

التجريد

نور فهمى . استخدام الوسائل السمعية البصرية لنهضة دافعية تعلم اللغة العربية (لطلاب الفصل الخامس في مدرسة محمدية الابتدائية أمبركتونج ٣ سليمان يوغياكرتا في السنة الدراسية ٢٠١٥/٢٠١٦). المشكلة في هذه المدرسة هي الطلاب لا يتحمسون في تعلم اللغة العربية لأنهم يعتبرون أن اللغة العربية هي مادة صعبة للتعلم.

أما غرض هذا البحث هو لمعرفة نتائج ترقية دافعية الطلاب في تعلم اللغة العربية بعد استخدام الوسائل السمعية البصرية. هذا البحث هو بحث تجريبي، و المدخل الذي تستخدم الباحثة هو المدخل الكمي والكيفي باتحاد الطلاب الفصل الخامس مدرسة الابتدائية أمبركتونج ٣ سليمان يوغياكرتا كفاعل البحث. أما طريقة التي استخدمت الباحثة في جمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة، والوثائق، والاختبار، و الإستبانة.

النتائج التي لاحظت الباحثة هو الأول: استخدام الوسائل السمعية البصرية لنهضة دافعية تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل الخامس في مدرسة محمدية الابتدائية أمبركتونج ٣ سليمان يوغياكرتا كانت عملية تجريبي جيدا تثبت بنتيجة دلالة. الثاني: ترقية دافعية الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام الوسائل السمعية البصرية. من ٢٨ طالبا هناك ١٠ طالبا في دافعية مرتفعة و ١٨ طالبا في الدافعية مرتفعة بشدة. من كلها لا يوجد الطلاب الذين يملك دافعية منخفضة أو منخفضة بشدة في تعلم اللغة العربية بعد استخدام الوسائل السمعية البصرية. فنستنتج ١٠٠% يتحمسون نحو درس اللغة العربية. ليس دافعتهم عالية بل نتيجتهم عالية ايضا. هذا الحال نعرف من ترقية نتيجة معدل الاختبار القبلي الفصل التجريبي ٥٠,٨٩ و الاختبار البعدى ٧٤,٨٢. اما نتيجة معدل الاختبار القبلي في الفصل الضابط ٤٨,٢٧ و الاختبار البعدى ٥٦,١٥.

الكلمات المفتاحية: الوسائل السمعية البصرية و دافعية تعلم اللغة العربية.

ABSTRAK

Nurfahmi, penggunaan media audio-visual untuk meningkatkan minat belajar bahasa Arab (bagi siswa kelas V SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Permasalahan yang ada disekolah ini adalah siswa tidak bersemangat dalam belajar bahasa Arab karena mereka menganggap bahasa arab adalah merupakan materi yang sulit untuk dipelajari.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil peningkatan minat belajar bahasa Arab siswa setelah menggunakan media audio-visual. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dan pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif dengan mengambil siswa kelas V SD Muhammadiyah Ambarketang 3 sleman sebagai obyek penelitian. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Observasi, wawancara, dokumentasi, tes dan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan pertama: penggunaan media audio-visual untuk meningkatkan minat belajar bahasa Arab bagi siswa kelas V SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Sleman Yogyakarta berjalan dengan baik hai ini dibuktikan dengan nilai yang cukup signifikan. Kedua, peningkatan minat siswa dalam belajar bahasa Arab dengan menggunakan media audio-visual adalah dari 28 siswa ada 10 siswa yang memiliki minat tinggi dan 18 siswa memilii minat sangat tinggi dan dari 28 siswa tidak ada yang memilii minat rendah ataupun sangat rendah dalam belajar bahasa Arab setelah menggunakan media audio-visual. Maka dapat disimpulkan bahawa 100 % mereka berminat dalam belajar bahasa Arab. Tidak hanya minatnya yang meningkat akan tetapi nilai mereka juga meningkat. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen 50,89 dan post-test 74,82 sedangkan kelas kontrol pre-test 48,27 dan post-test 56,15.

Kata Kunci: Media audio-visual dan minat belajar bahasa Arab.