

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Sleman Yogyakarta

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : V (Lima)/ Genap

Materi Pokok : في المكتبة

Alokasi Waktu : 2x35 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi inti :

KI 1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.

KI 3 :Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 :Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi dasar :

KD 1 : Menyimak dan berbicara bahasa Arab tentang “Perpustakaan” dengan unsur kata kerja (الفعال)

KD 2 : Membaca dan menulis bahasa Arab tentang “Perpustakaan” dengan unsur kata kerja (الفعال)

C. Indikator :

- 1.1 : Menirukan pembacaan beberapa mufradat tentang “perpustakaan” dengan benar
- 1.2 : Menyebutkan mufradat dalam hiwar tentang “perpustakaan” dengan benar
- 1.3 : Mendemostrasikan percakapan sederhana tentang “perpustakaan” dengan unsur kata kerja (الفعال)
- 1.4 : Membaca teks bahasa Arab sederhana tentang “perpustakaan” dengan intonasi yang benar
- 1.5 : Mencocokkan ungkapan dengan gambar tentang “perpustakaan”.
- 1.6 : Menulis mufradat baru tentang “perpustakaan” dengan benar.
- 1.7 : Melengkapi ungkapan tentang “perpustakaan” dengan unsur kata kerja (الفعال)

D. Tujuan pembelajaran :

Setelah proses pembelajaran siswa diharapkan dapat mengidentifikasi bunyi kata (mufradat) bahasa arab yang berkaitan tentang topik : في المكتبة

E. Materi Pelajaran

الْقِرَاءَةُ

تَكْتُبُ	أَبْحَثُ (عَنْ)	مَكْتَبَةٌ
أَذْهَبُ	تَبْحَثُ (عَنْ)	أَقْرَأُ
تَذْهَبُ	أَكْتُبُ	تَقْرَأُ

في المكتبة

اسمي كريم. أنا تلميذ. في المدرسة مكتبة.

أذهب الى المكتبة. في المكتبة كتب.

أنا أبحث عن الكتاب في المكتبة

الكتاب على الرف. الكتاب على المكتب.

F. Metode pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab

G. Media, Alat, dan Sumber Pelajaran

1. Media : Video berbahasa Arab
2. Alat/bahan : laptop, proyektor dan *soundsystem*
3. Sumber belajar : Buku pendidikan bahasa Arab SD/MI Muhammadiyah

H. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Deskripsi kegiatan guru dan siswa
Pendahuluan (10 menit)	Kegiatan guru <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru mengabsen siswa3. Guru mengkondisikan kesiapan siswa dalam belajar Siswa dengan khidmat dan santun <ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam2. Mendengarkan guru mengabsen3. Menyimak penjelasan materi yang disampaikan guru
Kegiatan Inti (50 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memutar video tentang materi <i>في المكتبة</i>2. Siswa menyimak bacaan teks qiroah yang terdapat dalam video3. Siswa diinstruksikan untuk menirukan percakapan yang terdapat dalam video4. Siswa menulis kata/kalimat yang ada dalam video

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa melafalkan kembali percakapan yang ada dalam video 6. Siswa menanyakan kata/kalimat yang belum dipahami terkait topik في المكتبة 7. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa yang berkaitan dengan materi في المكتبة
<p>Penutup (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi terhadap siswa 2. Guru melakukan evaluasi singkat terhadap materi yang dibahas 3. Guru memberikan motivasi belajar terhadap siswa 4. Guru menginformasikan pelajaran untuk pertemuan selanjutnya 5. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, doa dan memberi salam.

I. Penilaian

Yogyakarta, 9 Mei 2016

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Sulistianto, S.S

Nurfahmi
NIM. 2012055009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Sleman Yogyakarta

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : V (Lima)/Genap

Materi Pokok : في المكتبة

Alokasi Waktu : 2x35 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi inti :

KI 1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.

KI 3 :Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 :Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi dasar :

KD 1 : Menyimak dan berbicara bahasa Arab tentang “Perpustakaan” dengan unsur kata kerja (الفعال)

KD 2 : Membaca dan menulis bahasa Arab tentang “Perpustakaan” dengan unsur kata kerja (الفعال)

C. Indikator

- 1.1 : Menirukan pembacaan beberapa mufradat tentang “Perpustakaan”
- 1.2 : Menyebutkan mufradat dalam hiwar tentang “perpustakaan” dengan benar
- 1.3 : Mendemostrasikan percakapan sederhana tentang “perpustakaan” dengan unsur kata kerja (الفعال)
- 1.4 : Membaca teks bahasa Arab sederhana tentang “perpustakaan” dengan intonasi yang benar
- 1.5 : Mencocokkan ungkapan dengan gambar tentang “perpustakaan”.
- 1.6 : Menulis mufradat baru tentang “perpustakaan” dengan benar.
- 1.7 : Melengkapi ungkapan tentang “perpustakaan” dengan unsur kata kerja (الفعال)

D. Tujuan

Setelah proses pembelajaran siswa diharapkan dapat mengidentifikasi bunyi kata (mufradat) bahasa arab yang berkaitan tentang topik : في المكتبة

E. Materi Pelajaran

المطالعة

أنا أذهب الى المكتبة		أنت تذهب الى المكتبة
أنا أقرأ الكتاب		أنت تقرأ الكتاب
أنا أكتب الدّرس		أنت تكتب الدّرس

الترجمة	الضمير						الفعل
	نحن	أنا	أنتِ	أنتَ	هي	هو	
Membaca	نقرأ	أقرأ	تقرئين	تقرأ	تقرأ	يقرأ	يقرأ
Menulis	نكتب	أكتب	تكتبين	تكتب	تكتب	يكتب	يكتب
Pergi	نذهب	أذهب	تذهبين	تذهب	تذهب	يذهب	يذهب
Pulang	نرجع	أرجع	ترجعين	ترجع	ترجع	يرجع	يرجع
Duduk	نجلس	أجلس	تجلسين	تجلس	تجلس	يجلس	يجلس

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. tanya jawab

G. Media, Alat dan Sumber Pelajaran

1. Media : Video berbahasa Arab
2. Alat/bahan : laptop, proyektor dan *soundsystem*
3. Sumber belajar : Buku pendidikan bahasa Arab SD/MI Muhammadiyah

H. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Deskripsi kegiatan guru dan siswa
Pendahuluan (10 menit)	Kegiatan guru <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengabsen siswa 3. Guru mengkondisikan kesiapan siswa dalam belajar 4. Guru mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang dipelajari sebelumnya

	<p>Siswa dengan khidmat dan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Mendengarkan guru mengabsen 3. Menyimak penjelasan materi yang disampaikan guru 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru
<p>Kegiatan Inti (50 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memutar video tentang materi في المكتبة 2. Siswa mengidentifikasi materi mutholaah yang ditampilkan 3. Siswa menyimak mutholaah yang diperdengarkan 4. Siswa diintruksikan untuk menirukan percakapan yang terdapat dalam video 5. Siswa menulis kata/kalimat yang ada dalam video 6. Siswa melafalkan kembali percakapan yang ada dalam video 7. Siswa bertanya kata/kalimat yang belum dipahami terkait topik في المكتبة 8. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa yang berkaitan dengan topik مكتبة
<p>Penutup (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi terhadap siswa 2. Guru melakukan evaluasi singkat

	<p>terhadap materi yang dibahas</p> <ol style="list-style-type: none">3. Guru memberikan motivasi belajar terhadap siswa4. Guru menginformasikan pelajaran untuk pertemuan selanjutnya5. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, doa dan memberi salam.
--	--

Yogyakarta, 9 Mei 2016

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Sulistianto, S.S

Nurfahmi
NIM. 2012055009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Sleman Yogyakarta

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : V (Lima)/Genap

Materi Pokok : في المكتبة

Alokasi Waktu : 2x35 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi inti :

KI 1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.

KI 3 :Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 :Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi dasar :

KD 1 : Menyimak dan berbicara bahasa Arab tentang “Perpustakaan” dengan unsur kata kerja (الفعال)

KD 2 : Membaca dan menulis bahasa Arab tentang “Perpustakaan” dengan unsur kata kerja (الفعال)

C. Indikator

- 1.1 : Menirukan pembacaan beberapa mufradat tentang “Perpustakaan”
- 1.2 : Menyebutkan mufradat dalam hiwar tentang “perpustakaan” dengan benar
- 1.3 : Mendemostrasikan percakapan sederhana tentang “perpustakaan” dengan unsur kata kerja (الفعال)
- 1.4 : Membaca teks bahasa Arab sederhana tentang “perpustakaan” dengan intonasi yang benar
- 1.5 : Mencocokkan ungkapan dengan gambar tentang “perpustakaan”.
- 1.7 : Menulis mufradat baru tentang “perpustakaan” dengan benar.
- 1.7 : Melengkapi ungkapan tentang “perpustakaan” dengan unsur kata kerja (الفعال)

D. Tujuan

Setelah proses pembelajaran siswa diharapkan dapat mengidentifikasi bunyi kata (mufradat) bahasa arab yang berkaitan tentang topik : في المكتبة

E. Materi Pelajaran

الحوار

١. الحوار الاول

+ أذهب الى المكتبة	- الى اين تذهب؟
+ أنا أكتب الدّرس	- ماذا تكتب؟
+ أنا أبحث عن الكتاب	- ماذا تبحث؟
+ أنا أقرأ الكتاب	- ماذا تقرأ؟

٢. الحوار الثاني

+ أنا أقرأ الدرس	- ماذا تقرأ يا أحمد؟
+ أنا أقرأ الكتاب	- ماذا تقرأ يا علي؟
+ أنا أبحث عن الكتب	- ماذا تبحث يا عزيز؟
+ الكتاب على الرف	- أين الكتاب؟
+ الحاسوب على المكتب	- أين الحاسوب؟

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab

G. Media, Alat dan Sumber Pelajaran

1. Media : Video berbahasa Arab
2. Alat/bahan : Laptop, proyektor dan *soundsystem*
3. Sumber belajar : Buku pendidikan bahasa Arab SD/MI Muhammadiyah

H. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Deskripsi kegiatan guru dan siswa
Pendahuluan (10 menit)	<p>Kegiatan guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengabsen siswa 3. Guru mengkondisikan kesiapan siswa dalam belajar 4. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait materi yang sudah dipelajari <p>Siswa dengan khidmat dan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mendengarkan guru mengabsen 3. Menyimak penjelasan materi yang disampaikan guru 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru
Kegiatan Inti (50 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memutar video tentang materi في المكتبة 2. Siswa mengidentifikasi materi hiwar yang ditampilkan 3. Siswa menyimak materi hiwar yang diperdengarkan 4. Siswa diintruksikan untuk menirukan percakapan yang terdapat dalam video 5. Siswa menulis kata/kalimat yang ada dalam video 6. Siswa melafalkan kembali percakapan yang ada dalam video 7. Siswa bertanya kata/kalimat yang belum dipahami terkait topik في المكتبة 8. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa yang berkaitan dengan topik في المكتبة
Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi terhadap siswa 2. Guru melakukan evaluasi singkat terhadap materi yang dibahas 3. Guru memberikan motivasi

	belajar terhadap siswa 4. Guru menginformasikan tes tulis untuk pertemuan selanjutnya 5. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, doa dan memberi salam.
--	--

Yogyakarta, 9 Mei 2016

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Sulistianto, S.S

Nurfahmi
NIM. 2012055009