

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian maka efektifitas pendidikan *peer group* terhadap perilaku dan sikap remaja tentang NAPZA di SMP N 4 Gamping Yogyakarta dapat disimpulkan bahwa metode pendidikan kesehatan *peer group* lebih efektif terhadap perilaku dan sikap remaja tentang NAPZA dibandingkan metode ceramah.

#### B. SARAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti memiliki beberapa saran, diantaranya sebagai berikut:

##### 1. Bagi Ilmu Kedokteran

Bagi praktek ilmu kedokteran komunitas dan kesehatan masyarakat agar lebih mengembangkan promosi kesehatan terutama bagi remaja tentang perilaku dan sikap kesehatan tentang NAPZA agar remaja tidak memasuki dan terjerumus kedalam masalah yang diakibatkan oleh NAPZA dengan menggunakan metode yang lebih dipahami dan lebih menarik, yaitu dengan memberdayakan penyampaian pendidikan kesehatan tentang NAPZA dengan menggunakan metode *peer group* sehingga dapat lebih meningkatkan perilaku dan sikap.

##### 2. Bagi SMP Negeri 4 Gamping Sleman Yogyakarta

Bagi guru SMP Negeri 4 Gamping Sleman Yogyakarta agar dapat memberikan materi pendidikan kesehatan terutama tentang NAPZA di sela-

sela mata pelajaran biologi ataupun kewarganegaraan agar remaja di SMP Negeri 4 Gamping Sleman Yogyakarta tidak mendapatkan pengetahuan tentang NAPZA yang salah atau kurang baik. Hal ini dapat dilakukan dengan cara bekerja sama dengan puskesmas setempat untuk memberikan penyuluhan kepada siswa dan juga menyediakan sarana dan waktu yang mencukupi untuk konseling kesehatan.

### 3. Bagi Responden

Bagi responden di SMP Negeri 4 Gamping Sleman Yogyakarta agar lebih mempelajari dan memperdalam lagi tentang kesehatan tentang NAPZA yang baik dan kurang baik dengan harapan dapat membedakan informasi tentang NAPZA dari lingkungan luar seperti teman sebaya, media cetak dan elektronik.

### 4. Bagi Peneliti Lain

Perlu diadakan penelitian lanjutan dengan menambahkan kriteria lain seperti usia dewasa, usia anak-anak; materi kesehatan dan metode pendidikan kesehatan yang lain. Disarankan juga pada penelitian lanjutan menggunakan desain penelitian lain serta dengan cara pengambilan sampel yang lebih tepat dengan sistem random atau acak dan mempertimbangkan waktu penelitian sehingga menghasilkan hasil yang mendalam dan lebih baik.

## C. Kekuatan Penelitian

Sejauh pengetahuan peneliti belum pernah dilakukan penelitian tentang efektifitas penyampaian pendidikan kesehatan tentang NAPZA dengan metode

*peer group* dengan metode ceramah sebagai kontrol di SMP Negeri 4 Gamping Sleman Yogyakarta. Penelitian ini dapat dilakukan di sekolah lain yang memiliki karakteristik yang sama dengan SMP Negeri 4 Gamping Sleman Yogyakarta.

#### **D. Kelemahan Penelitian**

Kelemahan dalam penelitian ini adalah:

Responden pada penelitian ini hanya berasal dari kelas VIII B dan VIII D, padahal kelas VIII di SMP Negeri 4 Gamping Sleman Yogyakarta terdiri dari kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, dan VIII F karena dalam pengambilan sampel dalam penelitian ini tergantung dari kebijakan pihak SMP Negeri 4 Gamping Sleman Yogyakarta.