

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN

Berdasarkan data yang diambil di AMC Yogyakarta periode Maret 2013 – Juni 2013 didapatkan 125 responden mewakili masing – masing ke empat program studi di FKIK UMY yang sedang menjalani program IPE. Jumlah masing – masing mahasiswa tahap profesi FKIK UMY berdasarkan jurusan dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Jumlah responden berdasarkan program studi

Program Studi	Jumlah responden
Program Studi Pendidikan Dokter	32
Program Studi Pendidikan Dokter Gigi	30
Program Studi Ilmu Keperawatan	32
Program Studi Farmasi	31
Jumlah	125

Berdasarkan tabel di atas, terdapat 125 responden yang mengikuti penelitian ini, terdiri dari mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter sebanyak 32 orang, Kedokteran Gigi 30 orang, Ilmu Keperawatan 32 orang dan Farmasi 31 orang.

Tabel 3. Persepsi mahasiswa tahap profesi Program Studi Pendidikan Kedokteran terhadap IPE

No	Item Pernyataan	Tanggapan Responden KU Terhadap Persepsi IPE										N	Skor
		SS (5)		S (4)		R (3)		TS (2)		STS (1)			
		f	%	f	%	f	%	F	%	f	%		
1	item 1	7	21.87	24	75	1	3.12	0	0	0	0	32	134
2	item 2	7	21.87	21	65.62	3	9.37	1	3.12	0	0	32	130
3	item 3	7	21.87	24	75	0	0	1	3.12	0	0	32	133
4	item 4	8	25	22	68.75	1	3.12	0	0	1	3.12	32	132
5	item 5	12	37.5	18	56.25	2	6.25	0	0	0	0	32	138
6	item 6	11	34.37	18	56.25	3	9.37	0	0	0	0	32	136
7	item 7	10	31.25	18	56.25	4	12.5	0	0	0	0	32	134
8	item 8	2	6.25	14	43.75	13	40.62	3	9.37	0	0	32	111
9	item 9	2	6.25	7	21.87	13	40.62	8	25	2	6.25	32	95
10	item 10	8	25	21	65.62	3	9.37	0	0	0	0	32	133
11	item 11	4	12.5	14	43.75	7	21.87	4	12.5	3	9.37	32	108
12	item 12	4	12.5	24	75	2	6.25	2	6.25	0	0	32	126
13	item 13	3	9.37	24	75	5	15.62	0	0	0	0	32	126
14	item 14	7	21.87	24	75	1	3.12	0	0	0	0	32	134
15	item 15	5	15.62	24	75	2	6.25	1	3.125	0	0	32	129
16	item 16	2	6.25	16	50	8	25	5	15.62	1	3.12	32	109
17	item 17	6	18.75	22	68.75	4	12.5	0	0	0	0	32	130
18	item 18	4	12.5	16	68.75	11	34.37	1	3.125	0	0	32	119
total skor												2257	
rata-rata												125.389	

Persepsi mahasiswa tahap profesi PSPD dapat dilihat pada Tabel 3.

Total skor persepsi mahasiswa PSPD adalah 2257, sedangkan skor idealnya adalah 2280, sehingga persentase skor persepsi mahasiswa PSPD adalah 78,36%. Menurut Arikunto (1998), skor persepsi ini termasuk kategori baik (76%-100%).

Tabel 4. Persepsi mahasiswa tahap profesi Program Studi Pendidikan Dokter Gigi terhadap IPE

No	Item Pernyataan	Tanggapan Responden KG Terhadap Persepsi IPE										N	Skor
		SS (5)		S (4)		R (3)		TS (2)		STS (1)			
		f	%	f	%	f	%	F	%	f	%		
1	item 1	4	13.33	25	83.33	1	3.33	0	0	0	0	30	123
2	item 2	5	16.66	25	83.33	0	0	0	0	0	0	30	125
3	item 3	3	10	25	83.33	2	6.66	0	0	0	0	30	121
4	item 4	2	6.66	25	83.33	3	10	0	0	0	0	30	119
5	item 5	9	30	21	70	0	0	0	0	0	0	30	129
6	item 6	13	43.33	16	53.33	1	3.33	0	0	0	0	30	132
7	item 7	4	13.33	22	73.33	4	13.33	0	0	0	0	30	120
8	item 8	1	3.33	17	56.66	9	30	3	10	0	0	30	106
9	item 9	5	16.66	11	36.66	6	20	8	26.66	0	0	30	103
10	item 10	7	23.33	20	66.66	3	10	0	0	0	0	30	124
11	item 11	7	23.33	8	26.66	7	23.33	8	26.66	0	0	30	104
12	item 12	2	6.66	26	86.66	2	6.66	0	0	0	0	30	120
13	item 13	1	3.33	23	76.66	6	20	0	0	0	0	30	115
14	item 14	10	33.33	18	60	2	6.66	0	0	0	0	30	128
15	item 15	8	26.66	19	63.33	3	10	0	0	0	0	30	125
16	item 16	2	6.66	11	36.66	7	23.33	9	30	1	3.33	30	94
17	item 17	5	16.66	22	73.33	3	10	0	0	0	0	30	122
18	item 18	0	0	17	56.66	11	36.66	2	6.66	0	0	30	105
											skor nilai	2115	
											rata-rata	117.5	

Persepsi mahasiswa tahap profesi PSPDG dapat dilihat pada Tabel 4.

Total skor persepsi mahasiswa PSPDG adalah 2115, sedangkan skor idealnya adalah 2700, sehingga persentase skor persepsi mahasiswa PSPDG adalah 78,33%. Menurut Arikunto (1998), skor persepsi ini termasuk kategori baik (76%-100%).

Tabel 5. Persepsi mahasiswa tahap profesi Program Studi Ilmu Keperawatan terhadap IPE

No	Item Pernyataan	Tanggapan Responden PSIK Terhadap Persepsi IPE										N	Skor
		SS (5)		S (4)		R (3)		TS (2)		STS (1)			
		f	%	f	%	f	%	F	%	f	%		
1	item 1	2	6.25	29	90.62	1	3.12	0	0	0	0	32	129
2	item 2	8	25	22	68.75	2	6.25	0	0	0	0	32	134
3	item 3	6	18.75	23	71.87	3	9.37	0	0	0	0	32	131
4	item 4	9	28.12	22	68.75	1	3.12	0	0	0	0	32	136
5	item 5	7	21.87	25	78.12	0	0	0	0	0	0	32	135
6	item 6	20	62.5	11	34.37	1	3.12	0	0	0	0	32	147
7	item 7	11	34.37	20	62.5	1	3.12	0	0	0	0	32	138
8	item 8	3	9.37	16	50	7	21.87	6	18.75	0	0	32	112
9	item 9	6	18.75	15	46.87	6	18.75	5	15.62	0	0	32	118
10	item 10	11	34.37	20	62.5	1	3.12	0	0	0	0	32	138
11	item 11	8	25	10	31.25	9	28.12	5	15.62	0	0	32	117
12	item 12	3	9.37	25	78.12	4	12.5	0	0	0	0	32	127
13	item 13	7	21.87	20	62.5	5	15.62	0	0	0	0	32	130
14	item 14	13	40.62	19	59.37	0	0	0	0	0	0	32	141
15	item 15	14	43.75	17	53.12	1	3.12	0	0	0	0	32	141
16	item 16	7	21.87	12	37.5	8	25	4	12.5	1	3.12	32	116
17	item 17	9	28.12	22	68.75	0	0	0	0	1	3.12	32	134
18	item 18	1	3.12	16	68.75	13	40.62	1	3.12	1	3.12	32	111
skor nilai												2335	
rata-rata												129.722	

Persepsi mahasiswa tahap profesi PSIK dapat dilihat pada Tabel 5.

Total skor persepsi mahasiswa PSIK adalah 2335, sedangkan skor idealnya adalah 2880, sehingga persentase skor persepsi mahasiswa PSIK adalah 81,07%. Menurut Arikunto (1998), skor persepsi ini termasuk kategori baik (76%-100%).

Tabel 6. Persepsi mahasiswa Program Studi Farmasi terhadap IPE

No	Item Pernyataan	Tanggapan Responden terhadap persepsi IPE										N	Skor
		SS (5)		S (4)		R (3)		TS (2)		STS (1)			
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%		
1	item 1	3	9.67	24	77.41	4	12.90	0	0	0	0	31	123
2	item 2	7	22.58	22	70.96	2	6.45	0	0	0	0	31	129
3	item 3	4	12.90	25	80.64	2	6.45	0	0	0	0	31	126
4	item 4	7	22.58	21	67.74	3	9.67	0	0	0	0	31	128
5	item 5	10	32.25	21	67.74	0	0	0	0	0	0	31	134
6	item 6	11	35.48	19	61.29	1	3.22	0	0	0	0	31	134
7	item 7	10	32.25	20	64.51	1	3.22	0	0	0	0	31	133
8	item 8	3	9.67	19	61.29	6	19.35	3	9.67	0	0	31	115
9	item 9	1	3.22	15	48.38	9	29.03	6	19.35	0	0	31	104
10	item 10	12	38.70	19	61.29	0	0	0	0	0	0	31	136
11	item 11	1	3.22	20	64.51	6	19.35	3	9.67	1	3.22	31	110
12	item 12	4	12.90	26	83.87	1	3.22	0	0	0	0	31	127
13	item 13	2	6.45	18	58.06	11	35.48	0	0	0	0	31	115
14	item 14	12	38.70	19	61.29	0	0	0	0	0	0	31	136
15	item 15	10	32.25	20	64.51	1	3.22	0	0	0	0	31	133
16	item 16	2	6.45	10	32.25	11	35.48	7	22.58	1	3.22	31	98
17	item 17	8	25.80	21	67.74	2	6.45	0	0	0	0	31	130
18	item 18	2	6.45	19	61.29	9	29.03	1	3.22	0	0	31	115
skor nilai												2226	
rata-rata												123,667	

Persepsi mahasiswa tahap profesi PSF dapat dilihat pada Tabel 6. Total skor persepsi mahasiswa PSF adalah 2226, sedangkan skor idealnya adalah 2790, sehingga persentase skor persepsi mahasiswa PSIK adalah 79,78%. Menurut Arikunto (1998), skor persepsi ini termasuk kategori baik (76%-100%).

Tabel 7. Persepsi mahasiswa tahap profesi FKIK UMY terhadap IPE

Program Studi	Persentase Skor	Kesimpulan
PSPD	78.36 %	Baik
PSPDG	78.33 %	Baik
PSIK	81.07 %	Baik
PSF	79.78 %	Baik

Hasil uji beda menggunakan spss:

Ranks

	GRUP	N	Mean Rank
PERBEDAAN	PSPD	32	60.83
	PSPDG	30	62.45
	PSIK	32	63.56
	PSF	31	65.19
	Total	125	

Test Statistics (a,b)

	PERBEDAAN
Chi-Square	.245
Df	3
Asymp. Sig.	.970

a Kruskal Wallis Test

b Grouping Variable: GRUP

Dari uji *Kruskal-Wallis* terhadap perbedaan persepsi antar mahasiswa tahap profesi FKIK UMY, didapatkan hasil $p = 0,97$ ($p > 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan pada persepsi terhadap IPE diantara mahasiswa tahap profesi FKIK UMY.

B. PEMBAHASAN

Hasil pengukuran persepsi menunjukkan bahwa mahasiswa tahap profesi FKIK UMY mempunyai persepsi yang baik terhadap IPE yaitu didapatkan hasil, PSPD (78.36%), PSPDG (78.33%), PSIK (81,07%), PSF (79.78%). Pengukuran persepsi menggunakan 18 pernyataan dengan pilihan “Sangat Setuju”, “Setuju”, “Ragu-Ragu”, “Tidak Setuju” dan “Sangat Tidak Setuju”. Pernyataan yang mendekati sangat setuju diantaranya yaitu “Orang-orang dalam profesi saya membutuhkan kontribusi dari profesi lain dalam bekerja”, “Orang-orang dalam profesi saya merupakan orang-orang yang terampil”, “Orang-orang dalam profesi saya senang untuk berbagi informasi dan pengetahuan dengan profesi lain” dan “Orang-orang dalam profesi saya berusaha untuk memahami kemampuan dan kontribusi dari profesi lain”. Hasil tersebut dapat diasumsikan bahwa mahasiswa tahap profesi FKIK UMY memiliki kepercayaan diri dengan kompetensi dan otonomi profesinya dan menunjukkan setiap profesi kesehatan membutuhkan kerjasama dengan profesi lain serta menunjukkan pemahaman yang baik terhadap profesi lain. Hal ini serupa dengan penelitian yang dilakukan oleh Suter, *et al.* (2009) menyatakan petugas kesehatan di kota Alberta, Edmonton dan Canada mempunyai persepsi yang positif terhadap pentingnya pemahaman terhadap profesi lain. Nilai rerata keempat komponen persepsi menunjukkan bahwa komponen pemahaman terhadap profesi lain memiliki rerata yang paling rendah.

Meskipun sesuai dengan Arikunto (1998) skor persepsi IPE pada mahasiswa tahap profesi FKIK UMY baik (> 76%), namun hasil ini masih perlu dievaluasi. Menurut Hall, P. (2005) kurang maksimalnya pemahaman terhadap profesi lain disebabkan masih adanya kerancuan peran diantara profesi kesehatan seperti dokter dan perawat. Fauziah (2010) menyarankan untuk menerapkan IPE dalam sistem pembelajaran yang diharapkan dapat memperjelas peran dan tanggungjawab masing-masing profesi tenaga kesehatan.