

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di STIKes Banyuwangi dengan responden sebanyak 100 mahasiswa dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan tingkat kemampuan kognitif sebelum dilakukan intervensi dan setelah dilakukan pembelajaran *tutorial seven jump*.
2. Ada pengaruh aplikasi metode pembelajaran PBL (*tutorial seven jump*) terhadap kemampuan kognitif dan gambaran afektif mahasiswa.
3. Hasil penelitian menunjukkan penilaian afektif setelah dilakukan metode pembelajaran *PBLtutorial seven jump*. pada tutorial 1 didapatkan presentase tertinggi dengan kategori cukup. Penilaian afektif tutorial 2 didapatkan presentase tertinggi dengan kategori baik. Sedangkan pada penilaian afektif tutorial 3 didapatkan presentase tertinggi dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Bagi institusi STIKes Banyuwangi
 - a) STIKes Banyuwangi setidaknya dapat menggunakan metode pembelajaran Problem Based Learning dengan pendekatan *tutorial seven*

jump sebagai bentuk motivasi alternatif untuk memperbaiki mutu pendidikannya

- b) Penerapan metode pembelajaran *tutorial seven jump* di STIKes Banyuwangi perlu memperhatikan materi pembelajaran, rasio mahasiswa, kemampuan SDM dan sumber daya lainnya agar metode pembelajaran *tutorial seven jump* dapat efektif.

2. Bagi dosen STIKes Banyuwangi

- a) Dosen dapat menggunakan metode pembelajaran *tutorial seven jump* sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran.
- b) Dosen dapat membuat perencanaan yang tepat dengan mempertimbangkan materi kuliah dan kemampuan mahasiswa dalam penerapan metode pembelajaran *tutorial seven jump*.

3. Bagi mahasiswa SI keperawatan

Mahasiswa hendaknya dapat meningkatkan belajar mandiri dan lebih aktif dalam mencari literatur baik pada buku maupun jurnal dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan kognitif.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk memperhatikan dinamika kelompok, karena dinamika dalam kelompok menjadi salah satu faktor yang menentukan

keberhasilan penerapan metode pembelajaran terutama dalam pembelajaran

Problem Based Learning.