

ANALISIS KEBERHASILAN PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI KARANGJATI BANTUL

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd.I.)

Strata S-1 Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyyah)

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh :
WahyuWidayat

20080720021

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Peersetujuan

Yogyakarta, 22 Agustus 2016

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Wahyu Widayat

NPM : 20080720021

Judul : **ANALISIS KEBERHASILAN PENDIDIKAN
KARAKTER MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI KARANGJATI BANTUL**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian ahir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Program Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing

Dr. Akif Khilmiah M.Ag

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wahyuwidayat

NPM : 20080720021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan

(WahyuWidayat)

MOTTO

عن عبد الله بن عمر ورضى الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول ان
خياركم احسنكم اخلاقا (رواه البخارى)

*Diriwayatkan dari Abdullah bin 'Amr ra. bahwa Rasulullah pernah bersabda : “
sesungguhnya orang pilihan diantara kamu adalah orang yang paling baik
akhlaqnya” Hadits Riwayat Al-Bukhari.*

اللهم اهدني لاهل حسن الاء خلاق فاء نه لاهل حسن الاء انت و اصر ف عني
سيء ها فاء نه لا يصرف عني سيء ها لاهل انت (رواه مسلم)

*Ya Allah tunjukilah aku (jalan menuju) ahklak yang baik, karena sesungguhnya tidak
ada yang dapat menunjukan yang lebih baik selain Engkau. Hindarkanlah aku dari
ahklak yang buruk, karena sesungguhnya tidak ada yang dapat menghirdarkan aku
dari ahklak yang buruk kecuali Engkau. (H.R. Muslim), Do'a Nabi Muhammad s.a.w*

*“Setiap manusia sudah mengetahui apa yang baik dan apa yang buruk, sampai
penghujungnya pasti menemui suatu titik puncak pilihan mana yang harus dipilih
oleh setiap manusia. Namun jangan lupa, manusia yang tidak utuh berupa manusia
yang lebih memilih yang apa buruk/jahat untuk memenangkan dirinya tanpa
memikirkan orang lain yang disakiti dan merusak alam sebagai wujud pelampiasan
kesenangan keinginan, kepuasan, kekuasaan, pembantaian, kekayaan diri dan nama
baik di dunia dengan segala cara. Manusia yang tidak utuh itu tanpa sadar atau
secara sadar telah merendahkan harkat martabatnya dengan menjauhkan diri dari
prinsip KeTuhanan, jauhi agama, menghilangkan HAM dan lupa akan
pertanggungjawaban pilihan perilaku hidup setelah mati ” (Peneliti WahyuWidayat).*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibu Sumijah, Babe Suraja orang tua peneliti dan adik peneliti Fitria Wulandari serta keluarga yang tercinta. Do'a dan dorongan selalu teriring untuk demi penyelesaian kuliah peneliti. Wahyuningsih dan Kayla Addin Nurrahmah, bapak Sukar, Ibu Ngatilah dan pakde Joko Susilo yang selalu sabar menanti wisuda peneliti.
2. Bapak Wito, Bapak Adim, Sarwanto, Said Haqiqi serta Bapak Joko, dan Ibu Nurul serta teman-teman Suara Muhammadiyah dan teman sepekerjaan di parkir (gate) UMY yang memberikan kesempatan dan dukungan untuk wisuda peneliti.
3. Dr. Akif Khilmiah M.Ag, Bapak Drs. H. Purwono dan Agusmulyono BA sekeluarga yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada peneliti. Kepada para sahabat dan teman-teman seperjuangan yang memberi kesempatan belajar dalam kebersamaan.
4. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Almamater UMY, Dekan FAI dan KAJUR PAI.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya kepada Allah tuhan seluruh alam semesta. Hanya kepada-Nya kita memohon pertolongan dari segala urusan dunia dan agama. Semoga kesejahteraan dan keselamatan tetap tertuju kepada Nabi Muhammad s.a.w serta tercurah kepada keluarganya para sahabat sampai kepada umatnya semua.

Bersyukur penelitian ini dapat diselesaikan dengan segala ketidak mampuan dan keterbatasan peneliti, maka penelitian ini perlu kritik dan saran yang membangun dari banyak pihak. Pendidikan karakter suatu hal yang sangat mudah diterjemahkan dan dibicarakan, namun rumit untuk di implementasikan sehingga tidak ada bedanya antara pendidikan karakter dengan sebelum adanya pendidikan karakter.

Penelitian ini berusaha mengungkap kejadian yang ada berdasarkan realita pendidikan karakter yang dilaksanakan oleh satuan pendidikan yang mendapat program rintisan pendidikan karakter. Lalu bagaimanakah satuan pendidikan yang mendapat program pendidikan karakter mendidik pesertadidik agar berkaraker melalui pendidikan agama Islam.

Penelitian ini tidak akan selesai tanpa dukungan banyak pihak maka diucapkan terimakasih kepada Dr. Akif Khilmiah, M.Ag yang sudah membimbing penelitian ini dan Dekan serta Fakultas Agama Islam Universtas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya serta yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Billahi fii sabiilil hak fastabiqul khairat. Wassalam mu'alaikum.

Yogyakarta, 22 Desember 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Sistematika Pembahasan Skripsi	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Kajian Teori	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Subyek Penelitian	52
D. Metode Pengumpulan Data	57
E. Instrumen Penelitian	58
F. Keabsahan Data	59
G. Teknik Analisis Data	60
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Laporan Hasil Penelitian	61
B. Indikator Keberhasilan	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian	94

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
C. Penutup	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-kisi panduan wawancara	56
Tabel 2	Kisi-kisi angket	56

Tabel 3	Panduan dokumentasi	57
Tabel 4	Tabulasi skor jawaban responden	83
Tabel 5	Data jawaban responden variabel religius	84
Tabel 6	Data jawaban responden variabel jujur	86
Tabel 7	Data jawaban responden variabel disiplin	87
Tabel 8	Data jawaban responden variabel peduli lingkungan	89
Tabel 9	Data jawaban responden variabel cinta tanah air	90

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengungkap keberhasilan implementasi pendidikan karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar

Negeri Karangjati Kasihan Bantul. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif naratif. Subyek penelitian adalah kepala sekolah, para guru, komite sekolah dan seluruh siswa kelas VI. Data dikumpulkan melalui wawancara dan angket untuk siswa. Data dianalisis secara deskriptif, dan analisis persentase %.

Hasilnya menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter melalui Pendidikan Agama Islam berhasil, hal ini ditunjukkan dengan keberhasilan perolehan nilai siswa baik segi afektif, kognitif dan psikomotor diatas KKM yaitu 75. Keberhasilan itu didukung oleh : (1) Program pendidikan karakter di SD N Karangjati dimasukan sejak dirumuskan dan disusun kurikulum (KTSP) serta dilaksanakan dalam tiga pokok kegiatan yaitu intrakurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler. (2) Implementasi pendidikan karakter di SD N Karangjati dilaksanakan dengan merumuskan indikator representatif dalam rencana pembelajaran berbagai pelajaran khususnya Pendidikan Agama Islam. (3) Keberhasilan pendidikan karakter di SD N Karangjati juga dapat dilihat dari hasil angket 81 yang menunjukkan variabel religius siswa rata-rata perolehan skornya adalah 70,%, variabel jujur rata-rata perolehan skornya 71,2%, variabel disiplin rata-rata perolehan skornya 60,1%, variabel peduli lingkungan rata-rata perolehan skornya 60%, dan variabel cinta tanah air rata-rata perolehan skornya 60%.

Key-Word : Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

This studi aims to determine and disclose the implementation of character education though religious education in Karangjati primary schools. This type of research is a qualitative study using normative discriptif. Research subject principal, teachers, and

all students in grade six. Data were collected through interview and questionnaires to students. Data were analyzed descriptively, and presentation.

This indicated by acquisition of student scores is well in terms of cognitive, affective and psychomotor above KKM 75. The results showed that the implementation of character education through religious education managed quit well. Success is supported by the number questionnaire score and average of 81 total questionnaire and support by : (1) The character education program since formulated and structured curriculum KTSP implemented in three basic activities, namely in curricular, curricular and extra curricular activities. (2) Implementation of character education SD Karangjati implemented by formulating indicators representative in the lesson plans of various subjects, especially religious education Islam. (3) Education success SD Karangjati 81 character seen from the focus groups of student hit with variable religious average of 70 %, the average honest variable 71,%, the average variable discipline 60,1%, variable caring environment an average of 60 % and variable Nation love 60 %.

Key-Word : Character Education.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan

dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Tsa'	s	S (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	-
ح	Ha	h	h (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Dzal	z	z (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Shad	.s	s (dengan titik dibawah)
ض	Dlad	.d	d (dengan titik dibawah)
ط	Tha'	.t	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zha'	.z	z (dengan titik dibawah)
ع	Ain	‘	koma terbalik diatas
غ	Ghain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	-

II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعدد	Ditulis	<i>Mata' addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>Iddah</i>

III. Ta' Marbutah diahir kata

- a. Bila dimatikan dimatikan ditulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>hikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila *ta' marbut ah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>karamah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

- c. Bila *ta' marbut ah* hidup atau dengan harokat, fithah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakat al-fitr</i>
------------	---------	----------------------

IV. Vokal Pendek

.....	<i>fat hah</i>	Ditulis	A
.....	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
.....	<i>.dammah</i>	Ditulis	U

V. Vokal Panjang

1.	Fat hah + alif خا هليه	Ditulis Ditulis	A Jaa hiliyyah
2.	Fat hah + ya mati تنسي	Ditulis Ditulis	I Tansa
3.	Kasroh + ya mati كاريم	Ditulis Ditulis	I kariim
4.	Dammah + wawu mati ف ورض	Ditulis Ditulis	U Fuurut

VI. Vokal Rangkap

1.	Fat hah + ya mati	Ditulis Ditulis	Ai Bainakum
2.	Fat hah + ya wawu mati	Ditulis Ditulis	Au Qaul

VII. Vokal Pendek yang Berujung dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

انتتم	Ditulis	A'antum
اعدت	Ditulis	U' iddat
ل عن شكر تم	Ditulis	La 'in syakartum

VIII. Kata Sandang *Alif+Lam*

a. Bila diikuti huruf qamariyyah

القران	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-qiyas</i>

- b. Bila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf / (el)-nya.

السماء	Ditulis	<i>As-samaa'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-syams</i>

IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi dan pengucapan.

ذوى القربى	Ditulis	<i>Zawi al-furuud</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>