

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PERBEDAAN PERSEPSI MAHASISWA TAHAP PROFESI  
FKIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TENTANG *INTERPROFESSIONAL EDUCATION*  
DI ASRI MEDICAL CENTER**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :  
Adi Sembodo  
20100310022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2014

**HALAMAN PENGESAHAN KTI**  
**PERBEDAAN PERSEPSI MAHASISWA TAHAP PROFESI**  
**FKIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**TENTANG *INTERPROFESSIONAL EDUCATION***  
**DI ASRI MEDICAL CENTER**

Disusun oleh:

**ADI SEMBODO**

**NIM: 20100310022**

**Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal**  
**1 Maret 2014**

Dosen pembimbing



dr. Sri Sundari, M.Kes  
NIK : 173019

Dosen Penguji



dr. Galuh Suryandari  
NIK: 201196

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Dokter  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



dr. Alfina Wahyuni, Sp. OG., M.Kes  
NIK : 173 027

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Adi Sembodo  
NIM : 20100310022  
Program Studi : Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 1 Maret 2014

Yang membuat pernyataan,

Adi Sembodo

## MOTTO

*..boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu..*

*(QS.Al-Baqarah:216)*

*Maka pelajarilah yang mana yang baik yang boleh dilakukan dan yang mana yang buruk yang tidak boleh dilakukan..berfikirlah..*

*(@adisembodo)*

*Untuk mencapai sebuah hasil diperlukan sebuah proses, dan untuk menjalani sebuah proses diperlukan waktu.*

*Hasil yang baik didapatkan dari proses yang baik pula*

*(@adisembodo)*

*Diantara yang baik pasti ada yang terbaik, dan diantara yang buruk pasti ada yang keburukannya paling sedikit*

*(@adisembodo)*

*Hidup adalah pilhan, bahkan tidak memilihpun adalah suatu pilihan*

*(@adisembodo)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya. Terima kasih Bapak Widyo Purwoko dan Ibu Ratni Indrawanti yang telah membesarkan dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang. Terima kasih juga atas doa dan dukungannya selama ini.
2. Kakak dan adik saya yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberi semangat kepada saya.
3. dr. Sri Sundari, M.Kes yang telah membimbing dan memberi saya banyak pengetahuan baru khususnya dibidang MEDU.
4. Teman – teman yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberi semangat kepada saya untuk lebih kuat dan mandiri serta memberi saya banyak pelajaran dan bersama-sama berjuang menuju kesuksesan.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Perbedaan Persepsi Mahasiswa Tahap Profesi FKIK UMY tentang *Interprofessional Education* di Asri Medical Center Yogyakarta"

Karya Tulis Ilmiah ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa tahap profesi FKIK UMY tentang IPE serta apakah terdapat perbedaan persepsi diantara mereka.

Sangatlah penting bagi mahasiswa kedokteran umum, kedokteran gigi, keperawatan dan farmasi untuk memahami peran dan kompetensi masing-masing profesinya sejak dini. Diharapkan nantinya dalam praktek penerapan kolaborasi diantara mereka tidak terjadi lagi peran yang saling tumpang tindih sehingga pelayanan kepada pasien dapat berjalan optimal.

Harapan penulis, kiranya tulisan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi masyarakat, bangsa, negara, serta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, 1 Maret 2014

Adi Sembodo

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
INTISARI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian penelitian .....	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. <i>Interprofessional Education (IPE)</i> .....	6
B. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran IPE.....	6
C. Persepsi terhadap IPE .....	8
D. Hal-hal yang Mempengaruhi Persepsi IPE .....	9
E. Kerangka konsep.....	12
F. Hipotesis .....	12
BAB III .....	13
METODE PENELITIAN.....	13
A. Disain Penelitian.....	13
B. Populasi dan Sampel .....	13
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	14

<b>D. Variabel Penelitian.....</b>	<b>14</b>
<b>E. Definisi Operasional.....</b>	<b>15</b>
<b>F. Alat dan Bahan Penelitian.....</b>	<b>15</b>
<b>G. Jalannya Penelitian.....</b>	<b>16</b>
<b>H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....</b>	<b>17</b>
<b>I. Analisis Data.....</b>	<b>19</b>
<b>J. Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>20</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>21</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>21</b>
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>27</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>29</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>29</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>29</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>29</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>31</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>34</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Konsep.....	12
Gambar 2.	Jalannya Penelitian.....	16

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Perbedaan Penelitian.....	5
Tabel 2.	Jumlah Responden berdasarkan Program Studi.....	21
Tabel 3.	Persepsi mahasiswa tahap Profesi Program Studi Pendidikan Kedokteran terhadap IPE.....	22
Tabel 4.	Persepsi mahasiswa tahap profesi Program Studi Pendidikan Dokter Gigi terhadap IPE.....	23
Tabel 5.	Persepsi mahasiswa tahap profesi Program Studi Ilmu Keperawatan terhadap IPE.....	24
Tabel 6.	Persepsi Mahasiswa Program Studi Farmasi terhadap IPE.....	25
Tabel 7.	Persepsi mahasiswa tahap profesi FKIK UMY terhadap IPE.....	26