

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENGEMBANGAN KOTA LAYAK
ANAK BIDANG PENDIDIKAN DI KOTA YOGYAKARTA TAHUN 2015**

(Studi Kasus : Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta Tahun 2016)

SKRIPSI



Oleh :

DIDI MULYADI

20130520144

**JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Didi Mulyadi

NIM : 20130520144

Program Studi : Ilmu Pemerintahan

Fakultas : FISIPOL

Menyatakan dengan ini sebenar - benarnya yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun yang tidak diterbitkan dari penulis lain yang telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir skripsi ini. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan

Didi Mulyadi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa hormat dan bangga, saya persembahkan Skripsi ini untuk :

- ❖ Kedua Orang Tuaku, Jemaat.SP dan Nur Jannah yang selalu berdoa untuk keberhasilanku, kasih sayangnya sungguh besar dan budimu tidak akan pernah bisa terbalaskan.
- ❖ Kakek ku M.Amin dan Nenek ku dari pihak Mamak selalu mendoakan cucunya
- ❖ Kakek ku Wahab dari pihak bapak selalu mendoakan cucunya
- ❖ Paman ku Nur Husin dan Inepun ku Ramlah selalu mendoakan dan memberi semangat untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini
- ❖ Abng ku Yusnar Ariffin dan kakak Ipar Via selalu memberi bantuan secara finansial selama kuliah
- ❖ Adikku Ruh Mini dan Ikhlas Riski dan Nasbullah Porang (paling bangsu) yang selalu mendukung, mendoakanku dan sudah membantuku dalam banyak hal.
- ❖ Seluruh keluarga besarku atas bantuan morilnya selama ini.
- ❖ Teman-teman dan sahabat-sahabat yang telah membantu dalam memberikan motivasi dan semangat dalam pembuatan skripsi ini.

MOTTO

- ❖ *Berjalanlah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui yang gaib dan yang nyata, lalu diberikanNya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan*

(Surat At-Taubah, 9:105)

- ❖ *Barang siapa yang tidak pernah merasakan pahit getirnya menuntut ilmu meskipun sedikit, tentulah ia akan terjerumus kedalam kebodohan selamanya.*

(Imam Safi'i)

- ❖ *Saya sangat bahagia menjadi seorang muslim Allah tidak membutuhkanku, melainkan akulah yang membutuhkan Allah*

(Mike Tyson)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, karena dengan melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Kebijakan Pengembangan Kota Layak Anak Bidang Pendidikan Di Kota Yogyakarta Tahun 2015”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari sepenuhnya dalam proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dari awal sampai akhir penulisan, kepada :

1. Bapak Ali Muhammad, S.IP, MA., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Titin Purwaningsih, S.IP., M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Dian Eka Rahmawati, S.IP., M.Si. selaku Dosen Pembimbing, terimakasih atas bimbingan, dorongan, waktu, pengalaman, bantuan pemikiran dan inspirasi yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Erni Zuhriyati, S.S., S.IP., MA. selaku Dosen Penguji 1, terimakasih atas masukan dan rekomendasinya yang sangat membangun bagi penulis.

5. Bapak Dr. Ulung Pribadi. M.Si. selaku Dosen Penguji 2 Skripsi yang banyak memberikan masukan dalam pembuatan skripsi.
6. Ibu Mumarwantini selaku Kepala Seksi PAUD Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, ibu Suryatni selaku Kepala Unit Pelayanan Teknis Jaminan Pendidikan Daerah Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, Bapak Sukoco selaku Staf Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, ibu Lis selaku Staf Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, bapak Hendro Basuki selaku seksi Pengembangan Partisipasi Perempuan Kantor Pemberdayaan Masyarakat dan Perempuan Kota Yogyakarta, ibu Nani selaku staf bagian Perencanaan Badan Pemerintah Kota Yogyakarta.
7. Kedua Orang Tuaku, Jemaat.SP dan Nur Jannah yang selalu berdoa untuk keberhasilanku, kasih sayangnya sungguh besar dan budimu tidak akan pernah bisa terbalaskan.
8. Kakek ku M.Amin dan Nenek ku dari pihak Mamak selalu mendoakan cucunya
9. Kakek ku Wahab dari pihak bapak selalu mendoakan cucunya
10. Paman ku Nur Husin dan Inepun ku Ramlah selalu mendoakan dan memberi semangat untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini
11. Abng ku Yusnar Ariffin dan kakak Ipar Via selalu memberi bantuan secara finansial selama kuliah
12. Adikku Ruh Mini dan Ikhlas Riski dan Nasbullah Porang (paling bagus) yang selalu mendukung, mendoakanku dan sudah membantuku dalam banyak hal.
13. Seluruh keluarga besarku atas bantuan morilnya selama ini.
14. Teman (Team Futsal IP) dan sahabat-sahabat IP-UMY yang telah membantu dalam memberikan motivasi dan semangat dalam pembuatan skripsi ini.
15. Seluruh keluarga besarku, terimakasih atas segala dukungannya baik materi maupun non materi.
16. Mas Sakir, Mas Anwar, Mas Eko, Mbak Sekar terimakasih sudah memberikan semangat dan bantuannya dalam penyelesaian Skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa kemampuan yang ada pada penulis sangat terbatas. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mohon kepada para pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun. Akhir kata semoga atas bantuannya, baik moril maupun material akan mendapat balasan dari Allah SWT. Dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Desember 2016

Penulis

Didi Mulyadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
SINOPSIS	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	5
C. TUJUAN DAN MANFAAT	5
D. KERANGKA TEORI.....	6
a. Kebijakan Publik	6
b. Implementasi Kebijakan	11
c. Kota Layak Anak.....	17
E. DEFINISI KONSEPSIONAL	21
F. DEFINISI OPERASIONAL	22
G. METODE PENELITIAN	23
a. Jenis Penelitian.....	23
b. Unit Analisis Data	23
c. Jenis Data	23
d. Teknik Pengumpulan Data	25
e. Teknik Analisa Data	27
BAB II GAMBARAN OBYEK PENELITIAN	29
Deskripsi Kota Yogyakarta	29
a. Geografi.....	29

b. Posisi Wilayah	30
c. Demografi	31
d. Pendidikan	35
BAB III PEMBAHASAN	38
A. Implementasi Program KLA Bagian Pendidikan	40
a. Jaminan Pendidikan Daerah	40
b. Program Inklusi	48
c. Peningkatan Layanan Pendidikan Usia Dini (PAUD)	50
B. Faktor (Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi, Struktur Birokrasi)...	56
a. Komunikasi	56
b. Sumber Daya	62
c. Disposisi	68
d. Struktur Birokrasi	78
BAB IV KESIMPULAN	82
SARAN	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jumlah Siswa Putus Sekolah Menurut Jenjang Pendidikan Daerah Kota Yogyakarta	3
Tabel 1.2. Indikator Kampung Ramah Anak Kota Yogyakarta	19
Tabel 1.3. Jumlah Informan Penelitian	23
Tabel 1.4. Data Primer Penelitian	24
Tabel 1.5. Data Sekunder Penelitian	25
Tabel 1.6. Narasumber Penelitian	26
Tabel 2.1. Luas Wilayah Berdasarkan Ketinggian Wilayah Kecamatan Di Kota Yogyakarta (di atas Permukaan Laut) Tahun 2014.....	30
Tabel 2.2. Jumlah Penduduk dan Kepadatan Penduduk Tahun 2011- 2014.....	33
Tabel 2.3. Persentase Penduduk Berusia 10 Tahun ke atas Menurut Tingkat Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Tahun 2013-2014.....	35
Tabel 2.4. Jumlah Sekolah SD, SMP, SMA dan SMK Di Kota Yogyakarta Menurut Kecamatan dan Status 2015	36
Tabel 3.1. Jaminan Pendidikan Daerah Dalam dan Luar Kota Tahun 2015 (Tahap 1 dan 2)	47
Tabel 3.2. Jumlah Sekolah Inklusif (ABK, Anak-Anak Cerdas Dan Berbakat), Jumlah Ruang Kelas dan Jumlah Siswa Menurut Jenjang Pendidikan Se-Kota Yogyakarta Tahun 2014.....	50
Tabel 3.3. Jumlah Sekolah Inklusif (ABK, Anak-Anak Cerdas dan Berbakat), Jumlah Ruang Kelas dan Jumlah Siswa Menurut Jenjang Pendidikan Se-Kota Yogyakarta Tahun 2014	61
Tabel 3.4. Jumlah Penerima Jaminan Pendidikan Daerah Dalam dan Luar Kota Tahun 2015 (Tahap 1 dan 2)	66
Tabel 3.5. Jumlah Anak Putus Sekolah Se-Kota Yogyakarta	71
Tabel 3.6. Jumlah Sekolah Inklusif (ABK, Anak-Anak Cerdas dan Berbakat), Jumlah Ruang Kelas dan Jumlah Siswa Menurut Jenjang Pendidikan Se-Kota Yogyakarta Tahun 2014	75

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Tahap-tahap Kebijakan	8
Bagan 1.2. Dampak Langsung dan Tidak Langsung pada Implementasi	16
Bagan 3.1. Proses Implementasi Jaminan Pendidikan Daerah	41
Bagan 3.2. Proses Sosialisasi	42
Bagan 3.3. Sosialisasi ke Jenjang Sekolah	43
Bagan 3.4. Proses Sosialisasi	44
Bagan 3.5. Proses Pendataan Penerima JPD	45
Bagan 3.6. Langkah-Langkah Mendapatkan Kartu Menuju Sehat	47
Bagan 3.7. Hierarki Implementasi	70
Bagan 3.8. Perubahan Kondisi Kelompok Sasaran Menggambarkan Pencapaian Tujuan Implementasi	76
Bagan 3.9. Perubahan Kondisi Kelompok Sasaran Menggambarkan Pencapaian Tujuan Implementasi	77