

## الباب الرابع

### الصورة العامة للمدرسة

#### أ. الموقع الجغرافي

١. من الجنوب غيبلاغان تامانطرطاكاسهان بانتول

٢. من الشمال بقرية بانيورشددين غانفينج سليمان

٣. من الغرب بقرية باليجاتور غانفينج سليمان

٤. من الشرق بقرية نجستيهارجو كاسهان بانتول

#### ب. تاريخ التأسيس و التنمية للمدرسة

بنيت المدرسة الابتدائية أمبركتونج في التاريخ ٠١-٠١-١٩٧٢ ميلادية.

و هذه الأفكار من المجتمع غمفينج كيدول، لأن وجود بناء الذي سيجعل

الكنيسة في الأرض مبعو. و ظهرت فكرة من العلماء الإسلامي لشراء تلك

الأرض، و يخطط بعد مشاورة مع المجتمع لجمع المال ثم جعل الأرض وقفاً باسم

محمدية.

منذ بناء هذه المدرسة توجد ٣ متغيرات في الرئاسة مع أنواع متفرقة.

أنتشرت المدرسة حتى الآن و تملك رئيس المدرسة لان فطرة العمل قبله هو الحاج

سوويغنو، و الآن رئيسة المدرسة هي مديلاح و ادارة اليومية هو فوروانتو. هذا

المدرسة تستطيع في المتنافسة مع المدرسة أخرى.

## أ. حال المدرسين و الموظفين

مدرسة تملك ١ رئيس المدرسة، ١٢ مسؤول الفصل، ٢ مدرس تعليم

الدين الاسلام، ١ مدرس الرياضي، ١ مدرس اللغة الإنجليزية، ١ موظف إدارة،

حارس المدرسة، عامل تنظيف.

١. رئيس المدرسة : Madilah, S.Ag. (pengampu)

٢. مدرس الفصل ١ أ : Uswatun, S.Ag.

٣. مدرس الفصل ١ ب : Muh. Damari, S.Pd

٤. مدرس الفصل ٢ أ : Sulistianto, S.S

٥. مدرس الفصل ٢ ب : Dora Wildayanti, S.Pd

٦. مدرس الفصل ٣ أ : Purwanto, S.Ag. ( Pelaksana Harian )

(Kepala Sekolah)

٧. مدرس الفصل ٣ ب : Syamsiam Ningrum, S.Pd

٨. مدرس الفصل ٤ أ : Sukmaningsih S.E

٩. مدرس الفصل ٤ ب : Witta Meliarty Sari, S.P.D

- Sumarni, S.Pd. : ١٠ . مدرس الفصل ٥ أ
- Wetti Rahmayani, S.Psi. : ١١ . مدرس الفصل ٥ ب
- Alfiana Fajaryanti, S.S. : ١٢ . مدرس الفصل ٦ أ
- Siti anwariyah, S.Pd. : ١٣ . مدرس الفصل ٦ ب
- Eko Susanto, M.Pd.I : ١٤ . مدرس الفصل ١-٣
- Irfan Zakarya, S.Pd.I. : ١٥ . مدرس الفصل ٤-٦
- Haryanto, S.Pd. : ١٦ . مدرس الفصل
- Ika Risqi Novitasari, S.Pd. : ١٧ . مدرس الفصل
- A.M.S Nurhidayah, S.Pd. : ١٨ . مدرس الفصل
- Sumiyarna : ١٩ . مدرس الفصل
- Suminah : ٢٠ . مدرس الفصل

د. حال الطلاب

جدول : ١

بيانات التلاميذ من الفصل الأول حتي الفصل السادس المدرسة الابتدائية محمدية

أمبركتونج ٣ سليمان يوغياكرتا

رقم	فصل	تلميذ	تلميذة	جملة
١	فصل الأول (أ)	١١ تلميذ	١٥ تلميذة	٢٦ تلاميذ
٢	فصل الأول (ب)	١٢ تلميذ	١٥ تلميذة	٢٧ تلاميذ
٣	فصل الثاني (أ)	١٠ تلميذ	١٢ تلميذة	٢٢ تلاميذ
٤	فصل الثاني (ب)	١١ تلميذ	١٠ تلميذة	٢١ تلاميذ
٥	فصل الثالث (أ)	٩ تلميذ	١٦ تلميذة	٢٥ تلاميذ
٦	فصل الثالث (ب)	١٨ تلميذ	٣٢ تلميذة	٥٠ تلاميذ
٧	فصل الرابع (أ)	١٥ تلميذ	٨ تلميذة	٢٣ تلاميذ
٨	فصل الرابع (ب)	١٥ تلميذ	٩ تلميذة	٢٤ تلاميذ
٩	فصل الخامس (أ)	١٧ تلميذ	١٠ تلميذة	٢٧ تلاميذ

١٠	فصل الخامس (ب)	١٩ تلميذ	٨ تلميذة	٢٧ تلاميذ
١١	فصل السادس (أ)	١٨ تلميذ	٩ تلميذة	٢٧ تلاميذ
١٢	فصل السادس (ب)	١٣ تلميذ	١٣ تلميذة	٢٦ تلاميذ

## هـ. رؤية وبعثة والهدف المدرسة

١. رؤية المدرسة محمدية الإبتدائية أمبركتونج ٣ يعني

تنفيذ جيل الإسلام عقبا مستقلا مدينيا

٢. بعثة المدرسة

- تنفيذ التعليم فاكيم (Pakem) والتوجيه فائقا ليبلغ مرافق النجاح والمهارة

حتى يدخل الطلاب الى المدرسة المتوسطة حسب إختيارهم.

- تنبه سلوك انضباط، حب الفنّ، ضليع، حتى يستطيع الطلاب المبتكر.

- تنفيذ توجيه الخصائص لاستعداد المسابقة

- تنفيذ التوجيه مزفق القرىحة لىصنع الطلاب معرفة مهارة نفسهم بإعطاء

### عمل الفصل الخرجى

- تتطور درجة دين الإسلام، الإيمان، والتقوى الى الله

- تحقق بيئة المدرسة الإسلامية.

- يمرس حياة أخلاق الكريمة و يملك سلوك الصديق.

- تنفيذ توجيه الطلاب و إرتفاع مهارة التكنولوجيا.

- تنفيذ الثقافة النظفة، الصديق

- تنفيذ تعليم اللغة الإنجليزية واللغة العربية لاستعداد الطلاب في مقابلة

الدنيا

### ١. أهداف المدرسة

تنول درجة نصف امتحان الآخر من دىكفورا ( ) يوكياكرتا على كلّ

كفاءة تنول درجة أقل جيد.

- تنول بطولة المسابقة في كل مراحل.

- يوجد التحقيق ١ في الرياضة

- تنول النتيجة في الدين في مراحل الناحية

- تحقيق الثقافة السلوك في تصوير الطبع الطلاب

- يستعد متخرج الطلاب أن يستطيع في إتصال باللغة الإنجليزية واللغة

العربية

و. الوسائل

١. فصل : ١٢ فصول

٢. إدارة رئيس المدرسة و إدارة المدرّس : غرفة

٣. إدارة المدرسة : غرفة

٤. معمل : غرفة

٥. معمال الصّحة : غرفة

٦. المكتبة : غرفة

٧. المخزن : ١

المسجد : ١