

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

1. SD Muhammadiyah kemadang .Tanjungsari, Gunungkidul kelas IV dapat disimpulkan bahwa mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam sudah baik (77.2%).
2. Faktor pendukung mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IV di SD Muhammadiyah,Tanjungsari,Gunungkidul

a. Faktor pendukung

Faktor pendukung mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IV SD Muhammadiyah Kemadang adalah guru,peserta didik atau warga belajar,tempat sarana belajar dan penyelenggara atau kepala sekolah.

b. Faktor penghambat

Faktor penghambat mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IV di SD Muhammadiyah Kemadang,Tanjungsari,Gunungkidul adalah kemalasan belajar peserta didik dan alokasi waktu untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang sedikit yaitu 45 menit dalam sehingga.

B. Saran

1. Kepada Bapak Kepala Sekolah di SD Muhammadiyah Kemadang, Tanjungsari, Gunungkidul

Kepada Bapak Kepala Sekolah di SD Muhammadiyah Kemadang, Tanjungsari, Gunungkidul hendaknya bersama-sama membantu para guru serta memberikan pengawasan pada program pendidikan formal demi kelancaran pelaksanaan pembelajaran di SD Muhammadiyah Kemadang, Tanjungsari, Gunungkidul

2. Kepada staf atau pengurus SD Muhammadiyah Kemadang, Tanjungsari, Gunungkidul

Sebagai pengurus SD Muhammadiyah Kemadang, Tanjungsari, Gunungkidul hendaknya meningkatkan tugasnya demi membantu kelancaran kegiatan pembelajaran di SD Muhammadiyah Kemadang, karena dengan tugas yang dilaksanakan dan dikerjakan dengan tepat waktu akan dapat membantu pembelajaran di SD Muhammadiyah Kemadang, Tanjungsari, Gunungkidul

3. Kepada guru di SD Muhammadiyah Kemadang, Tanjungsari, Gunungkidul

Kepada guru, khususnya guru Pendidikan Agama Islam agar lebih meningkatkan profesionalisme serta disiplin dalam proses belajar mengajar agar tercapai mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang baik.

4. Kepada peserta didik atau warga belajar di SD Muhammadiyah Kemadang, Tanjungsari, Gunungkidul

Kepada peserta didik atau warga belajar agar lebih meningkatkan semangat kesadaran dan meningkatkan minat belajar agar memiliki

Sumber Daya Manusia (SDM) yang bermutu, dapat menambah peningkatan dan ketrampilan guna melanjutkan pada jenjang yang lebih tinggi.

C. Kata Penutup

Segala puji syukur dan terimakasih yang tak tertinggalkan penulis sampaikan kehadiran Alloh SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisi Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV di SD Muhammadiyah Kemadang, Tanjungsari, Gunungkidul” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Didalam penulisan skripsi ini banyak sekali kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, masukan, saran, kritik yang membangun dari semua pihak, para pembaca sangat diharapkan untuk melengkapi skripsi ini dan meningkatkan kemampuan penulis di waktu mendatang.

Yogyakarta, 10 April 2012

Penulis

Susi susanti