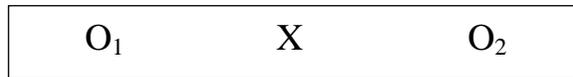


### BAB III METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan *Pre-Experimental One Group Pretest Posttest Design*. Kelompok responden yang digunakan untuk penelitian dalam desain ini tidak dipilih secara random. Desain penelitian ini tidak menggunakan kelompok control sehingga cukup satu kelompok saja. Rancangan ini menggunakan observasi pertama (pretest) sebelum eksperimen yang selanjutnya dilakukan observasi kedua (posttest) setelah eksperimen yang menguji perubahan-perubahan yang terjadi setelah adanya eksperimen.

Desain penelitian yang telah dilakukan *Pre Experimental One Group Pretest Posttest Design* ditunjukkan pada gambar 3.1.



Gambar 3.1. Desain penelitian

Keterangan:

- X : penerapan metode *conference* pada mahasiswa profesi ners stase komunitas.
- O<sub>1</sub> : sikap tanggung jawab mahasiswa dalam menjalankan tugas profesi pada stase komunitas sebelum dilakukan metode *conference*.
- O<sub>2</sub> : sikap tanggung jawab mahasiswa dalam menjalankan tugas profesi pada stase komunitas setelah dilakukan metode *conference*.

## B. Populasi dan Sampel Penelitian

### 1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Stase Komunitas Profesi Ners Angkatan 7 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung yang berjumlah 74 orang mahasiswa.

### 2. Sampel Penelitian

Karakteristik sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi profesi ners yang berada di Stase Komunitas Fakultas Ilmu Keperawatan.

### 3. Besar Sampel

Sampel dari penelitian ini berjumlah 16 responden/mahasiswa. Jumlah sampel dalam penelitian yang telah dilakukan ini dikatakan memenuhi kriteria ukuran sampel dalam penelitian berdasarkan pernyataan Darmawan (2014) untuk penelitian eksperimen ukuran sampel bisa 10 sampai 20 elemen.

### 4. Tehnik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *nonprobability sampling* dengan *purposive sampling*. Sampel yang tidak digunakan adalah responden yang memiliki kriteria eksklusi sebagai berikut:

1. Mahasiswa yang tidak mengikuti semua rangkaian pretest dan posttest.
2. Mahasiswa yang dinyatakan gagal stase oleh pembimbing di keperawatan komunitas.
3. Mahasiswa yang tidak mengikuti semua rangkaian *conference*.

### C. Lokasi dan Waktu Penelitian

#### 1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung.

#### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan oleh peneliti selama 6 minggu pada bulan Juli-Agustus 2016. Dilakukan pada awal minggu pada Stase Komunitas, 1 kali *conference* setiap minggu, ada 5 kali intervensi selama 6 minggu di stase komunitas yang dimulai pada minggu ke 2 stase komunitas.

### D. Variabel Penelitian

#### 1. Variable Independen

Variabel independen penelitian ini adalah metode *conference*.

#### 2. Variable Dependen

Variabel dependen penelitian ini adalah sikap tanggung jawab mahasiswa dalam menjalankan tugas profesi pada stase komunitas.

### E. Definisi Operasional

Tabel 3.1. Definisi Operasional

No	Variable	Definisi Operasional	Instrument	Indikator	Skala
1.	Metode <i>conference</i>	Metode pembelajaran klinik yang menggunakan evaluasi diri dan teman sebaya dalam proses pembelajaran komunitas dalam bentuk <i>konfrensi</i>	Pedoman pelaksanaan <i>conference</i>	-	-

No	Variable	Definisi Operasional	Instrument	Indikator	Skala
		setiap minggunya yang dilakukan 5 kali pada stase komunitas dengan topik sesuai nursing proses yang sedang dijalankan.			
2.	Sikap tanggung jawab mahasiswa dalam menjalankan tugas profesi pada stase komunitas	Suatu respon positif yang diwujudkan dalam bentuk sikap tanggung jawab selama proses pembelajaran di stase komunitas.	Lembar check list Likert lembar observasi pengukuran sikap tanggung jawab dengan nilai perbandingan 50% : 50% dari kedua instrument (Nursa'ban, 2013).	Sangat baik: 80%-100% Baik: 66%-79% Cukup:56%-65% Kurang:40%-55% Sangat kurang: <40% (Arikunto, 2009)	Kategorik

## F. Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian ini ada 2 jenis instrument, yang terdiri dari 2 Angket dan 1 lembar observasi. Angket A digunakan untuk mengetahui karakteristik responden (nama, jenis kelamin, umur, asal) dan angket B lembar ceklist skala Likert serta lembar observasi dari

Nursa'ban (2013) yang dikembangkan menurut konsep keperawatan komunitas dan sesuai kebutuhan penelitian ini.

Angket yang digunakan terdiri dari 35 pernyataan yang mengacu pada *indicator* sikap tanggung jawab dari Nursa'ban (2013) & Apriliani (2014) yaitu:

1. Keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran yang ada pada pernyataan nomer 2 dan 3.
2. Kemauan mahasiswa merespon dan berkreasi yang ada pada pernyataan nomer 6, 9, 29, 30 dan 31.
3. Menghargai proses diskusi yang ada pada pernyataan nomer 12, 13, dan 14.
4. Kesadaran diri/ evaluasi diri yang ada pada pernyataan nomer 15, 16, 17, 18, 19, 20, 33, 34, dan 35.
5. Mengerjakan setiap aktifitas belajar sebaik mungkin yang ada pada pernyataan nomer 1, 7, 8, 4 dan 32.
6. Mengerjakan tugas individu dengan sebaik mungkin dan menguasainya yang ada pada nomer 5, 11, 21, 22, dan 23.
7. Mengerjakan setiap tugas kelompok secara bersama-sama dan menguasainya yang ada pada pernyataan nomer 10, 24, 25 dan 26.
8. Menyelesaikan dan mengumpulkan tugas tepat waktu yang ada pada pernyataan nomer 27, dan 28.

Angket tersebut menggunakan 4 model jawaban pernyataan yaitu: sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS) dan sangat tidak setuju (STS), dan untuk lembar observasi ada 4 kreteria penilaian dengan nilai 1-4, kedua instrument ini digunakan untuk mengetahui sikap tanggung jawab mahasiswa dalam menjalankan tugas profesi pada stase Keperawatan Komunitas di Fakultas Ilmu Keperawatan UNISSULA.

## G. Uji Validitas dan Reliabilitas

### 1. Uji Validitas

Validitas telah dilakukan untuk menunjukkan ketepatan pengukuran suatu instrument yang. Uji Validitas dilakukan dengan menggunakan uji *product moment* yang dilakukan pada mahasiswa profesi ners di FIK UNISSULA yang telah menjalani stase komunitas yang berjumlah 10 responden. Uji validitas dilakukan 2 kali dari 37 pernyataan yang di ujikan ada 35 pernyataan yang valid dengan nilai *corrected item-total correlation* ( $>0,632$ ) dan 2 soal yang tidak valid tersebut (no 7 dan 11) sudah terwakilkan pada soal lain yang ada pada poin 2 dan 5, sehingga tidak dilakukan pembenahan lagi terhadap soal tersebut dan tidak diikutkan dalam penelitian.

### 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas instrument telah dilakukan dengan nilai reliabilitas *Cronbach's Alpha* 0.979 ( $>0,60$ ) karena responden yang digunakan dalam uji reliabilitas ada 10 responden dan dikatakan reliabel.

## H. Cara pengumpulan Data

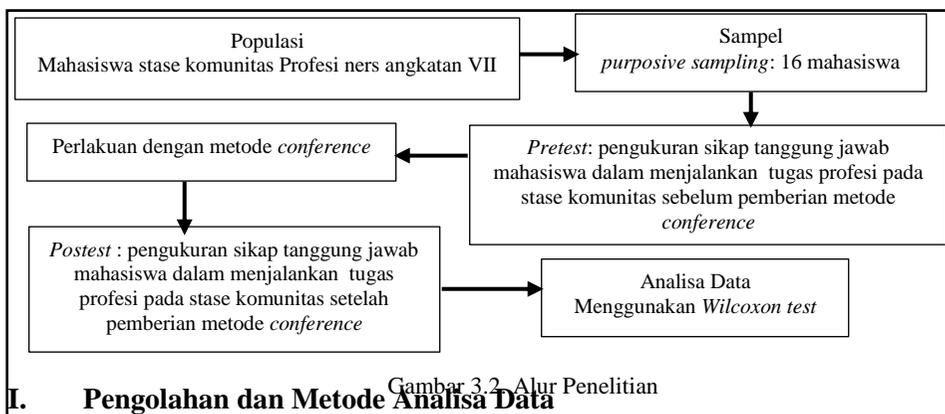
Peneliti mendapatkan hasil uji etik dengan nomor: 260/EP-FKIK-UMY/VIII/2016, kemudian mengurus ijin penelitian. Setelah ijin penelitian didapatkan, peneliti menentukan responden dan memberikan *inform consent*. Penelitian dilakukan selama 6 minggu, pada minggu pertama dilakukan observasi menggunakan lembar observasi pengukuran sikap tanggung jawab, yang mana pada satu minggu pertama ini telah terjadi interaksi antar mahasiswa di dalam kelompok dan proses pembagian tugas masing-masing anggota kelompok telah dilakukan. Peneliti memberikan *pretest* pada responden sebelum dilakukan *treatment* pada akhir minggu pertama dan mulai memberikan

*treatment* pada awal minggu ke 2. *Treatment* dilakukan oleh 2 orang dosen yang mana sebelumnya dilakukan apersepsi terhadap pelaksanaan *treatment* dengan menggunakan modul *conference*. *Treatment* dilakukan pada awal minggu setiap 1 minggu sekali, sebanyak 5x selama stase komunitas. Responden diberikan *posttest* setelah rangkaian *treatment* selesai pada minggu terakhir stase komunitas dan dilakukan observasi ke 2 oleh peneliti dengan menggunakan lembar observasi pengukuran sikap tanggung jawab.

Kemudian setelah selesai peneliti melakukan analisa data yang telah didapatkan selama *treatment*. *Treatment* yang dilakukan menggunakan metode *conference* dengan tahapan sebagai berikut:

- a. Diskusi diawali dengan mahasiswa mempresentasikan materi *conference*.
- b. Kelompok melakukan analisis kritis terhadap masalah serta mencari pendekatan alternatif dan kreatif.
- c. Mendiskusikan isu-isu yang mempengaruhi praktik yang relevan dengan praktik keperawatan.
- d. Pemberian umpan balik dari pembimbing lapangan dan atau dosen pengajar, serta *self evaluation* dari masing-masing anggota kelompok.
- e. Pengajar mengidentifikasi keprihatinan dan perasaan peserta didik terhadap pengalaman praktik selama diskusi berlangsung.

Alur tahapan penelitian tergambar dalam gambar 3.2. berikut ini:



### 1. Pengolahan Data

Pengolahan data pada penelitian ini dilaksanakan dengan beberapa tahap, yaitu sebagai berikut:

#### a. Editing

Peneliti melakukan pengecekan kelengkapan data diantaranya kelengkapan identitas, kelengkapan lembar kuesioner, dan kelengkapan pengisian kuesioner pada tiap-tiap responden. *Editing* dilakukan pada semua *instrument* penelitian yang ada terhadap kelengkapan maupun kesalahan dalam pengisian yang mana hal ini dilakukan dilapangan sehingga apabila ada kesalahan atau kekurangan dapat langsung dilengkapi.

#### b. Coding

*Coding* dilakukan peneliti pada masing-masing variable karakteristik responden yang meliputi: untuk jenis kelamin dengan kode 1 laki-laki dan 2 perempuan; umur 22 th kode 1, untuk umur dengan umur 23 th kode 2, umur 24 th kode 3, umur

27 th kode 4, umur 29 th kode 5; untuk agama dengan agama Islam kode 1 dan non Islam kode 2; asal daerah dengan kode 1 Jawa dan kode 2 luar Jawa; untuk dosen idola dengan kode 1 mengidolakan dosen “a” dan “b”, kode 2 mengidolakan dosen “a” dan “c”, kode 3 mengidolakan dosen “a” dan “d”; dan untuk perasaan dengan kode 1 menyenangkan, kode 2 biasa-biasa saja, dan kode 3 tidak menyenangkan. Kode sikap responden 1 sangat baik, kode 2 baik, kode 3 cukup, kode 4 kurang dan kode 5 sangat kurang.

c. *Data Entry* (memasukkan data) atau *Processing*

Pada tahap ini peneliti melakukan pemasukan data yang berupa jawaban dari masing-masing responden yang dalam bentuk kode dimasukkan ke dalam program atau *software* komputer untuk dianalisis, dengan menggunakan *software* SPSS 16.

d. *Cleaning*

Proses ini peneliti memeriksa kembali data-data yang telah masuk dalam *computer* dan melakukan pembersihan data yang tidak berguna.

2. Metode Analisis Data

Analisa data dilakukan dengan komputer menggunakan program statistik SPSS 16.

a. Analisa Univariat

Analisis univariat dilakukan terhadap karakteristik responden yang meliputi: jenis kelamin, umur, asal daerah, agama, dosen idola dan perasaan.

## b. Analisa Bivariat

Penelitian ini dilakukan analisis bivariat dengan menggunakan *Welcoxon test* dari hasil pengukuran *pretest* dan *posttest* pemberian metode *conference* terhadap sikap tanggung jawab mahasiswa, yang dilakukan terhadap 2 data berasal dari angket dan observasi, dari kedua data ini dikonfersikan kedalam skala 100 untuk memudahkan dalam analisis data.

## J. Etika Penelitian

### 1. Persetujuan subjek penelitian (*inform consent*)

Peneliti telah meminta persetujuan responden (dalam penelitian ini adalah mahasiswa) dengan menjelaskan manfaat penelitian, kemungkinan resiko dan ketidaknyamanan yang ditimbulkan, manfaat yang didapatkan mahasiswa, serta jaminan anonimitas dan kerahasiaan. Mahasiswa berhak menolak atau menyetujui untuk menjadi subjek penelitian. *Inform consent* dilakukan sebelum dilakukan *pretest* dan penerapan metode *conference*. Seluruh responden menandatangani *inform consent* yang diberikan setelah penjelasan.

### 2. *Privacy* atau *anonymity*

Peneliti telah menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang diberikan oleh respon, kecuali diminta karena untuk kepentingan proses hukum. Untuk menjaga kerahasiaan tersebut peneliti telah menggunakan *coding* atau pengkodean untuk mengganti identitas responden.

### 3. *Confidentiality*

Seluruh informasi responden dalam penelitian ini yang telah dikumpulkan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan hanya data tertentu yang dilaporkan pada hasil riset.

4. Uji Komite Etik Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan nomor: 260/EP-FKIK-UMY/VIII/2016.