

DAFTAR PUSTAKA

- Abedini, M., Mortazavi, F., Javadinia, SA., Moonaghi, HK., (2013). A New Teaching Approach in Basic Sciences: Peer Assisted Learning. *Social And Behavioral Science* 83. Iran: Elsevier. Diakses pada tanggal 24 Februari 2016 dari <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813010380>
- Alligood, MR., (2014). *Nursing Theorists And Their Work*. (ed.8).USA: Elsevier.
- Aprilia, N. (2014). Peningkatan Keaktifan Dan Tanggung Jawab Belajar Mahasiswa Melalui Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray Pada Kegiatan Lesson Study Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal FKIP UNS*. Diakses Pada Tanggal 3 Maret 2016 dari <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.ai/index.php/prosbio/article/view/4953>
- Arikunto, (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisis Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arnold, L., Shue, CK., Kritt, B., Ginsburg, S., Stern, DT., (2005) Medical Students View on Peer Assessment of Professionalism. *Journal of General Internal Medicen*. Diakses tanggal 20 maret 2016 dari <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1525-1497.2005.0162.x/full>
- Azwar, S., (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S., (2015). *Sikap Manusia Teori Dan Pengukurannya*. (ed.2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, MB. (2014). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi Dan Kebijakan Public Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Creswell, JW., (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitati, Kuantitatif, Dan Mixed*. Judul Asli: *Qualitative, Quantitative And Mixed Methods Approaches*. alih Bahasa: Fawaid, Ahmad. (ed.3). Jakarta: Pustaka Pelajar.

- Dahlan, MS., (2015). *Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariate Dan Multivariate*. (ed.6). Jakarta: Epidemiologi Indonesia.
- Darmawan, D., (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dempsey, PA., Dempsey AD., (2002) *Riset Keperawatan: buku ajar dan latihan/ penulisan*. Alih Bahasa: Widyastuti, Palupi. Editor: Adiningsih, Dian. Ed.4. Jakarta: EGC.
- Erickson, GP., (1987). Peer Evaluation as a Teaching-Learning Strategy in Baccalaureate Education for Community Health Nursing. *Journal of Nursing Education*. May 1987. Vol.26. Diakses tanggal 24 Februari 2016 dari <http://www.healio.com/nursing/journals/jne/1987-5-26-5/%7Bdb398ecb-9406-4a1c-9cb7-2e68670cd559%7D/peer-evaluation-as-a-teaching-learning-strategy-in-baccalaureate-education-for-community-health-nursing>
- FIK UNISSULA, (20015). *Panduan Program Profesi Ners Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung*. Semarang: SA press
- Fishel, AH., Johnson GA., (1981). The Three Way Conference- Nursing Student, Nursing Supervisor and Nursing Educator. *Journal of Nursing Education* 20.6(jun1981):18-23. Diakses pada tanggal 2 Mei 2016 dari <http://remote-lib.ui.ac.id:2073/docview/1026710089/B7F96491671>
- Flynn, JP., Marcus, TM., Schmadl, JC., (1981) Peer Review: A Successful Teaching Strategy In Baccalaureate Education. *Journal Of Education*. Diakses pada tanggal 20 Maret 2016 dari <http://search.proquest.com/docview/1026698891/fulltext/7F16FB8D>
- Goldsmith, M., Stewart, L., Ferguson, L., (2006). Peer Learning Partnership: An Innovative Strategy to Enhance Skill Acquisition in Nursing Students. *Nurse Education Today* vol.26. Telah diakses pada tanggal 1 Maret 2016 dari [http://www.nurseeducationtoday.com/article/S0260-6917\(05\)00131](http://www.nurseeducationtoday.com/article/S0260-6917(05)00131)
- Handayani, S., (2010). Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Berbasis Lingkungan Alam (Studi pada Perhimpunan Penempuh Rimba dan Pendaki Gunung Wanadri Angkatan Bayu Windu dan Srikandi Silva). *Jurnal Pendidikan*. Diakses pada tanggal 2 Maret 2016 dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/pls/article/view/1204>

- Henning, JM., Weidner, TG., Marty, MC., (2008) Peer Assisted Learning In Clinical Education: Literature Review. *Nata Athletic Training Education Journal*. Diakses pada tanggal 24 Febuari 2016 dari <http://www.natajournals.org/doi/abs/10.4085/1947-380x-3.3.84>
- Hsu, LL., (2007). Conducting Clinical Post Conference in Clinical Teaching: a Qualitative Study. *Journal of Clinical Nursing*. Diakses pada tanggal 2 Mei 2016 dari <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j/1365-2702.2006.01751>
- Watson, J.. (2008). *Nursing: The Philosophy and Science Of Caring*, [Ebook] Revised Edition, Boulder, Colorado: The University Press Of Colorado
- KEMENKOPMK, (2015). Indonesia Peringkat Ke-57 EDI dari 115 Negara Tahun 2014. Diakses tanggal 20 maret 2016 dari <http://www.kemerkopmk.go.id/artikel/indonesia-peringkat-ke-57-edi-dari-115-negara-tahun-2014>
- Kensiwi, F., Surarso, B., Suyitno, H., (2013) Pembelajaran Model Kooperatif Tipe TSTS Dengan Pendekatan Humanistic Bermuatan Pendidikan Karakter Materi Bilangan Kompleks. *Jurnal Unnes of Mathematics Education Research*. <http://www.journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Kern, VM, et.al., (2003). Peer Review in Education: Promoting Collaboration, Written Expression, Critical Thinking, and Professional Responsibility. *Kluwer Academic Publishers*. Diakses pada tanggal 24 Febuari 2016 dari <http://link.springer.com/article/10.1023/A:1023974224315#/page-1>
- Kusuma, K. Dharma, (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan: Pedoman Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta: Trans Info Media.
- Masdhuki, et.al., (2014), Pengembangan Kararter dalam Pembelajaran Matematika: Model di Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMS. *Journal UMS*. Diakses tanggal 3 Maret 2016 dari <http://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/view/678>
- Masrukhin, A., (2013). Model Pembelajaran Character Building Dan Implikasinya Terhadap Perilaku Mahasiswa. *Humaniora Research*. Diakses pada tanggal 24 Februari 2016 dari <http://research.dashboard.binus.ac.id>

- Nasrudin., Herdiana, I., Nazudi, N., (2015). *Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berdasarkan Sifat Fitroh Manusia*. Herdiana: Jurnal Pendidikan Karakter. Yogyakarta. Diakses pada tanggal 24 Februari 2016 dari <http://www.jurnal.uny.ac.id>.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. (ed.rev). Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursa'ban, M. (2013). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Dan Kemandirian Belajar Mahasiswamelalui Metode Tutorial Di Jurusan Pendidikan Geografi. *Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Diakses Pada Tanggal 3 Maret 2016 dari <http://www.journal.uny.ac.id/index.php/ep/article/view/1630>
- Nursalam, (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis* (ed.3). Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam, Effendi F. (2012). *Pendidikan Dalam Keperawata*. Jakarta: Salemba Medika.
- Rasyidah, UH., Pratiwi, R., Sulur, (2012). Pengembangan Karakter Tanggung Jawab, Kejujuran, Tekun/Gigih dan Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Fisika Matematika II Melalui Perkuliahan Terpadu. *Prosiding seminar nasional penelitian, pendidikan dan penerapan MIPA, fakultas MIPA, UNY*, 14 Mei 2011. Malang: -2012-file.upi.edu. diakses pada tanggal 24 Febuari 2016 dari <https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&q=pengembangan+karakter+tanggungjawab%2C+kejujuran%2C+tekun%2Fgigih&btnG=>
- Raymond, JE., Homer, CSE., Smith, R., Gray, JE., (2013). Learning through Authentic Assessment: An Evaluation Of Anew Development in the Undergraduate Midwifery Curriculum. *Nurse Education in Practice*. 13(2013)471e476. Australia: Elsevier. Diakses pada tanggal 20 Maret 2016 dari <http://www.elsevier.com/nep>
- Relly, DE., Oerman MH., (2010) *Clinical Teaching in Nursing Education*. Toronto, Canada: Jones and Bartlett
- Reni A., Sopyan, A., Hindarto, N., (2013) Pengembangan Selfassessment Sebagai Alat Evaluasi Pendidikan Karakter Berbasis Konservasi Pada Mahasiswa Pendidikan Fisika FMIPA UNNES. *Unnes Physics Education Journal*. Diakses pada tanggal 24 Febuari 2016 dari <http://www.journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>

- Riwidikdo, H., (2012). *Statistik Kesehatan: Belajar Mudah Teknik Analisis Data Dalam Pendidikan Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Rosenblum, ND., Nagler, J., Lovejoy, FH., Hafler, JP., (1995) The Pedagogic Characteristics of a Clinical Conference for Senior Residents and Faculty. *Jama Network*. Diakses pada tanggal 2 Mei 2016 dari <http://archpedi.jamanetwork.com/article.aspx?articled=517653>
- Schunk, DH., (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective. Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. (ed.6). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto., (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. (ed.rev). cet.6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono., (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono., (2014). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis Dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D., (2013). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, NS., (2012). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunaryo, (2013). *Psikologi Untuk Keperawatan*. (ed.2). Jakarta:EGC.
- Sunaryo., (2013). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Suparmini., Nursa'ban M., ((2012). Implementasi Nilai-Nilai Kejujuran Dan Tanggung Jawab Dalam Perkuliahan Di Jurusan Pendidikan Geografi UNY. *Jurnal Socia*. Vol.11. No.1. diakses pada tanggal 3 Maret 2016 dari <http://www.journal.uny.ac.id/index.php/sosia/article/view/3748>
- Suryani, M., Melisa M. (2014). Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Terhadap Sikap Mahasiswa Pada Perkuliahan Geometri Ruang. *Jurnal Research Of Education And Development*. Diakses pada tanggal 24 Febuari 2016 dari <Http://Ejournal.Stkip-Pgri-Sumbar.Ac.Id/Index.Php/Pelangi/Article/View/303>
- Topping, K. (1998). Peer Assessment between Students in Colleges and Universities. *Review of Education Research fall*.

1998. Vol.68., No.3.249-276. Dundee: Sage Journal. Telah diakses pada tanggal 20 Maret 2016 dari <http://rer.sagepub.com/content/68/3/249.short>

UNDP, (20016) *Human Development Reports* Diakses tanggal 20 maret 2016 dari <http://hdr.undp.org/en/data>.

UNESCO. (2016). Education as global public good. *The Global Education and Skills Forum*. Diakses tanggal 15 Maret 2016 dari http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-all/single-view/news/education_as_global_public_good/

UNESCO, (2016). *The Education for All Development Index*. Diakses tanggal 20 maret 2016 dari <http://en.unesco.org/gem-report/education-all-development-index>

UNESCO. (2015). *Eliminating Gender-based Violence: what is the role of education*. UNICEF House, New York: As part of the campaign, UNESCO with UNGEI, UN WOMEN, UNICEF, on the importance of education in addressing Gender-based Violence and present global guidance on addressing SRGBV. Diakses pada tanggal 15 Maret 2016 dari http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-all/single-view/news/eliminating_gender_based_violence_what_is_the_role_of_education/

UNESCO. (2015). *MEDIA ADVISORY: APMED2030 to Develop Roadmap for Implementation of Education 2030 in Asia-Pacific*. Bangkok: Asia-Pacific Meeting on Education 2030 (APMED2030). Diakses pada tanggal 15 Maret 2016 dari <http://www.unescobbk.org/news/article/apmed2030-to-develop-roadmap-for-implementation-of-education-2030-in-asia-pacific/>

UNESCO. (2016). *Monitoring and Coordinating Education Development*. Diakses Pada Tanggal 20 Maret 2016 dari <http://en.unesco.org/themes/monitoring-and-coordinating-education-development>

Vezeau, TM., (2015). In Defence of Clinical Conferences in Clinical Nursing Education. *Nursing Education in Practice*. USA: Elsevier. Diakses pada tanggal 2 Mei 2016 dari www.elsevier.com/nep

- Wawan, A., Dewi M., (2010). *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap Dan Prilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Wawan, A., Dewi M., (2011). *Teori Dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, Dan Prilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Welsh, MM. (2007). Engaging With Peer Assessment in Post-Registration Nurse Education. *Nurse Education in Practice*. 7.2(mar 2007):75-81. Telah diakses pada tanggal 20 Maret 2016 dari <http://www.search.proquest.com/docview/1035002203/C7708E82D95B4...>
- Yuwanto, L., (2012). Pendidikan Karakter Melalui Peer Group. *Fakultas Psikologi Universitas Surabaya*. Diakses pada tanggal 24 Februari 2016 dari <http://L.Yuwanto.2012.publikasiilmiah.ums.ac.id>