

الباب السادس

الاختتام

أ. الاستنتاج

باستناد نتائج البحث دراسة التجريبية باستخدام وسائل السمعية البصرية في تعلم اللغة العربية في المدرسة محمدية الابتدائية أمبركتونج ٣ سليمان يوغياكرتا في الفصل الخامس تستطيع أن توخذ الإستنتاج كما يلي :

١. تطبيق الوسائل السمعية البصرية لنهضة دافعية الطلاب في تعليم اللغة العربية في فصل الخامس المدرسة محمدية الإبتدائية أمبركتونج ٣ سليمان، يوغياكرتا كانت عملية تجري جيداً تثبت بنتيجة دلالة. قبل تلعب الفيديو تعمل الباحثة (*brainstorming*) هذا الحال يهدف لمعرفة كفاءة الطلاب نحو التعلم. و بعد ذلك تبدأ الباحثة الدرس ثم مشاهدة الفيديو التعلم اللغة العربية حسب الموضوع. و تنفيذ الباحثة الوسائل السمعية البصرية ٣ اللقاءات.

٢. استخدام الوسائل السمعية البصرية لنهضة دافعية في تعلم اللغة العربية الطلاب الفصل الخامس (ب). هذا الحال تثبت من نتيجة الإستبانة. من ٢٨ الطلاب، يملك الطلاب دافعية مرتفعة ٢٨ طلاب، و ١٨ تلاميذ الذين يملك دافعية مرتفعة بشدة. و لم يوجد الطلاب الذين يملك دافعية منخفضة

أو منخفضة بشدة. حتى نظر من معدّل دافعية الطلاب فصل الخامس (ب) ١٠٠ % هم يتحمسون في تعلم اللغة العربية باستخدام وسائل السمعية البصرية. ليس دافعتهم مرتفعة ولكن نتيجة تعلم مرتفعة أيضا بعد استخدام هذا وسائل. هذا الحال يعرف من ترقية نتيجة تعلم اللغة العربية فصل الخامس المدرسة محمديّة الابتدائية أمبركتونج ٣ سليمان يعني، نتيجة المعدّل اختبار القبلي لفصل التجربة ٥٠,٨٩ ونتيجة الاحتمار البعدي ٧٤,٨٢. للفصل الضابط نتيجة المعدّل اختبار القبلي ٤٨,٢٧ ونتيجة الاحتمار البعدي ٥٦,١٥. من نتيجة البحث هناك تغيير بين اتقان اللغة العربية الطلاب الذين يستخدم وسائل السمعية البصرية و مع الطلاب فقط يستخدم وسائل أو طريقة تعلم بالتقليدية.

٣. أمّا الفضائل من هذه وسائل السمعية البصرية هي زيادة دافعية الطلاب تعلم اللغة العربية. زيادة نشاط الطلاب في المناقشة، تنظم حالة الفص، زيادة عملية التفاعل والتعاون بين الطلاب و المدرس. أما نقائص من وسائل السمعية البصرية هي مهارات الكلام التلاميذ غير متوازن و وقت قصير

لتسليم المادة

ب. الاقتراحات

ثبتت من نتيجة البحث بالوسائل السمعية البصرية في تعلم اللغة العربية

تستطيع ان ترقية دافعية الطلاب و تعطي نتيجة جيدا. فتعطي الباحثة

مداخلات.

١. للمدرسة يرحي أن يعطى المساعدة الحقيقية لتطور عملية التعلم اللغة

العربية بإعطاء الفرصة الى المدرس أن يتطور وسائل السمعية البصرية

لينقل المادة داخل الفصل كهذه الوسائل السمعية البصرية

٢. للمعلم، خصوص للمعلم اللغة العربية لكي يستطيعون كل الوسائل

التعليم في مساعدة عملية التعليم، المثال يعني باستخدام وسائل

السمعية البصرية لأن هذه الوسائل مناسبة لتنبيه اهتمام الطلاب كي

يجري التدريس جيدا

٣. للباحثة، أن تتطور العلوم عن الوسائل السمعية والبصرية لأن هناك

يوجد النقائص. فلذلك ترجي في وقت آخر تتدارك تمام الوسائل في

الحاضر

ج. كلمة الاختتام

الحمد لله حمداً وشكراً كثيراً إلى الله عزّ وجلّ الذي قد أعطاني صحة والقوة وسهولة حتى هذا البحث ينتهي بالتحسين. تشعر الباحثة أن هذا البحث لا يخلو من نقائص، والبعيدة من الكاملة. هذا الحال تسبب نقص معرفة و كفاءة الباحثة. و مع ذلك تـرجو الباحثة أن هذا البحث مفيد لنشأة تعلم اللغة العربية. فبذلك تـرجو الباحثة إنتقاد والمداخلات من القارئ. لعلّ هذا البحث مفيدة خصوصا للباحثة وعموما للأخر. أمين يا رب العالمين.