

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penilaian mahasiswa Farmasi UMY terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan pemecahan masalah dalam tutorial adalah BAIK karena nilai ketiga faktor lebih besar dari 76%.
2. Faktor yang paling tinggi dalam mempengaruhi keterampilan pemecahan masalah dalam tutorial pada metode PBL adalah faktor skenario dengan 83,24%, diikuti peran tutor dengan 79,76%, dan faktor mahasiswa 78,83%..

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis faktor yang mempengaruhi keterampilan pemecahan masalah pada mahasiswa Farmasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam tutorial pada metode *Problem Based Learning* (PBL), maka penulis menyampaikan saran:

1. Bagi institusi pendidikan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan diharapkan dapat menjadi masukan dan acuan untuk meningkatkan efektivitas sistem

pembelajaran dalam meningkatkan kualitas lulusan Farmasi UMY agar dapat menjadi apoteker yang profesional.

2. Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya sebaiknya menambah jumlah daftar pernyataan dan jumlah responden agar hasil yang didapatkan lebih menggambarkan keadaan yang ada dalam menilai keterampilan pemecahan masalah.

3. Bagi mahasiswa UMY

Berdasarkan penelitian yang dilakukan diharapkan untuk mahasiswa Farmasi UMY agar lebih meningkatkan semangat, kesadaran diri, dan kepercayaan diri agar dapat meningkatkan kemampuan keterampilan pemecahan masalah dan kemampuan belajarnya sehingga dapat menjadi lulusan Apoteker yang berkompeten.