

## BAB IV

### PENUTUP

Hasil penelitian yang telah diperoleh dan merupakan jawaban dari perumusan masalah yang ada sebagai berikut:

#### A. Kesimpulan

1. Komunikasi interpersonal antar pengelola *unirest* dengan *resident* dalam program pengembangan diri keilmuan dan keislaman di *University Residence* Universitas Muhammadiyah Yogyakarta telah berjalan lancar.
2. Pengelola *unirest* sudah berkomunikasi secara terbuka dengan *resident*, pengelola *unirest* dalam program pengembangan diri keilmuan dan keislaman dapat memiliki komunikasi personal yang baik, keterbukaan komunikasi dalam bentuk masukan dari pengelola *unirest* dengan *resident* telah meningkatkan program pengembangan diri keilmuan dan keislaman, dan komunikasi timbal balik telah membuat *resident* termotivasi untuk mengikuti program dengan baik.
3. Faktor-faktor pendukung dalam program pengembangan diri keilmuan dan keislaman Universitas Muhammadiyah Yogyakarta adalah dalam berkomunikasi telah didukung oleh fasilitas-fasilitas untuk pengembangan program diantaranya buku mentoring, buku-buku bahasa dan terjemahan, pengelola *unirest* juga mendukung dengan menghargai kesetaraan dan dukungan moral dari pengelola *unirest* pada *resident* sedangkan

hambatannya dimana selama ini musrif harus memiliki tauladan yang lebih baik artinya, seorang musrif harus pandai mengaplikasikan apresiasi atau keinginan *resident*. Selain ini program pengembangan diri keilmuan dan keislaman Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terdukung karena *resident* merasa dihargai oleh musrif dan musrif di hargai oleh *resident*. Selain itu senior slalu berperilaku adil, senior *resident* tidak memandang strata, tidak memandang tingkatan, semua sama. Motivasi-motivasi dari pengelola sangat meningkatkan atau mendukung minat *resident* dalam program unires.

4. Komunikasi interpersonal telah berdampak terhadap *resident* dalam program pengembangan diri keilmuan dan keislaman *University Residence* Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dimana komunikasi timbal balik antara pengelola unires dan *resident* telah berjalan efektif, masing-masing individu telah memperoleh manfaat positif dan memberikan kesempatan *resident* untuk melakukan umpan balik, komunikasi telah efektif untuk mengubah perilaku seorang *resident*, unires telah dapat memotivasi *resident* untuk tetap semangat dan merasa senang dalam mengikuti kegiatan di unires, gaya komunikasi pengelola unires telah menimbulkan rasa merasakan apa yang dirasakan orang lain dalam diri sesama *resident*, dan kegiatan pemberian materi tentang sikap hidup mentalitas dalam agama Al-Islam, kegiatan pemberian materi tentang hikmah-hikmah dalam hidup membuat saya memahami tentang arti hidup atau hikmah-hikmah dari setiap kejadian atau pengalaman dalam hidup. Hal ini adalah

pencerahan dalam menyikapi makna hidup *resident*. Selain itu kegiatan pemberian materi tentang membaca dan menghafalkan Al-Qur'an, kegiatan belajar menafsirkan dan menerjemahkan Al-Quran, dan kegiatan belajar Bahasa Arab, kegiatan pemberian materi ceramah dengan menggunakan Bahasa Inggris dan Arab telah bermanfaat dalam kehidupan ibadah sehari-hari *resident*.

## B. Saran

Berkaitan dengan komunikasi interpersonal telah berdampak terhadap *resident* dalam program pengembangan diri keilmuan dan keislaman *University Residence* Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, maka dapat diberikan saran kepada pihak *University Residence* untuk:

1. Selalu memelihara hubungan baik antara pengelola *unirest* dengan *resident*, selalu memberikan penghargaan terhadap *resident* yang berprestasi, baik dalam bekerja sehari-hari atau kegiatan lainnya, dan
2. Selalu menjaga keterbukaan komunikasi timbal balik dalam bentuk masukan dari pengelola *unirest* dengan *resident*.
3. Antara *resident* dan musrif selalu saling menghargai. Selain itu senior slalu berperilaku adil, senior *resident* tidak memandang strata, tidak memandang tingkatan, semua sama, sehingga motivasi-motivasi dari

Dengan demikian, maka program pengembangan diri keilmuan dan  
keislaman UIN Ar-Raniry, Makassar, Sulawesi Selatan, dapat