

KARYA TULIS ILMIAH
PENGARUH PELATIHAN *HAND HYGIENE* DALAM MENINGKATKAN
KEPATUHAN MAHASISWA PROFESI PENDIDIKAN DOKTER DI
RSUD PANEMBAHAN SENOPATI BANTUL YOGYAKARTA

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh :
GEMA QULBINI SUGIHARTO
20100310190

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**PENGARUH PELATIHAN *HAND HYGIENE* DALAM MENINGKATKAN
KEPATUHAN MAHASISWA PROFESI PENDIDIKAN DOKTER DI
RSUD PANEMBAHAN SENOPATI BANTUL YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

GEMA QULBINI SUGIHARTO

20100310190

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal : 2 Juli 2014

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji


dr. Maria Ulfa, MMR

NIK : 173193


dr. Ekorini Listiowati, MMR

NIK : 173 049

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK



Muhammadiyah Yogyakarta

dr. Alfaina Wahyuni, Sp. OG, M. Kes

NIK : 173 027

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **GEMA QULBINI SUGIHARTO**

NIM : **20100310190**

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang penulis tulis ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks yang dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 2 Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan

Gema Qulbini Sugiharto

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini dipersembahkan untuk :

Orang tua

Bapak Bambang Sugiharto

Ibu Nunung Nur'aeni

Saudara

Kakakku

Sandy Lopianti Sugiharto

Adikku

Adam Aljabar Sugiharto dan Bait Hakim Sugiharto

(Alm) Ilman Dalpikor Sugiharto yang membuat saya bercita-cita ingin menjadi
dokter.

Teman-teman seperjuangan

Mohammad Arif Syah, Nizar Fathurrohman, Sonia Pramesti, Rizki Parlindungan

Ritonga, Rahmi Faridah Azzahra, Anindita Mega,

Muhammad Mujaddid Ighna Wathon, Setiyawati Abubakar, Cici Pratama, Pagela

Pascarela Renta, teman – teman Pendidikan Dokter 2010

Terima Kasih Banyak

HALAMAN MOTTO

*"Keyakinan yang kuat dapat mengubah hal yang tidak mungkin
menjadi mungkin"*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan safa'atnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini yang diajukan guna untuk melengkapi dan memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh derajat sarjana kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul **“Pengaruh Pelatihan *Hand Hygiene* Dalam Meningkatkan Kepatuhan Mahasiswa Profesi Pendidikan Dokter di RSUD Panembahan Senopati Bantul Yogyakarta”**. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mendapat bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Bambang Sugiharto dan Ibu Nunung Nur'aeni selaku kedua orang tua saya atas kepercayaannya dan segala kasih sayang, dukungan, dorongan, motivasi dan doa yang tiada hentinya untuk saya.
2. dr. Maria Ulfa, MMR selaku pembimbing Karya Tulis Ilmiah, penggagas, dan pengusul Penelitian ini **“Pengaruh Pelatihan *Hand Hygiene* Dalam Meningkatkan Kepatuhan Mahasiswa Profesi Koas di RSUD Panembahan Senopati Bantul Yogyakarta”**
3. Teman-teman seperjuangan dalam melaksanakan penelitian ini, teman-teman Pendidikan Dokter angkatan 2010 dan semua pihak yang tidak dapat

disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu kelancaran penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.

Selanjutnya penulis juga menyadari bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini mungkin masih jauh dari apa yang dikatakan sempurna karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini sangat penulis harapkan.

Dengan demikian, Karya Tulis Ilmiah ini penulis sajikan dengan harapan dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi yang akan mengadakan penelitian lanjutan. Semoga dengan adanya Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 2 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Dasar Teori	8
B. Kerangka Konsep	22
C. Hipotesis.....	22
BAB III	23
METODE PENELITIAN.....	23
A. Desain Penelitian	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian :	24
D. Variabel dan Definisi Operasional	25
E. Instrumen Penelitian.....	28

F. Cara Pengumpulan Data.....	29
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	30
H. Metode Analisis Data dan Pengolahan.....	31
I. Melakukan Analisis Pengolahan Data.....	31
J. Kesulitan Penelitian.....	31
K. Etik Penelitian	32
BAB IV	34
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan	45
BAB V	50
KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Cara mencuci tangan yang baik dan benar (WHO 2009)	14
Gambar 2.2. “5 moments for hand hygiene” (<i>Guideline Hand Hygiene</i>).....	15

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Keaslian penelitian.....	7
Tabel 4.1. Distribusi responden menurut usia	36
Tabel 4.2. Distribusi jenis kelamin responden	36
Tabel 4.3. Karakteristik responden berdasarkan pengetahuan pada saat <i>pre test</i> ..	37
Tabel 4.4. Karakteristik responden berdasarkan sikap pada saat <i>pre test</i>	38
Tabel 4.4. Karakteristik responden berdasarkan perilaku pada saat <i>pre test</i>	38
Tabel 4.5. Karakteristik responden berdasarkan pengetahuan pada saat <i>post test</i> .	39
Tabel 4.6. Karakteristik responden berdasarkan sikap pada saat <i>post test</i>	39
Tabel 4.7. Karakteristik responden berdasarkan perilaku pada saat <i>post test</i>	40
Tabel 4.8. Perubahan tingkat pengetahuan, sikap dan perilaku antara <i>pre test</i> dan <i>post test</i> pada kelompok kontrol	41
Tabel 4.9. Tingkat kepatuhan mahasiswa profesi pendidikan dokter dalam penerapan ‘5 moment hand hygien’ pada kelompok eksperimen yang mengikuti pedoman “5 moments WHO”	43

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Perbedaan rata-rata Tingkat Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Kelompok Kontrol	41
Diagram 4.2. Perbedaan rata-rata Tingkat Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Kelompok Eksperimen.....	43
Diagram 4.3. Tingkat Kepatuhan Mahasiswa Profesi Pendidikan Dokter dalam penerapan ' <i>5 moment hand hygiene</i> ' pada kelompok eksperimen yang mengikuti pedoman " <i>5 moments WHO</i> "	44