

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
TEAM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS MAHASISWA KEPERAWATAN DI PROGRAM STUDI DIII
KEPERAWATAN STIKES Satria Bhakti Nganjuk**

TESIS

Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat

Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta



**LUSIA WAHYUNING TYAS
20141050058**

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016**

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Lusia Wahyuning Tyas

NIM : 20141050058

Menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.



Yogyakarta, Juli 2016

Lusia Wahyuning Tyas

HALAMAN PERSEMBAHAN



Ya Rabb..... Alkhamdulillah dengan sifat Rahman dan Rahim Mu, Engkau menuntun hamba yang tak berdaya ini untuk menyelesaikan sebuah karya kecil tapi penuh makna ini kepada Engkau....

“ Kalau sekiranya Kami turunkan Al-Quran ini kepada sebuah gunung, pasti kamu akan melihatnya tunduk terpecah belah disebabkan ketakutannya kepada Allah. Dan perumpamaan – perumpamaan itu Kami buat untuk manusia supaya mereka berpikir.” (Q.S. Al-Hashr ayat 20)

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbilalaamiin, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Pengaruh penerapan metode pembelajaran *Team Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa keperawatan di Program Studi DIII Keperawatan STIKES Satria Bhakti Nganjuk”. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan penelitian pada Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari, terwujudnya Tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Ahmad Nurmandi selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Univesitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Fitri Arofiati, S.Kep.,Ns., MAN., Ph.D, selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Program Pasca Sarjana Univesitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan masukan serta saran dalam penyempurnaan penyusunan Tesis ini.

4. Moh Afandi, S.Kep, Ns, MAN selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan serta saran dalam penyempurnaan penyusunan Tesis ini.
5. Dr. Suryanto selaku dosen penguji, yang telah memberi masukan serta saran dalam penyempurnaan penyusunan Tesis ini.
6. Seluruh dosen dan Staf karyawan Program Studi Magister Keperawatan Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
7. Semua rekan rekan mahasiswa Magister Keperawatan Angkatan V Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
8. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia diteliti.
9. Kedua orang tua dan keluarga saya yang selalu memanjatkan doa untuk kelancaran dalam pembuatan tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan melimpahkan rahmat serta hidayahNya kepada kita semua pihak yang membantu hingga terselesainya Tesis ini. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan Tesis ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mohon kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan dalam di masa yang akan datang.

Yogyakarta, Juli 2016

Lusia Wahyuning Tyas

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
Abstrak.....	xiv
<i>Abstract</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terkait.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Landasan Teori.....	14
1. <i>Team Based Learning</i>	14
2. Berpikir Kritis.....	26
B. Kerangka Teori.....	40
C. Kerangka Konsep.....	41
D. Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Desain Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
D. Variabel Penelitian.....	45
E. Definisi Operasional.....	45
F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Cara Pengumpulan Data.....	51
H. Validitas dan Reliabilitas.....	52
I. Pengolahan dan Metode Analisis Data.....	52
J. Etika Penelitian.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan.....	62
C. Kekuatan.....	78

D. Kelemahan.....	78
E. Implikasi.....	79
BAB V KESIMPULAN.....	80
A Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	2.1 Indikator Berpikir Kritis Ennis dalam Hassaobah (2008: 87).....	34
Tabel	3.1 Definisi Operasional.....	45
Tabel	3.2 Instrumen Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis.....	46
Tabel	3.3 Uji Normalitas Data Variabel Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Pada Kelompok Intervensi.....	53
Tabel	3.4 Uji Normalitas Data Variabel Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Pada Kelompok Kontrol	53
Tabel	3.5 Uji Homogenitas Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	54
Tabel	4.1 Karakteristik Responden.....	58
Tabel	4.2 Perbedaan Rata-Rata Nilai <i>Pre test</i> – <i>Post test</i> Berpikir Kritis Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	59
Tabel	4.3 Perbedaan Nilai Rata-Rata Berpikir Kritis pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	60
Tabel	4.4 Perbedaan Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis <i>Post Test</i> ketiga, kelima dan ketujuh pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	61

DAFTAR BAGAN

Bagan	2.3	Kerangka Teori.....	40
Bagan	2.4	Kerangka Konsep.....	41
Bagan	3.2	Alur Pengumpulan data.....	51

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	<i>Team-Based Learning Instructional Activity Sequence</i> (Michaelsen, Sweet & Parmalee, 2009).....	23
Gambar 4.1	Rata Rata Kemampuan Berpikir Kritis Responden Pada Setiap Item.....	62

DAFTAR SINGKATAN

DIII	: Diploma III
IRAT	: <i>Individual readiness assurance test</i>
GRAT	: <i>Group readiness assurance test</i>
SCL	: <i>Student Centered Learning</i>
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TBL	: <i>Team Based Learning</i>

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Buku Modul
- Lampiran 2 Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Data Demografi Responden
- Lampiran 5 Lembar Kuesioner Berpikir Kritis
- Lampiran 6 Modul Team Based Learning
- Lampiran 7 Surat Keterangan Uji Etik
- Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 9 Kegiatan Perlakuan kelompok penelitian
- Lampiran 10 Hasil Analisa Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran 11 Hasil Analisa Uji Normalitas
- Lampiran 12 Hasil Analisa Uji Homogenitas
- Lampiran 13 Hasil Uji *Cross Tabulasi*
- Lampiran 14 Hasil Analisa Uji *Paired Sampel t test*
- Lampiran 15 Hasil Analisa Uji *Independent t test*
- Lampiran 16 Hasil Analisa Uji *One Way Anova*
- Lampiran 17 Lembar Konsultasi