

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**PERBEDAAN TINGKAT DEPRESI PADA SISWA YANG PERNAH**  
**TINGGAL DI ASRAMA DAN YANG BELUM PERNAH TINGGAL DI**  
**ASRAMA**



Disusun oleh  
RAY RAMADHAN  
20120310174

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMAMDIYAH YOGYAKARTA**  
**2015**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PERBEDAAN TINGKAT DEPRESI PADA SISWA YANG PERNAH**  
**TINGGAL DI ASRAMA DAN YANG BELUM PERNAH TINGGAL DI**  
**ASRAMA**

**Disusun oleh:**  
**Ray Ramadhan**  
**20120310174**

Telah disetujui untuk diseminarkan pada tanggal 16 April 2016

Dosen pembimbing

Dr.dr. Budi Pratiti, Sp.KJ.  
NIP : 195707031990032001

Dosen Penguji

dr. Ida Rochmahwati, M.Sc, Sp.KJ  
NIP : 196912122006042011



Mengetahui  
Kaprosdi Pendidikan Dokter FKIK  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dr. Alfaina Wahyuni, Sp. OG, M. Kes  
NIK : 197110281997173027

## **Pernyataan Keaslian Penelitian**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ray Ramadhan  
NIM : 20120310174  
Program Studi : Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal dan dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan oleh penulis lain telah disebut dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut.

Yogyakarta,  
Yang membuat pernyataan

Ray Ramadhan

## KATA PENGANTAR

AssalamualaikumWr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, karunia dan anugerah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Perbedaan Tingkat Depresi pada Siswa yang Pernah Tinggal di Asrama dan yang Belum Pernah Tinggal di Asrama”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan tingkat depresi yang signifikan antara siswa yang pernah tinggal di asrama dan yang belum pernah tinggal di asrama pada siswa siswi SMK Kesehatan Kaltara.

Karya Tulis Ilmiah ini merupakan salah satu tugas untuk memenuhi kurikulum di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan memenuhi syarat kelulusan untuk mencapai derajat sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. H. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes selaku dekan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mengizinkan pelaksanaan penelitian ini dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
2. Dr.dr. Budi Pratiti, Sp.Kj selaku pembimbing dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan banyak waktu, pengarahan, bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis.

3. Kepala sekolah SMK Kesehatan Kaltara Tarakan serta para guru dan pembina yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMK Kesehatan Kaltara Tarakan sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Kedua orangtua Hery Kusnanto dan Kharis Haryantini yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
5. Sahabat-sahabat Achmad Yasin Mustamin, Andi Bagus Pribadi, Bagus Ridho Setiadi, Ahmad Zaki Romadlon, Ayudia Mayang Puteri, Firda Atiya Rahmi, yang memberi semangat dan ilmunya untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
6. Teman-teman Karya Tulis Ilmiah Achmad Yasin Mustamin, Nedyia Ulfadhina, Kumalatus Sadhea yang telah berjuang bersama dalam mengerjakan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Semua Pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penulisan dan penelitian Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna maka dengan segenap hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dari Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhir kata penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini berguna bagi para pembaca dalam mempelajari dan mengembangkan ilmu kedokteran.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 2016

Ray Ramadhan

## DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
Pernyataan Keaslian Penelitian .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR SINGKATAN .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
INTISARI.....	ix
ABSTRACT.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A.    Latar Belakang .....	1
B.    Rumusan masalah.....	5
C.    Tujuan Penelitian .....	5
D.    Manfaat Penelitian .....	5
E.    Keaslian Penelitian .....	6
Bab II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A.    Tinjauan Pustaka .....	7
1.    Remaja.....	7
1.1.    Definisi Remaja .....	7
1.2.    Proses Perubahan pada Remaja .....	8
1.3.    Karakteristik Masa Remaja .....	10
1.4.    Tugas Perkembangan Remaja .....	12
1.5.    Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Jiwa Remaja .....	13
2.    Depresi .....	18
2.1.    Definisi depresi.....	18
2.2.    Tanda dan gejala depresi .....	19
2.3.    Macam-macam depresi pada remaja .....	20
2.4.    Etiologi .....	21
2.5.    Diagnosis depresi .....	25
2.6.    Cara mengatasi depresi.....	27

3. Asrama .....	29
3.1. Definisi asrama .....	29
3.2. Hakekat dan fungsi kehidupan di asrama .....	31
3.3. Tujuan Penyelenggaraan Asrama Sekolah .....	32
B. Kerangka Teori.....	33
C. Kerangka Konsep .....	34
D. Hipotesis.....	34
BAB III .....	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel .....	35
C. Lokasi dan Waktu Penelitia .....	36
D. Variabel .....	36
E. Definisi Operasional .....	36
F. Alat dan Bahan Penelitian.....	37
G. Jalannya Penelitian.....	38
H. Analisis Data .....	39
BAB IV .....	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
A. Hasil Penelitian .....	40
B. Pembahasan.....	41
BAB V.....	45
KESIMPULAN & SARAN .....	45
A. Kesimpulan .....	45
B. Saran.....	45
Daftar Pustaka .....	46
LAMPIRAN.....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi frekuensi berdasarkan umur beserta jenis kelamin

Tabel 2. Distribusi frekuensi berdasarkan riwayat tinggal di asrama dan tingkat depresi

Tabel 3. Hasil uji *chi-square*

## DAFTAR SINGKATAN

1. SMK : Sekolah Menengah Kejuruan
2. SMP : Sekolah Menengah Pertama
3. Kaltara : Kalimantan Utara
4. BDI : *Beck Depression Inventory*

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 : Kerangka Konsep
2. Gambar 2 : Jalannya Penelitian



## INTISARI

**Latar Belakang :** Tumbuh kembang merupakan proses yang berkesinambungan yang terjadi sejak intrauterin dan terus berlangsung hingga dewasa. Orangtua sangat berperan dalam tumbuh kembang pada anak, remaja yang disekolahkan orangtuanya di asrama yang jauh dari orangtuanya akan mengalami peristiwa kehilangan objek yang dicintainya. Sehingga akan mengalami kesedihan yang mendalam, hal ini yang cenderung memicu terjadinya depresi.

**Tujuan Penelitian :** Mengetahui apakah ada perbedaan pada siswa yang pernah tinggal di asrama dan yang belum pernah tinggal di asrama pada sekolah dengan sistem *boarding school*.

**Metode Penelitian :** Penelitian ini merupakan jenis penelitian *cross sectional* dengan cara pengisian kuisioner. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi dari SMK Kesehatan Kaltara Tarakan yang tinggal di asrama. Pemilihan subjek dilakukan dengan cara urut absen dari 3 angkatan dengan jumlah responden yaitu 100 responden. Responden diberi kuisioner BDI (*Beck depression Inventory*) dan mengisi data diri beserta *inform consent*. Setelah didapatkan data, data akan di uji dengan uji *chi-square* dengan menggunakan SPSS.

**Hasil dan Kesimpulan :** Diperoleh hasil dengan uji analitik  $p = 0.928$ . kesimpulan dari nilai  $p$  tersebut adalah bahwa tidak ada perbedaan yang bermakna pada perbedaan tingkat depresi pada siswa yang pernah tinggal di asrama dan yang belum pernah pada sekolah dengan sistem *boarding school*

**Kata Kunci :** Depresi, siswa, asrama.

## ABSTRACT

**Background :** Growth and development is a continuous process occurring since intrauterine and continues into adulthood. Parents play an important role in growth and development in children, adolescents whose parents schooled in dormitories away from their parents will experience a lost of love object. So will experience deep sadness, this is what tends to trigger depression.

**Objective :** To know whether there is a difference in students who lived in the dorm and had never lived in a dorm at the school with boarding school system.

**Method :** This study is a cross-sectional study by means of filling the questionnaire. The subjects were students of SMK Health Kaltara Tarakan living in dormitories. Selection of subjects is done by sequence absent from 3 batches with 100 respondents. Respondents were given questionnaires BDI and fill the data themselves as well informed consent. Having obtained the data, the data will be tested by chi-square test using SPSS.

**Result and Conclusion :** Analytical test results obtained with  $p = 0.928$ . conclusion of the p-value is that there is no significant difference in differences in depression in students who lived in a dorm and that has never been in school with boarding school system.

**Keyword :** Depression, student, dormitory.