

Lampiran 1:

INTERVIEW GUIDE KEPADA RESIDENT

Nama :

Angkatan :

Jurusan :

1. Bagaimanakah cara pengelola unires berkomunikasi dengan *resident* tentang tata cara dan prosedur pekerjaan dalam program pengembangan diri keilmuan dan keislaman? dan apakah berjalan lancar?
2. Apakah pengelola unires berkomunikasi secara terbuka dengan *resident*?
3. Apakah pengelola unires dalam program pengembangan diri keilmuan dan keislaman dapat memiliki komunikasi personal yang baik?
4. Apakah keterbukaan komunikasi dalam bentuk masukan dari pengelola unires dengan *resident* dapat meningkatkan program pengembangan diri keilmuan dan keislaman?
5. Apakah pengelola unires melakukan komunikasi interpersonal yang terbuka dengan *resident*?
6. Apakah komunikasi timbal balik membuat *resident* termotivasi untuk mengikuti program dengan baik?
7. Apakah dalam berkomunikasi, pengelola unires kadang kurang menghargai kesetaraan? dan dukungan moril dari pengelola unires pada *resident* membuat *resident* merasa dihargai?
8. Apakah komunikasi timbal balik antara pengelola unires dan *resident* dianggap efektif?
9. Apakah dengan komunikasi, maka masing-masing individu dapat memperoleh manfaat positif dan memberikan kesempatan *resident* untuk melakukan umpan balik?
10. Apakah komunikasi dianggap paling efektif untuk mengubah perilaku

11. Apakah komunikasi personal antara pengelola unires dianggap paling efektif untuk mendukung perilaku pengelola unires dengan *resident* dalam program pengembangan diri keilmuan dan keislaman?
12. Apakah perhatian dari pengelola unires pada *resident* dapat memotivasi *resident* untuk tetap semangat dan merasa senang dalam mengikuti kegiatan di unires?
13. Apakah gaya komunikasi pengelola unires kurang menimbulkan rasa merasakan apa yang dirasakan orang lain dalam diri sesama *resident*?
14. Apakah kegiatan pemberian materi tentang sikap hidup mentalitas dalam agama Al-Islam dalam agama Al-Islam telah memberikan pencerahan dalam menyikapi makna hidup saya?
15. Apakah kegiatan pemberian materi tentang hikmah-hikmah dalam hidup membuat saya memahami tentang arti hidup atau hikmah-hikmah dari setiap kejadian atau pengalaman dalam hidup saya dalam sudut pandang Islam?
16. Apakah kegiatan pemberian materi tentang membaca dan menghafalkan Al-Qur'an telah bermanfaat dalam kehidupan ibadah sehari-hari?
17. Apakah kegiatan belajar menafsirkan dan menerjemahkan Al-Quran membuat saya lebih memahami dan menerapkan ayat-ayat dalam Al-Quran?
18. Apakah kegiatan belajar Bahasa Arab membuat anda cukup fasih dalam berbahasa Arab?
19. Apakah anda senang mengikuti kegiatan pemberian materi ceramah dengan menggunakan Bahasa Inggris dan Arab?
20. Apakah kegiatan pemberian materi ceramah dengan menggunakan Bahasa Inggris dan Arab oleh ...

Lampiran 2:

INTERVIEW GUIDE KEPADA PENGELOLA UNIRES

Nama :

Umur :

1. Bagaimanakah cara anda berkomunikasi dengan *resident* tentang tata cara dan prosedur pekerjaan dalam program pengembangan diri keilmuan dan keislaman? dan apakah telah berjalan lancar?
2. Apakah komunikasi anda telah mengubah sikap *resident* dalam program pengembangan diri keilmuan dan keislaman untuk lebih terbuka, sudah efektif?.
3. Apakah komunikasi yang baik antara anda dengan *resident* dalam program pengembangan diri keilmuan dan keislaman telah menciptakan suasana dengan *resident* yang baik?
4. Apakah keterbukaan komunikasi dalam bentuk masukan dari anda dengan *resident* dalam program pengembangan diri keilmuan dan keislaman telah meningkatkan semangat belajar *resident*?
5. Apakah *resident* sering tidak bersikap transparan atau tidak bersikap jujur dalam berkomunikasi tentang kegiatan atau aktivitas dengan anda?
6. Apakah komunikasi timbal balik membuat *resident* telah termotivasi untuk mengikuti program dengan baik dan *resident* merasa dihargai pendapatnya?
7. Apakah dalam berkomunikasi, anda kadang kurang menghargai kesetaraan? dan dukungan moril dari anda pada *resident* membuat *resident* telah merasa dihargai?

8. Apakah komunikasi timbal balik...

9. Apakah dengan komunikasi, maka masing-masing individu dapat memperoleh manfaat positif dan telah memberikan kesempatan *resident* untuk melakukan umpan balik?
10. Apakah komunikasi anda dianggap paling efektif untuk mengubah perilaku seorang *resident*?
11. Apakah komunikasi dianggap paling efektif untuk mendukung perilaku anda dengan *resident* dalam program pengembangan diri keilmuan dan keislaman?
12. Apakah perhatian dari anda pada *resident* telah dapat memotivasi *resident* untuk tetap semangat dan merasa senang dalam mengikuti kegiatan di *unirest*?
13. Apakah gaya komunikasi anda kurang menimbulkan rasa merasakan apa yang dirasakan orang lain dalam diri sesama *resident*?
14. Apakah kegiatan pemberian materi tentang sikap hidup mentalitas dalam agama Al-Islam dalam agama Al-Islam telah memberikan pencerahan dalam menyikapi makna hidup *resident*?
15. Apakah kegiatan pemberian materi tentang hikmah-hikmah dalam hidup membuat *resident* telah memahami tentang arti hidup atau hikmah-hikmah dari setiap kejadian atau pengalaman dalam hidup *resident* dalam sudut pandang Islam?
16. Apakah kegiatan pemberian materi tentang membaca dan menghafalkan Al-Qur'an telah bermanfaat dalam kehidupan ibadah sehari-hari *resident*?
17. Apakah kegiatan belajar menafsirkan dan menerjemahkan Al-Quran membuat *resident* lebih memahami dan menerapkan ayat-ayat dalam Al-Quran?
18. Apakah kegiatan belajar Bahasa Arab membuat *resident* cukup fasih dalam berbahasa Arab?
19. Apakah *resident* senang mengikuti kegiatan pemberian materi ceramah

20. Apakah kegiatan pemberian materi ceramah dari anda dengan menggunakan Bahasa Indonesia 1. A. 1. 11

Lampiran 3:

Nama : Helmi Abdul Karim
Umur : 21 Tahun
Jabatan : Resident, Angkatan 2010 Hubungan Internasional
Asal : Bandung, Jawa Barat

1. Dalam Pengelolaannya itu di tiap lorong terdapat senior residen. Senior itu membimbing dari subuh magrib dan isya, 3 waktu itu merupakan waktu pendidikan di unires ya antara musrif dan residen itu sendiri, hal itu setiap lorong memiliki supervisor atau musrifnya sehingga kegiatan akan berjalan. Kegiatan ini telah berjalan lancar, sejak unires ada program ini selalu ditingkatkan tiap tahunnya dan banyak eveluasi yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas residen.
2. Ya, misalkan masalah pribadinya, misalkan tidak beta tinggal di Unires, ataupun masalah kuliahnya musrif dijadikan supervisor atau dijadikan sebagai kakaknya atau musrif akan membimbingnya selama 1 Tahun.
3. Selama ini kalau residennya baik, artinya mengikuti program unires maka komunikasi akan berjalan baik dan sebaliknya jika resident itu tidak mengikuti program misalkan bolos atau jarang diasrama itu akan apa namanya akan di peringati seperti itu.
4. Iya, itu banyak sekali ketika akhir tahun ketika ahfatul takhir itu di isi residen, maksudnya ada foom di isi istilahnya apakah puas atau tidak tentang menempuh pendidikan di Unires selama 5 Tahun, jadi apa foom setiap akhir Tahun.
5. Yah, sebelum masuk itu di coba melalui interview, secara tidak langsung personalnya dapat diketahui misalkan personal yang negative, misalkan ditanyai masalah pribadinya apakah pernah mabuk, pernah mengkonsumsi narkoba dan sebagainya, pasti itu ditanyai sebelum masuk, akhirnya ada

6. Yah, ketika seorang resident itu e kurang mengikuti program maka musrif selalu conserve ataupun memperingatinya walaupun misalkan setelah musrif memperingati dia tetapi tetap saja resident tidak mengikuti program, maka akan di tingkatkan lagi melalui surat peringatan.
7. Selama ini resident e artinya musrif harus memiliki tauladan yang baik artinya, seorang musrif harus pandai mengaplikasikan apreasi residen, selama resident baik dan berprestasi maka ada apreasi sehingga ada timbale balik ya mereka merasa di hargai oleh musrif dan musrif di hargai oleh resident.
8. Ya.....sekala prioritas itu efektif yamas, walaupun sedikitnya tiap lorong itu ada resident kurang cocok dengan musrifnya atau musrifnya kurang cocok dengan salah satu resident, bahkan dia saling benci karena apa ini mungkin karena tidak kesesuaian program.
9. Yah... itu sangat moment-moment apa waktu magrib subuh isya setiap hari itu apa namanya sebagai timabl balik antara kebaikan musrif dengan kebaikan resident, ini juga bermanfaat sebagai pendidikan karakter.
10. Ya... itu sangat efektif sekali karena dianggap, karena mengapa? Ketika lost control komunikasi ini resident tidak akan dekat dengan musrif artinya dia tidak akan segang dengan musrifnya, artinya komunikasi penting setiap hari melalui pengajian dan sebagainya.
11. Ya itu sangat apa namanya beruntung artinya sangat mendukung ketika e masalah resident ada solusi pertama adalah komunikasi tidak langsung di hokum atau langsung dikeluarkan seperti itu.
12. Yah... setiap hari kita selalu di adakan kultum subuh, magrib, isya itu merupakan 3 waktu solat setelah solat di isi dengan kultum, dan kultum itu berisi tentang tidak lain tidak bukan tentang motivasi untuk terus belajar

13. Setiap musrif mempunyai gaya yang berbeda, artinya memiliki metode sendiri, setiap musrif dan setiap lorong pasti berbeda masalah, artinya apa musrif di sini harus memiliki waktu yang baik jadi saya pikir setiap musrif memiliki metode masing-masing dengan resident itu mengikuti kegiatan dengan baik itu tergantung musrif yang membimbingnya.
14. Ya... betul, kerena mengapa, karena setiap hari dari program al-islam memiliki manfaat untuk resident, karena resident ini dibekali ilmu agama sebagai proteksi diri dalam hidup sehingga tercipta kepribadian muslim.
15. Ya... sangat memberikan kontribusi pada diri saya, karena dari adanya program di unires kultum, ceramah 7 menit yang diisi dari nilai-nilai positif dapat menimbulkan efek yang positif sebagai resident.
16. Ya... sangat bermanfaat karena dengan membaca al-Quran, kemudian memperbanyak solat sunah itu merupakan apa namanya, benteng diri dari hal perilaku negative dan kegiatan itu di biasakan.
17. Ya Ya sangat memahami, saya sangat senang, kerena sangat mendukung saya intuk mengimplementasi nilai-nilai Al-Quran dalam kehidupan sehari-hari yang sebenar-benarnya.
18. Ya.. bias di bilang cukup fasih, cukup fasih dan itu membantu saya untuk meningkatkan untuk belajar bahasa arab.
19. Ya,,, Saya sangat senang sekali karena itu membiasakan skill bahasa, karena program di Unires. Consent dalam bidang program ini dan setiap maghrib itu ceramah dengan bahasa arab dan isya selalu ada kultum 7 menit tentang bahasa inggris.
20. Itu biasanya mentor itu menggunakan double bahasa, pertama misalkan menggunakan bahasa inggris perlu di terjemahkan, karena tidak semua resident memahami dari pidato atau ceramah yang menggunakan bahasa asing sehingga musrif / senior wajib menerjemahkan untuk residentnya