

KARYA TULIS ILMIAH

**PERBEDAAN PENGETAHUAN KESEHATAN TENTANG TEKNIK
MENYIKAT GIGI DENGAN METODE PENGAJARAN
LANGSUNG DAN MEDIA *AUDIOVISUAL*
(Kajian pada Anak Umur 10-12 tahun di MI Al Khoiriyah Wonolelo)**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

Hanif Bram Ajid Yoga Putra Santoso

20090340074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

HALAMAN PENGESAHAN

PERBEDAAN PENGETAHUAN KESEHATAN TENTANG TEKNIK
MENYIKAT GIGI DENGAN METODE PENGAJARAN
LANGSUNG DAN MEDIA *AUDIOVISUAL*

Disusun oleh :

Nama : Hanif Bram Ajid Yoga Putra S.

NIM : 20090340074

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 5 Juli 2013.

Dosen pembimbing

Dosen Penguji

drg. Rr. Pipiet Okti Kusumastiwi, MPH.

drg. Sri Utami

Mengetahui

Kepala Prodi Pendidikan Dokter Gigi

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu
Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



drg. Hastoro Pintadi, Sp.Pro.

dr. H. Ardi Pramono, Sp. An., M.Kes.

NIK : 172 021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hanif Bram Ajid Yoga Putra S.

NIM : 20090340074

Program studi : Kedokteran gigi

Fakultas : Kedokteran

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan,

.....

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya berupa kesehatan dan rasa nikmat yang tiada terbalaskan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul, "Perbedaan Pengetahuan Kesehatan tentang Teknik Menyikat Gigi dengan Metode Pengajaran Langsung dan Media Audiovisual". Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tidak akan dapat selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis, baik berupa bimbingan, motivasi, dorongan, kerjasama, fasilitas maupun kemudahan lainnya maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. dr. H. Adi Pramono, Sp.An., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. drg. Hastoro Pintadi, Sp.Pros. selaku Kepala Prodi Kedokteran Gigi

3. drg.Rr. Pipiet Okti Kusumastiwi, MPH. selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga KTI ini dapat diselesaikan.
4. drg. Sri Utami selaku dosen penguji.
5. Kedua orangtua penulis Ayahanda Slamet Budi Santoso dan Alm. Ibunda Sri Hayati tercinta yang penulis banggakan yang telah banyak memberikan dukungan, semangat dan pengorbanan baik secara moril maupun material selama penulisan KTI.
6. Kakak-kakakku Udy Mila H.S, Hajera Alam, dan Andaru Soekamto, yang telah menjadikan penulis untuk selalu termotivasi dalam mengerjakan KTI.
7. Kepala sekolah, dan para guru MI yang sangat mendukung penelitian ini.
8. Para murid MI Al-Khoiriyah yang telah dijadikan subyek penelitian.
9. Teman penelitian Nur Usamawati dan Hikmah Bhineka F. yang sangat membantu dalam proses penelitian ini.
10. Seluruh saudara dan teman-teman KG 2009 yang selalu membantu, dan memberikan semangat yang luar biasa.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga seluruh dukungan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh, mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik

Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum wr wb

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	ii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi.....	vii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Tabel.....	x
Intisari.....	xi
<i>Abstract</i>	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Keaslian Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Telaah Pustaka	8
1. Pengetahuan.....	8
2. Menyikat Gigi.....	9
3. Metode Pengajaran Langsung	12
4. <i>Media Audiovisual</i>	13
B. Landasan Teori	14
C. Kerangka Konsep	16
D. Hipotesis.....	17
BAB III. METODE PENELITIAN	18
A. Desain Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel	18
C. Tempat dan Waktu	18
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	18
E. Identifikasi Variabel Penelitian	19
F. Definisi Operasional	19
G. Instrumen Penelitian	20
H. Jalan Penelitian	20

I. Analisis Data	22
J. Etika Penelitian	24
K. Alur Penelitian.....	24
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan.....	30
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	32
A. Kesimpulan	32
B. Saran	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep.....	16
Gambar 2. Alur Penelitian.....	21

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	25
Tabel 2. Jumlah Subyek Penelitian Berdasarkan Umur.....	26
Tabel 3. Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelompok A dan Kelompok B.....	27
Tabel 4. Hasil Analisis Normalitas Data.....	28
Tabel 5. Hasil Analisis Perbedaan Pengetahuan Kesehatan Tentang Teknik Menyikat Gigi dengan Metode Pengajaran Langsung dan Media	30

INTISARI

Pengetahuan adalah informasi yang diketahui oleh seseorang. Pengetahuan kesehatan adalah pengetahuan seseorang mengenai cara-cara menjaga kesehatan untuk diri sendiri atau bahkan untuk lingkungan sekitarnya. Tindakan untuk meningkatkan dan menjaga kesehatan gigi seseorang yaitu dengan membersihkan gigi dan rongga mulut. Dewasa ini terdapat berbagai macam media atau alat bantu untuk pendidikan. Contoh dari alat bantu pendidikan adalah media *audiovisual*. Metode selain media *audiovisual* adalah metode pengajaran langsung.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya perbedaan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan setelah dilakukan penyuluhan dengan metode pengajaran langsung dan metode *audiovisual*.

Desain penelitian ini *quasi experimental pre and posttest design* dengan rancangan *cross sectional*. Sampel penelitian adalah semua siswa yang berumur 10-12 tahun berjumlah 42 anak dengan teknik penarikan sampel nonprobabilitas teknik *konvenien*. Data yang sudah diperoleh diuji dengan *statistic analitik Paired t-test* dan *Independent t-test*. Jika sebaran data tidak normal maka akan dilakukan uji turunannya, yaitu uji Wilcoxon untuk *Paired t-test* dan uji *Mann-Whitney* untuk *Independent t-test*.

Rata-rata kenaikan nilai pretest dan posttest dari kelompok pengajaran langsung adalah 1 sedangkan rata-rata kenaikan nilai pretest dan posttest dari kelompok media *audiovisual* adalah 0,3. Nilai signifikan dari hasil uji *Wilcoxon* pada kelompok pengajaran langsung dan media *audiovisual* adalah 0,000 dan 0,033. Nilai signifikan dari hasil uji *Mann-Whitney* adalah 0,008.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan kesehatan tentang teknik menyikat gigi sebelum dan setelah diberikan penyuluhan pada kelompok pengajaran langsung, terdapat perbedaan pengetahuan kesehatan tentang teknik menyikat gigi sebelum dan setelah diberikan penyuluhan pada kelompok media *audiovisual*, dan terdapat perbedaan pengetahuan kesehatan tentang teknik menyikat gigi antara kelompok pengajaran langsung dan media *audiovisual*.