

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya mengenai evaluasi pelaksanaan standar pelayanan minimal bidang pendidikan dasar di kabupaten Bangka Tengah hingga tahun 2015 masih ada beberapa indikator yang belum tercapai. Namun pada penelitian ini peneliti dapat menyimpulkan bentuk pemahaman pemerintah kabupaten Bangka Tengah terhadap pemahaman program SPM ini di tandai dengan adanya target pencapaian dari tahun-tahun hingga 2015 selain itu pada setiap tahun pemerintah terus menerus mengakomodir program dan kegiatan pendukung penerapan capaian SPM tersebut..

Pelaksanaan SPM pendidikan kabupaten Bangka Tengah sudah tepat sasaran hal tersebut ditandai dengan sejalannya dokumen perencanaan daerah seperti RPJMD Sebagaimana yang dijelaskan dalam peraturan kementerian pendidikan dan kebudayaan tentang SPM Bidang pendidikan, bahwa batas akhir pencapaian SPM pada tahun 2014. Dalam pelaksanaan capaian SPM, pemerintah kabupaten Bangka Tengah hingga tahun 2015 masih ada 7 indikator yang belum tercapai 100% sebagaimana target yang telah ditetapkan. Hal ini menjelaskan pencapaian SPM pendidikan belum tepat waktu. Namun pelaporan hasil pelaksanaan SPM tetap disampaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Pemerintah daerah Kabupaten Bangka Tengah menetapkan target 100% untuk capaian setiap indikator. Namun ada beberapa indikator yang memiliki capaian sangat rendah dan tidak sesuai dengan target seperti indikator terkait peralatan Lab IPA dan

Jumlah Guru yang bersertifikat pendidik untuk setiap mata pelajaran. Hal ini disimpulkan bahwa belum tercapainya tujuan dari capaian SPM pendidikan dengan sepenuhnya ditandai dengan jumlah 7 indikator SPM yang belum tercapai 100%

Tingkat keberhasilan suatu program atau kebijakan dapat diukur dengan adanya perubahan secara nyata. Pelaksanaan SPM hingga tahun 2015 sudah memberikan perubahan nyata pada angka pendidikan kabupaten Bangka Tengah. Meningkatnya angka *harapan lama sekolah* dan *rata-rata lama sekolah* dari tahun ketahun merupakan implikasi dari pelaksanaan SPM bidang pendidikan meskipun *rata-rata lama sekolah* kabupaten Bangka Tengah berada pada posisi terendah nomor 2 dari 7 kabupaten/kota di provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

B. Saran

- (1) Dalam upaya mengoptimalkan capaian indikator SPM bidang pendidikan dasar perlu dukungan pemerintah pusat maupun kabupaten Bangka Tengah terutama dukungan anggaran yang optimal disertai dengan alokasi anggaran yang tepat sasaran.
- (2) Diindikasikan bahwa indikator pencapaian SPM akan mengalami perubahan seiring dengan diterbitkannya Undang-undang 23 tahun 2014 tentang pemerintahan daerah, dan isu-isu terkait pendidikan yang dihadapi seperti SDGs yang berimplikasi pada penyesuaian indikator pencapaian SPM. Untuk itu hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi target pencapaian indikator SPM yang baru.
- (3) Selain anggaran, kualitas dan kuantitas SDM juga merupakan unsur pendukung keberhasilan penerapan SPM, sehingga pemerintah daerah diharapkan ada langkah khusus dalam upaya peningkatan kualitas SDM Dinas Pendidikan Kabupaten Bangka Tengah.