

## INTISARI

*Early Pharmaceutical Exposure* (EPE) adalah kegiatan kunjungan oleh mahasiswa Program Studi Farmasi UMY terkait dengan materi blok, sebagai bentuk *early exposure* sehingga membantu mahasiswa mempelajari keterampilan klinik dan landasan ilmiah serta meningkatkan motivasi untuk memahami hal tersebut. Penelitian bertujuan untuk mengetahui hasil evaluasi pelaksanaan EPE blok 5 dari perspektif mahasiswa dan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan EPE terhadap tingkat pengetahuan mahasiswa blok 5 Program Studi Farmasi UMY.

Penelitian ini merupakan penelitian observasional deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sample* secara *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Farmasi UMY angkatan 2015 yang telah mengikuti EPE di blok 5. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 30 responden, yang diberikan kuesioner evaluasi pelaksanaan dan tingkat pengetahuan mahasiswa blok 5 Program Studi Farmasi UMY. Data yang diperoleh diolah menggunakan SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*), kemudian diuji menggunakan uji *Wilcoxon*. Interpretasi hasil uji statistik, apabila  $P \text{ value} > \alpha$  (0,05) maka tidak ada perbedaan skor yang signifikan terhadap tingkat pengetahuan mahasiswa.  $P \text{ value} \leq \alpha$  (0,05) maka terdapat perbedaan skor yang signifikan terhadap tingkat pengetahuan mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan, evaluasi pelaksanaan EPE blok 5 dari perspektif mahasiswa adalah 73,34% EPE telah berlangsung baik dan 27% cukup. Tingkat pengetahuan mahasiswa sebelum melaksanakan EPE 50% baik, 14% cukup dan 3,34% kurang baik, setelah dilaksanakan EPE tingkat pengetahuan mahasiswa meningkat yaitu 90% baik dan 10% cukup dengan  $p \text{ value} = 0,000$  artinya terdapat pengaruh EPE terhadap peningkatan pengetahuan mahasiswa setelah mengikuti EPE.

Kata kunci: *Early Pharmaceutical Exposure*, evaluasi pelaksanaan, tingkat pengetahuan

## ABSTRACT

Early Pharmaceutical Exposure is the activity of a visit by students of Pharmacy Muhammadiyah University of Yogyakarta relating to the material block, as a form of early exposure to help students learn clinical skills and scientific foundation and increase the motivation to understand it. Research aims to find out the results of the evaluation of Early Pharmaceutical Exposure blocks 5 from the perspective of students and to determine the influence implementation of Early Pharmaceutical Exposure to the knowledge level of students block 5 of Pharmacy Muhammadiyah University of Yogyakarta.

This research was observational descriptive analytic with cross sectional approach. The sampling technique used was the non-probability sampling through purposive sampling. The samples in this study are pharmacy students year 2015 in Muhammadiyah University of Yogyakarta who have followed Early Pharmaceutical Exposure in block 5. The number of samples in this study were 30 respondents, were given a questionnaire evaluating the implementation and the level of knowledge of students of block 5 of Pharmacy Muhammadiyah University of Yogyakarta. The data obtained were processed using SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), were then tested using the Wilcoxon test. Interpretation the results of statistical tests, if the P value  $> \alpha$  (0,05) then there is no significant difference in scores on the level of student knowledge. P value  $\leq \alpha$  (0,05) then there is a significant difference in scores on the level of student knowledge.

The research result showed evaluation of the implementation of Early Pharmaceutical Exposure block 5 from the perspective of the students is 73.34% EPE has lasted well and 27% sufficient. The level of student knowledge before implementing Early Pharmaceutical Exposure 50% good, 14% sufficient and 3.34% less, after implemented Early Pharmaceutical Exposure knowledge level of students increased, that is 90% good and 10% sufficient, with p value = 0,000 means that there is an influence Early Pharmaceutical Exposure to increased student knowledge after attending a Early Pharmaceutical Exposure.

Keywords: Early Pharmaceutical Exposure, the implementation evaluation of knowledge level