

SKR
FKIK
60

PERBANDINGAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA
KEDOKTERAN DAN KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR PADA
PEMBELAJARAN TENTANG TEKNIK PEMASANGAN INFUS DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Karya Tulis Ilmiah
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Program Studi Pendidikan Dokter
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

ILA DARIL FADHILAH

20090310187

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

HALAMAN PENGESAHAN KTI

PERBANDINGAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA
KEDOKTERAN DAN KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR PADA
PEMBELAJARAN TENTANG TEKNIK PEMASANGAN INFUS DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Disusun oleh:

ILA DARIL FADHILAH

20090310187

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 6 September 2013

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

dr. H. Kusbaryanto, M.Kes

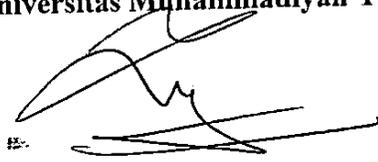
dr. Denny Anggoro Prakoso, MSc

NIK: 173022

NIK: 173076

Mengetahui

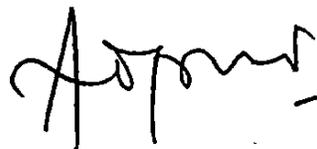
Kaprodi Pendidikan Dokter
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



dr. Alfaina Wahyuni, Sp. OG, M.Kes

NIK : 173027

Dekan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



dr. H. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes

NIK : 173031

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ila Daril Fadhilah
NIM : 20090310187
Program Studi : Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan mengucapkan syukur *alhamdulillah*, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas hidayat dan *taufiq*-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini tepat sesuai waktunya meskipun dengan segala keterbatasannya. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya, dan umatnya yang senantiasa berada di jalan-Nya, semoga mendapatkan *syafa'at* dihari akhir.

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan KTI ini, adalah untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar kesarjanaan di bidang Kedokteran dan Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan KTI ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga penulis berharap semoga KTI ini dapat menjadi tolak ukur dan pemacu untuk penulis dan penulis lainnya agar menjadi lebih baik lagi.

Dalam penulisan KTI ini, penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari dr. H. Kusbaryanto M.Kes selaku dosen pembimbing penulisan Karya Tulis Ilmiah di bidang Ilmu Kesehatan Masyarakat. Dalam kesempatan ini,

Penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada beliau yang telah

sangat bersabar dalam membimbing penulis untuk mencapai taraf penulisan yang diinginkan.

Seperti yang telah penulis utarakan pada paragraf sebelumnya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan KTI ini masih terdapat banyak ketidaksempurnaan sehingga penulis berharap kritik dan saran yang mungkin dapat diberikan kepada penulis untuk memperbaiki setiap langkah yang mungkin akan ditempuh penulis selanjutnya. Akhir kata, penulis berharap bahwa apa yang telah dihasilkannya saat ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Dasar Teori	9
B. Kerangka Konsep.....	27
C. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Pemilihan Sampel Penelitian	29

C. Variabel Penelitian.....	30
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
E. Definisi Operasional	31
F. Instrumen Penelitian	33
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	33
H. Analisis Data.....	34
I. Etik Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
TAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	36
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Mahasiswa Kedokteran Berdasarkan Tingkat Pengetahuan.....	37
Tabel 4.3.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Mahasiswa Keperawatan Berdasarkan Tingkat Pengetahuan.....	37
Tabel 4.4.	Hasil Uji Normalitas Data.....	38
Tabel 4.5.	Hasil Analisis Uji Statistik <i>Mann-Whitney</i>	38
Tabel 4.6.	Perbandingan Analisis Deskriptif Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Kedokteran dan Keperawatan terhadap Total Responden.....	41

Intisari

Mempertahankan volume cairan tubuh agar relatif konstan dan komposisinya yang tetap stabil, diperlukan oleh tubuh untuk mempertahankan keadaan *homeostasis* tubuh. Beberapa masalah paling umum dan terpenting dalam pengobatan klinis, timbul akibat abnormalitas dalam sistem pengaturan yang mempertahankan kestabilan cairan tubuh ini. Pada saat tubuh kekurangan cairan, maka diperlukan tindakan rehidrasi agar tidak terjadi gangguan homeostasis dalam tubuh, salah satunya dengan cara pemberian cairan melalui infus Intra Vena. Dalam teknik pemasangan kateter intravena selalu diinstruksikan oleh dokter tapi perawatlah yang bertanggung jawab pada pemberian dan mempertahankan perawatan kateter intravena tersebut pada pasien. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan tingkat pengetahuan tentang teknik pemasangan infus antara mahasiswa kedokteran dan mahasiswa keperawatan tingkat akhir.

Desain penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan pendekatan *CrossSectional study* menggunakan *instrument* kuesioner. Jumlah total sampel yang digunakan adalah 60 responden yang kemudian dibagi menjadi dua kelompok masing-masing berjumlah 30 responden. Kelompok pertama merupakan kelompok responden mahasiswa kedokteran, dan kelompok kedua adalah kelompok responden mahasiswa keperawatan. *Score* yang diperoleh dari pengisian kuesioner masing-masing kelompok kemudian dihitung dan dikriteriakan.

Data yang diperoleh kemudian dilihat sebaran datanya dengan uji normalitas untuk mengetahui uji analitik yang digunakan. Hasil uji normalitas didapat nilai $p=0,043$ yang menunjukkan sebaran data tidak normal (sebaran data normal nilai $p>0,05$), maka uji analisis yang digunakan adalah uji analitik *Mann-Whitney*. Hasil uji analitik *Mann-Whitney* diperoleh nilai $p=0,143$, dimana apabila nilai $p>0,05$ menunjukkan tidak adanya perbedaan dari dua kelompok yang diuji.

Penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan antara tingkat pengetahuan mahasiswa kedokteran dan tingkat pengetahuan mahasiswa keperawatan tentang teknik pemasangan infuse.

Kata kunci: Mahasiswa kedokteran, Mahasiswa keperawatan, Teknik pemasangan infuse