dia memperbaiki kelakuannya.

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

20. Saya menggunakan ancaman sebagai bentuk hukuman dengan sedikit atau tanpa pertimbangan.

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

21. Saya menghukum anak saya dengan tidak menunjukkan ekspresi emosional (misalnya mencium, merangkul)

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

22. Secara terang-terangan saya mengritik bila kelakuan anak saya tidak sesuai dengan yang saya harapkan.

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

23. Saya berusaha untuk mencoba mengubah pikiran atau perasaan anak saya.

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

24. Saya merasa harus menunjukkan kesalahan yang pernah dilakukan anak saya untuk meyakinkan dia tidak mengulangnya.

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

25. Saya mengingatkan bahwa saya adalah orang tuanya.

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

26. Saya mengingatkan mengenai apa yang saya lakukan dan telah lakukan untuk dia.

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

27. Saya merasa susah mendisiplinkan anak saya.

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

28. Saya menyerah pada anak saya ketika dia menyebabkan keributan tentang sesuatu

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

29. Saya memberikan pengaruh buruk kepada anak saya.

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

30. Saya mengabaikan/tidak peduli kelakuan buruk anak saya.

Tidak pernah **1** **2** **3** **4** **5** **6** **Selalu**

Lampiran 5. Tindakan Pola Asuh

I. Pola Asuh Makan

Tindakan Pemberian makan Balita usia 0-6 bulan

1. Apa yang pertama kali ibu berikan ketika bayi baru lahir?
- Air susu ibu yang pertama kali keluar (Kolostrum)
 - Susu formula
 - Air putih
2. Sampai usia berapa ibu memberikan ASI saja pada bayi?
- < 6 bulan
 - 6 bulan
 - Tidak diberikan sama sekali
3. Apakah ibu sudah memberikan MP-ASI sejak lahir?
- Sudah
 - Kadang-kadang
 - Belum
4. Berapa kali ibu memberikan ASI kepada bayi?
- 3x sehari
 - Setiap bayi menginginkan minimal 8x
 - 2x sehari
5. Apakah ibu masih memberikan ASI sampai saat ini?
- Ya, ASI saja
 - Asi dibarengin susu formula
 - Tidak
6. Sejak usia berapa bayi diberi susu formula?
- Sejak lahir
 - Setelah usia 3 bulan
 - Tidak diberikan sama sekali

7. Sejak usia berapa ibu memberikan makanan tambahan?
- 4 bulan
 - 5 bulan
 - 6 bulan
8. Apakah pemberian makanan dihentikan walaupun makanan belum habis?
- Dihentikan sementara lalu diteruskan
 - Kadang-kadang
 - Ya, dihentikan

Balita Usia 7-11 bulan

1. Apa yang pertama kali ibu berikan ketika bayi baru lahir?
- Air susu ibu yang pertama kali keluar (Kolostrum)
 - Susu formula
 - Air putih
2. Apakah balita masih diberi ASI?
- Tidak
 - Ya
3. Apakah ibu sudah memberikan makanan dewasa kepada balita?
- Ya
 - Tidak
 - Diselang seling antara makanan dewasa dan makanan bayi
4. Apakah ibu sudah memberikan MP-ASI sejak lahir?
- Sudah
 - Kadang-kadang
 - Belum

5. Apakah menu makanan balita bervariasi setiap hari?

- a. Ya
- b. Tidak
- c. Kadang-kadang

6. Berapa porsi makanan yang ibu berikan kepada anak setiap kali makan?

- a. Memberikan porsi secukupnya kira-kira 1/3-1/2 porsi dewasa yang terdiri dari nasi, lauk, sayur, dan buah
- b. Memberikan porsi sesuai dengan keinginan anak
- c. Memberikan porsi sebanyak-banyaknya, khususnya pada makanan yang disukai anak

7. Bila balita tidak suka makanan tertentu, apakah ibu mengusahakan makanan lain?

- a. Ya
- b. Tidak
- c. Kadang-kadang

8. Berapa kali ibu memberikan makanan selingan kepada balita?

- a. 3 kali
- b. 2 kali
- c. 1 kali

Balita Usia 12-23 bulan

1. Apa yang pertama kali ibu berikan kepada bayi baru lahir?

- a. Air Susu Ibu yang pertama kali keluar (kolostrum)
- b. Susu formula
- c. Air putih

2. Apakah ibu masih memberikan ASI kepada balita?

- a. Ya

- b. Tidak
- c. Kadang-kadang

3. Berapa porsi makanan yang ibu berikan kepada anak setiap kali makan?

- a. Memberikan porsi secukupnya kira-kira 1/3-1/2 porsi dewasa yang terdiri dari nasi, lauk, sayur, dan buah
- b. Memberikan porsi sesuai dengan keinginan anak
- c. Memberikan makanan sebanyak-banyaknya khususnya makanan yang anak suka

4. Apakah menu makanan yang diberikan selalu bervariasi setiap hari?

- a. Ya
- b. Tidak
- c. Kadang-kadang

5. Berapa kali balita diberi makan?

- a. 3 kali
- b. 2 kali
- c. 1 kali

6. Berapa kali ibu memberikan makanan selingan?

- a. 3 kali
- b. 2 kali
- c. 1 kali

7. Bentuk makanan selingan apa yg ibu berikan?

- a. Jus, Buah
- b. Biskuit
- c. Tidak ada

8. Bagaimana porsi makanan yang ibu berikan kepada anak?

- a. Sama dengan porsi orang dewasa
- b. Memberikan porsi sesuai dengan keinginan anak
- c. Setengah porsi orang dewasa

Balita Usia 24-59 bulan

1. Apakah ibu sudah membiasakan balita makan sendiri tanpa pendampingan?

- a. Ya
- b. Tidak
- c. Kadang-kadang

2. Apakah ibu selalu melibatkan anak dalam menyusun menu setiap hari?

- a. Ya
- b. Tidak
- c. Kadang-kadang

3. Jika anak tidak mau makan sayur apa yang ibu lakukan?

- a. Dibiarkan
- b. Membujuknya
- c. Memarahinya

4. Apakah menu makanan yang diberikan selalu bervariasi setiap hari?

- a. Ya
- b. Tidak
- c. Kadang-kadang

5. Apakah ibu membiasakan sarapan pagi pada balita?

- a. Ya
- b. Tidak
- c. Kadang-kadang

6. Berapa kali balita diberi makan?

- a. 3 kali
- b. 2 kali
- c. 1 kali

7. Berapa kali ibu memberikan makanan selingan?

- a. 3 kali
- b. 2 kali
- c. 1 kali

8. Bagaimana porsi makanan yang ibu berikan kepada anak?

- a. Sama dengan porsi orang dewasa
- b. Memberikan porsi sesuai dengan keinginan anak
- c. Setengah pring orang dewasa

II. Pola Asuh Kesehatan

1. Apakah ibu membawa balita ke Posyandu tiap kali imunisasi dan penimbangan?

- a. Ya
- b. Tidak

2. Apakah ibu membawa KMS tiap kali datang ke Posyandu?

- a. Ya
- b. Tidak

3. Jika petugas kesehatan datang ke rumah ibu untuk melakukan imunisasi dan penimbangan, apa yang ibu lakukan?

- a. Mengizinkan petugas kesehatan untuk mengimunisasi balita
- b. Menolak petugas kesehatan

4. Apakah balita mendapatkan imunisasi sesuai umur

- a. Ya
- b. Tidak

5. Bila balita ibu sakit, apa tindakan yang ibu lakukan

- a. Di bawa ke puskesmas
- b. Di bawa ke dukun
- c. Dibiarkan saja

6. Jika anak ibu terkena diare, apa yang ibu lakukan
- Memberikan oralit
 - Memberinya obat-obat tradisional
7. Apakah ibu memantau setiap jenis makanan yang dikonsumsi balita (termasuk jajanan)?
- Ya
 - Tidak
 - Kadang-kadang
8. Apakah ibu mencuci tangan sebelum memberikan makan kepada balita
- Ya
 - Tidak
 - Kadang-kadang

III. Pola Asuh Diri

1. Berapa kali balita mandi setiap hari?
- 3 kali
 - 4 kali
 - 2 kali
2. Apakah ibu selalu memotong kuku balita tiap kali panjang?
- Kalau ingat
 - Ya
 - Tidak
3. Jika anak bermain di luar, apakah ibu membiasakan memakai sandal?
- Ya
 - Tidak
 - Kadang-kadang

4. Jika balita bermain tanah, apa tindakan yang ibu lakukan?
- Membiarkan
 - Segera dibersihkan
 - Membiarkannya lalu dibersihkan
5. Berapa kali ruangan rumah dibersihkan setiap hari?
- Setiap kali kelihatan jorok
 - 3 kali
 - 2 kali
6. Apakah ibu langsung membersihkan piring makanan balita setelah selesai makan?
- Ya
 - Tidak
7. Peralatan makan balita dibersihkan dengan?
- Menggunakan sabun di air mengalir
 - Menggunakan sabun dan air di ember
 - Tidak menggunakan sabun
8. Apakah ibu membiasakan balita mencuci tangan dengan sabun setiap kali makan?
- Ya
 - Tidak
 - Kadang-kadang
9. Jika balita ingin BAB, apa yang ibu lakukan?
- Membawanya ke jamban
 - Membiarkannya BAB di celana
10. Setelah selesai BAB, apakah ibu mencuci tangan dengan sabun?
- Ya
 - Tidak
 - Kadang-kadang

Lampiran 6. Data Mentah Karakteristik Responden dan Balita

Kode Balita	Usia Balita (Bulan)	Usia Orang Tua (Tahun)	Alamat RT	Pendidikan Orang Tua	Pekerjaan Orang Tua
1	34	33	1	SMA	IRT
2	42	29	1	SMA	IRT
3	24	26	1	SMA	IRT
4	19	25	1	SMP	IRT
5	4	24	1	SMA	IRT
6	25	31	1	Sarjana	Bukan IRT
7	24	28	1	SMA	IRT
8	7	40	1	SMA	IRT
9	37	35	1	Sarjana	Bukan IRT
10	23	27	1	Sarjana	IRT
11	4	27	1	Sarjana	IRT
12	23	41	1	SMP	IRT
13	26	39	2	SMA	IRT
14	12	35	2	Sarjana	Bukan IRT
15	33	26	2	SMP	IRT
16	30	33	2	SMA	IRT
17	33	26	2	SMP	Bukan IRT
18	16	33	2	SMP	IRT
19	18	32	2	SMA	Bukan IRT
20	7	25	2	Sarjana	IRT
21	36	35	2	Sarjana	Bukan IRT
22	13	27	2	Sarjana	Bukan IRT
23	37	35	2	Sarjana	Bukan IRT
24	31	39	2	SMP	Bukan IRT
25	24	28	2	SMA	Bukan IRT
26	23	29	2	Sarjana	Bukan IRT
27	36	30	2	SMA	Bukan IRT

28	37	28	2	SMA	IRT
29	36	30	2	Sarjana	Bukan IRT
30	4	30	3	Sarjana	Bukan IRT
31	4	41	3	SMA	IRT
32	36	40	3	SMP	IRT
33	33	40	3	SMP	IRT
34	31	30	3	Sarjana	Bukan IRT
35	46	37	3	SMP	Bukan IRT
36	9	31	3	SMA	IRT
37	25	44	3	SMP	IRT
38	21	40	3	Sarjana	Bukan IRT
39	8	33	4	SMA	IRT
40	30	30	4	Sarjana	Bukan IRT
41	39	28	4	SMP	IRT
42	18	30	4	Sarjana	Bukan IRT
43	5	23	4	SMA	IRT
44	19	26	4	SMA	IRT
45	24	29	4	SMA	IRT
46	36	27	4	Sarjana	IRT
47	22	35	5	SMP	Bukan IRT
48	23	28	5	Sarjana	IRT
49	6	30	5	SMP	IRT
50	10	40	5	SMP	IRT
51	23	43	5	SMA	IRT
52	32	35	5	SMA	IRT

Keterangan:

IRT = Ibu Rumah Tangga

Lampiran 7. Data Mentah Jenis dan Tindakan Pola Asuh serta Kepatuhan

Kode Balita	Jenis Pola Asuh	Tindakan Pola Asuh			Kepatuhan
		Asuh Makan	Asuh Diri	Asuh Kesehatan	
1	Permisif	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Tidak patuh
2	Autoritatif	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Cukup patuh
3	Permisif	Baik	Baik	Baik	Tidak patuh
4	Autoritatif	Baik	Baik	Baik	Cukup patuh
5	Autoritatif	Baik	Baik	Tidak baik	Cukup patuh
6	Autoritatif	Baik	Baik	Baik	Cukup patuh
7	Autoritatif	Baik	Baik	Tidak baik	Cukup patuh
8	Autoritatif	Baik	Baik	Baik	Cukup patuh
9	Permisif	Baik	Baik	Baik	Tidak patuh
10	Autoritatif	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Cukup patuh
11	Pemisif	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Tidak patuh
12	Autoritatif	Baik	Baik	Baik	Cukup patuh
13	Permisif	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Tidak patuh
14	Permisif	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Tidak patuh
15	Autoritatif	Baik	Baik	Tidak baik	Cukup patuh
16	Autoritatif	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Tidak patuh
17	Otoriter	Baik	Baik	Baik	Tidak patuh
18	Permisif	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Tidak patuh
19	Permisif	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Tidak patuh
20	Otoriter	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Tidak patuh
21	Permisif	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Tidak patuh
22	Permisif	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Cukup patuh
23	Permisif	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Tidak patuh
24	Permisif	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Tidak patuh
25	Autoritatif	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Tidak patuh

26	Permisif	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Cukup patuh
27	Autoritatif	Baik	Baik	Baik	Tidak patuh
28	Autoritatif	Baik	Baik	Baik	Cukup patuh
29	Permisif	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Tidak patuh
30	Autoritatif	Baik	Baik	Baik	Tidak patuh
31	Permisif	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Tidak patuh
32	Otoriter	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Tidak patuh
33	Otoriter	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Cukup patuh
34	Autoritatif	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Tidak patuh
35	Permisif	Tidak baik	Tidak baik	Tidak baik	Tidak patuh
36	Autoritatif	Baik	Baik	Baik	Cukup patuh
37	Autoritatif	Tidak baik	Baik	Tidak baik	Tidak patuh
38	Autoritatif	Tidak baik	Baik	Tidak baik	Tidak patuh
39	Permisif	Tidak baik	Baik	Tidak baik	Tidak patuh
40	Autoritatif	Baik	Baik	Baik	Cukup patuh
41	Otoriter	Tidak baik	Baik	Tidak baik	Tidak patuh
42	Autoritatif	Baik	Baik	Baik	Cukup patuh
43	Autoritatif	Baik	Baik	Baik	Cukup patuh
44	Autoritatif	Tidak baik	Baik	Tidak baik	Tidak patuh
45	Permisif	Baik	Baik	Baik	Cukup patuh
46	Autoritatif	Baik	Baik	Baik	Cukup patuh
47	Autoritatif	Baik	Baik	Baik	Cukup patuh
48	Autoritatif	Tidak baik	Baik	Tidak baik	Cukup patuh
49	Autoritatif	Baik	Baik	Baik	Tidak patuh
50	Autoritatif	Tidak baik	Baik	Tidak baik	Cukup patuh
51	Permisif	Baik	Baik	Tidak baik	Cukup patuh
52	Autoritatif	Baik	Baik	Baik	Cukup patuh

Lampiran 8. Distribusi Karakteristik Responden Kelompok Usia Ibu

Statistics

Kelompok Usia Ibu

N	Valid	52
	Missing	0

Kelompok Usia Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21-30	27	51.9	51.9	51.9
	31-40	21	40.4	40.4	92.3
	41-50	4	7.7	7.7	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Alamat RT

Statistics

Alamat RT

N	Valid	52
	Missing	0

Alamat RT

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	12	23.1	23.1	23.1
	2	17	32.7	32.7	55.8
	3	9	17.3	17.3	73.1
	4	8	15.4	15.4	88.5
	5	6	11.5	11.5	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Pendidikan

Statistics

Pendidikan

N	Valid	52
	Missing	0

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	14	26.9	26.9	26.9
	SMA	20	38.5	38.5	65.4
	Sarjana	18	34.6	34.6	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Pekerjaan

Statistics

Pekerjaan

N	Valid	52
	Missing	0

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ibu Rumah Tangga	32	61.5	61.5	61.5
	Bukan Ibu Rumah Tangga	20	38.5	38.5	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Lampiran 9. Distribusi Karakteristik Balita

Kelompok Usia Balita

Statistics

Kelompok Usia Balita

N	Valid	52
	Missing	0

Kelompok Usia Balita

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-6	6	11.5	11.5	11.5
	7-11	5	9.6	9.6	21.2
	12-23	14	26.9	26.9	48.1
	24-59	27	51.9	51.9	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

Statistics

Jenis Kelamin Balita

N	Valid	52
	Missing	0

Jenis Kelamin Balita

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	25	48.1	48.1	48.1
	Perempuan	27	51.9	51.9	100.0
Total		52	100.0	100.0	

Lampiran 10. Analisis Jenis Pola Asuh

Statistics

jenis pola asuh

N	Valid	52
	Missing	0

jenis pola asuh

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	permisif	19	36.5	36.5	36.5
	otoriter	5	9.6	9.6	46.2
	autoritatif	28	53.8	53.8	100.0
Total		52	100.0	100.0	

Lampiran 11. Analisis Tindakan Pola Asuh

Asuh Makan

Statistics

pola asuh makan

N	Valid	52
	Missing	0

pola asuh makan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	23	44.2	44.2	44.2
	tidak baik	29	55.8	55.8	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pola asuh makan * kelompok usia balita	52	100.0%	0	.0%	52	100.0%

pola asuh makan * kelompok usia balita Crosstabulation

			kelompok usia balita				Total
			0-6	7-11	12-23	24-59	
pola asuh makan	Baik	Count	4	2	5	12	23
		Expected Count	2.7	2.2	6.2	11.9	23.0
	tidak baik	Count	2	3	9	15	29
		Expected Count	3.3	2.8	7.8	15.1	29.0
Total		Count	6	5	14	27	52
		Expected Count	6.0	5.0	14.0	27.0	52.0

Asuh Diri

Statistics

pola asuh diri

N	Valid	52
	Missing	0

pola asuh diri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid baik	30	57.7	57.7	57.7
tidak baik	22	42.3	42.3	100.0
Total	52	100.0	100.0	

Asuh Kesehatan

Statistics

pola asuh kesehatan

N	Valid	52
	Missing	0

pola asuh kesehatan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid baik	19	36.5	36.5	36.5
tidak baik	33	63.5	63.5	100.0
Total	52	100.0	100.0	

Lampiran 12. Analisis Kepatuhan

Statistics

Kepatuhan

N	Valid	52
	Missing	0

Kepatuhan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Patuh	24	46.2	46.2	46.2
	Tidak Patuh	28	53.8	53.8	100.0
Total		52	100.0	100.0	

Lampiran 13. Hubungan Jenis Pola Asuh dengan Kepatuhan

Frequencies

Kepatuhan		N
jenis pola asuh	cukup patuh	24
	tidak patuh	28
Total		52

Test Statistics^a

		jenis pola asuh
Most Extreme Differences	Absolute	.470
	Positive	.470
	Negative	.000
Kolmogorov-Smirnov Z		1.690
Asymp. Sig. (2-tailed)		.007

a. Grouping Variable: kepatuhan

Lampiran 14. Hubungan Tindakan Pola Asuh dengan Kepatuhan

Hubungan Asuh Makan dengan Kepatuhan

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pola Asuh Makan * Kepatuhan	52	100.0%	0	.0%	52	100.0%

Pola Asuh Makan * Kepatuhan Crosstabulation

			Kepatuhan		Total
			Cukup Patuh	Tidak Patuh	
Pola Asuh Makan	Baik	Count	17	6	23
		Expected Count	10.6	12.4	23.0
	Tidak Baik	Count	7	22	29
		Expected Count	13.4	15.6	29.0
Total		Count	24	28	52
		Expected Count	24.0	28.0	52.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	12.787 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	10.863	1	.001		
Likelihood Ratio	13.322	1	.000		
Fisher's Exact Test				.001	.000
Linear-by-Linear Association	12.542	1	.000		
N of Valid Cases ^b	52				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10,62.

b. Computed only for a 2x2 table

Hubungan Asuh Diri dengan Kepatuhan

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pola Asuh Diri * Kepatuhan	52	100.0%	0	.0%	52	100.0%

Pola Asuh Diri * Kepatuhan Crosstabulation

			Kepatuhan		Total
			Cukup Patuh	Tidak Patuh	
Pola Asuh Diri	Baik	Count	19	11	30
		Expected Count	13.8	16.2	30.0
	Tidak Baik	Count	5	17	22
		Expected Count	10.2	11.8	22.0
Total		Count	24	28	52
		Expected Count	24.0	28.0	52.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	8.421 ^a	1	.004		
Continuity Correction ^b	6.866	1	.009		
Likelihood Ratio	8.768	1	.003		
Fisher's Exact Test				.005	.004
Linear-by-Linear Association	8.259	1	.004		
N of Valid Cases ^b	52				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10,15.

b. Computed only for a 2x2 table

Hubungan Asuh Kesehatan dengan Kepatuhan

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pola Asuh Kesehatan * Kepatuhan	52	100.0%	0	.0%	52	100.0%

Pola Asuh Kesehatan * Kepatuhan Crosstabulation

			Kepatuhan		Total
			Cukup Patuh	Tidak Patuh	
Pola Asuh Kesehatan	Baik	Count	13	6	19
		Expected Count	8.8	10.2	19.0
	Tidak Baik	Count	11	22	33
		Expected Count	15.2	17.8	33.0
Total	Count	24	28	52	
	Expected Count	24.0	28.0	52.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.973 ^a	1	.015		
Continuity Correction ^b	4.645	1	.031		
Likelihood Ratio	6.070	1	.014		
Fisher's Exact Test				.021	.015
Linear-by-Linear Association	5.858	1	.016		
N of Valid Cases ^b	52				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8,77.

b. Computed only for a 2x2 table