

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang peran KKG dalam meningkatkan Profesionalisme guru PAI di KKG Kecamatan Kasihan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Proses pelaksanaan KKG PAI Kecamatan Kasihan berbeda dengan pelaksanaan KKG pada umumnya, KKG PAI Kecamatan Kasihan membiasakan sebelum memulai kegiatan atau pelaksanaan program, terlebih dahulu diawali dengan tadarus Al-Qur'an dan Kultum dari masing-masing anggota KKG PAI secara bergantian. Hal ini bertujuan agar saling mengoreksi bacaan Al-Qur'an dan menambah wawasan ke Islaman dari sertiap kultum yang di sampaikan, sehingga masing-masing gurupun bisa saling mengingatkan dalam kebaikan untuk menjadi pribadi yang baik dan patut menjadi teladan bagi siswa-siswi disekolah.

Pelaksanaan KKG PAI Kecamatan Kasihan berperan sangat penting bagi guru PAI SD, karena dalam kegiatan ini semua guru mata pelajaran mendiskusikan permasalahan-permasalahan yang mereka hadapi ketika di dalam kelas. Adanya KKG yang anggotanya semua guru mata pelajaran dimaksudkan untuk membantu para guru dalam memecahkan permasalahan yang mereka hadapi ketika proses belajar mengajar berlangsung. Pada dasarnya

kegiatan terbagi atas tiga program, yaitu program rutinitas, program pengembangan dan program penunjang.

Profesionalisme guru PAI SD Kecamatan Kasihan dapat dikatakan cukup baik, hal ini dapat dilihat dari beberapa hal sebagai berikut:

- a. Adanya komitmen dari para guru PAI pada pekerjaannya dengan selalu berusaha untuk selalu meningkatkan kualitas diri sebagai guru Pendidikan Agama Islam.
- b. Menguasai secara mendalam bahan atau materi yang diajarkannya serta cara mengajarnya kepada siswa.
- c. Memiliki kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikan yang sesuai dengan bidang tugas.
- d. Dapat belajar dari pengalaman dirinya maupun orang lain.
- e. Menguasai berbagai macam metode dan media dalam pembelajaran. seperti contoh adanya penggunaan multimedia sebagai variasi dalam proses belajar-mengajar.

Peran KKG PAI dalam meningkatkan Profesionalisme guru PAI SD Kecamatan Kasihan antara lain:

- a. Dalam Peningkatan Efektifitas Pembelajaran
 - 1) Membahas dan memilih metode PAI yang efektif dan efisien. Kegiatan ini akan memberi manfaat kepada guru PAI dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

2) Pembahasan tentang pendalaman dan pengembangan materi PAI.

3) Menentukan dan menetapkan cara-cara evaluasi PAI.

b. Dalam Peningkatan Kreativitas Dan Skill (Keahlian) Guru PAI

1) Mengadakan pelatihan-pelatihan penggunaan metode atau perangkat pembelajaran. Pelatihan dilakukan karena biasanya guru PAI cenderung menerapkan metode pembelajaran yang monoton atau kurang variatif. Sehingga pada akhirnya akan berdampak pada pengetahuan, pemahaman dan penghayatan agama oleh siswa terbatas.

2) Menyusun bahan ajar untuk siswa

3) Menyusun kisi-kisi soal ujian dan semester. Setiap guru PAI anggota KKG dibebani tugas untuk membuat kisi-kisi soal ujian menjelang pelaksanaan ujian semester.

4) Membahas dan mengkaji buku PAI (pokok, pelengkap, pedoman, buku bacaan).

c. Dalam Peningkatan Pengetahuan dan Wawasan Pendidikan Agama Islam

1) Mengadakan pelatihan untuk sosialisasi kurikulum baru, pengembangan kurikulum, metode dan lain-lain.

2) Mengadakan studi banding ke lembaga pendidikan lainnya.

KKG PAI Kecamatan Kasihan sudah sesuai dengan yang diharapkan karena secara organisatoris sudah terbentuk pengurus, sudah termuat program-program seperti perogram rutin dan program pengembangan yang akan dilaksanakan. Selain itu peran KKG PAI Kecamatan Kasihan sebagai wadah profesionalisme guru telah banyak membantu guru dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi terutama dalam mempersiapkan pembelajaran seperti pembuatan silabus dan rencana pembelajaran, penguasaan materi melalui diskusi-diskusi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa dari berbagai usaha dan kegiatan yang telah diselenggarakan oleh KKG PAI Kecamatan Kasihan untuk meningkatkan Profesionalisme guru PAI maka peran yang dijalankan oleh KKG PAI SD di Kecamatan Kasihan tergolong sudah baik karena dengan bergabung dalam wadah KKG, para guru PAI telah menunjukkan ciri-ciri sebagai guru profesional yaitu adanya komitmen pada pekerjaannya dan selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas diri, guru menguasai secara mendalam bahan atau materi pelajaran yang diajarkannya serta cara mengajarnya kepada siswa, guru mampu berfikir sistematis tentang apa yang dilakukannya dan dapat belajar dari pengalaman dirinya maupun orang lain. Kemudian yang lebih penting lagi yaitu guru memiliki kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikan yang sesuai dengan bidang tugas, memiliki tanggung jawab atas pelaksanaan tugas keprofesionalan.

B. Saran

Sesuai dengan tujuan KKG, yaitu sebagai forum komunikasi antar sesama guru PAI dalam meningkatkan kemampuan profesional. Hal ini merupakan dasar mengapa kegiatan dalam KKG sangat penting dilakukan terutama dengan berkumpul bersama membahas berbagai tugas profesinya, para guru PAI ini mampu melaksanakan dengan kerja sama.

Adapun saran yang diharapkan dalam penelitian ini adalah,

1. Perlu dilakukannya perubahan *mind set* pada masing-masing guru dalam mensikapi berbagai perubahan yang terjadi dalam dunia pendidikan. Perubahan *mind set* yang dimaksud adalah pandangan bahwa guru hanyalah sebagai fasilitator dalam kelas. Pandangan tersebut hendaknya bisa dikembangkan lebih luas lagi. Guru bisa menjadi pribadi yang mampu menjadi bagian dalam berbagai perubahan didunia pendidikan tersebut. Salah satunya melalui pembenahan pada persiapan, proses dan evaluasi dalam pembelajaran. Selain itu,
2. Untuk memperluas hasil penelitian ini, peneliti berharap agar diadakannya penelitian lanjutan terhadap peran KKG PAI dalam meningkatkan Profesionalisme guru.

3. Bagi Guru agar dapat menjalankan dan melaksanakan kegiatan KKG dengan baik.
4. Bagi sekolah agar lebih mengarahkan guru-guru untuk dapat mengikuti program kegiatan KKG secara aktif, guna mencapai kompetensi yang lebih baik.
5. Bagi dinas semoga dapat mendukung semua program kegiatan yang terkait dengan pelaksanaan KKG agar berjalan dengan baik.
6. Bagi pengawas agar lebih bisa mengarahkan kepada KKG PAI Kecamatan Kasihan dan melakukan evaluasi kegiatan secara *kontinu*.
7. Semoga program ini dapat dijadikan bahan masukan bagi guru-guru yang melaksanakan kegiatan KKG.

C. Kata Penutup

Puji dan syukur hanya milik Allah pemilik alam semesta beserta isinya, karena hanya dengan ridha-Nya dan limpahan nikmat, rahmat serta hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu tanpa ada halangan suatu apapun.

Peneliti menyadari walaupun skripsi ini hasil daya dan kemampuan yang maksimal dalam mengerjakannya, namun peneliti sebagai manusia tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan. Sehingga dalam penulisan skripsi ini masih banyak berbagai kekurangan dan kesalahan. Maka dari itu peneliti menyadari dan mengharapkan kritikan dan saran dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak pembimbing atas segala saran dan bimbingannya selama penulisan skripsi ini. Demikian pula kepada fakultas serta segenap teman-teman yang telah membantu baik yang bersifat moril maupun immaterial dan begitu juga kepada Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam Kecamatan Kasihan, Pengawas PAI Kecamatan Kasihan dan guru PAI

SD Muhammadiyah Ambarbinangun yang telah banyak membantu peneliti demi kelancaran penelitian ini.

Pada akhirnya peneliti berharap, skripsi ini dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan Profesionalisme guru khususnya guru PAI SD dan pembaca pada umumnya. Demikian hanya kepada Allah lah peneliti memohon ampun dan pertolongan. Dia lah sebaik-baik pelindung dan tempat berserah diri.