

KARYA TULIS ILMIAH

**PERBEDAAN PENGAJARAN MENYIKAT GIGI METODE
VIDEO DAN PERAGA TERHADAP PENURUNAN
INDEKS PLAK ANAK USIA 10-12 TAHUN**

**(kajian pada MI AL-Khoiriyah Desa Melikan Ploso Kecamatan Pleret
Bantul Yogyakarta)**

**Disusun untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Kedokteran
Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh

**NUR USAMAWATI
20090340084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**PERBEDAAN PENGAJARAN MENYIKAT GIGI METODE
VIDEO DAN PERAGA TERHADAP PENURUNAN
INDEKS PLAK ANAK USIA 10-12 TAHUN**

**(kajian pada MI AL-Khoiriyah Desa Melikan Ploso Kecamatan Pleret
Bantul Yogyakarta)**

Disusun oleh

**NUR USAMAWATI
20090340084**

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal September 2013

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

drg. Rr. Pipiet Okti Kusumastivi, MPH

drg. Sri Utami

Mengetahui

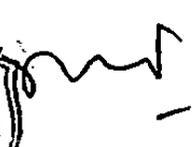
**Kepala Program Studi Pendidikan
Dokter Gigi**

**Dekan Fakultas Kedokteran dan
Ilmu Kesehatan**

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta


drg. Hastoro Pintadi, Sp. Pros.



Dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Usamawati
NIM : 20090340084
Program Studi : Kedokteran gigi
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, September 2013

Yang membuat pernyataan,

Nur Usamawati

NIM : 20090340084

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, petunjuk dan kemudahan yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Perbedaan Pengajaran Menyikat Gigi Metode Video dan Peraga terhadap Penurunan Indeks Plak Anak Usia 10-12 Tahun" dapat tersusun untuk memperoleh gelar derajat Sarjana Kedokteran Gigi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan kepada :

1. Allah SWT sang pemberi kehidupan yang telah memberikan segala nikmat yang tak terhingga kepada penulis, sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah dapat tersusun dengan baik.
2. Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik.
3. dr. H. Ardi Pramono, Sp. An, M. Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. drg. Hastoro Pintadi, Sp. Pros selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. drg. Rr. Pipiet Okti Kusumastiwi, MPH selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. drg. Sri Utami selaku dosen penguji.
7. Kedua orang tua penulis, terimakasih atas segala keikhlasan, kesabaran, curahan kasih sayang, do'a yang tulus dan perjuangan yang luar biasa dalam mendidik dan membesarkan penulis.
8. Teman-teman yang membantu jalannya penelitian. Semua rekan seperjuangan Prodi Kedokteran Gigi angkatan 2009.
9. Semua pihak, yang karena keterbatasan tempat tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak kekurangan baik dalam segi isi maupun penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Keaslian Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Metode promosi kesehatan.....	8
2. Alat bantu/peraga/media promosi kesehatan.....	10
3. Plak gigi.....	11
4. Pemilihan sikat dan pasta gigi.....	17
5. Menyikat gigi.....	18
6. Teknik menyikat gigi.....	18
7. Waktu dan frekuensi menyikat gigi.....	23
8. Perkembangan masa anak pada sekolah dasar.....	24
B. Landasan Teori.....	28
C. Kerangka konsep.....	30
D. Hipotesis.....	31

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
D. Variabel Penelitian.....	33
E. Definisi Operasional.....	34
F. Alat dan Bahan Penelitian.....	36
G. Jalannya Penelitian.....	37
H. Analisis Data.....	39
I. Alur Penelitian.....	40

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	44

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konsep.....	30
Gambar 2. Lima subdivisi permukaan gigi dalam indeks Plak PHP.....	35
Gambar 3. Skema jalannya penelitian.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karakteristik subjek penelitian berdasarkan jenis kelamin.....	41
Tabel 2. Karakteristik subjek penelitian berdasarkan umur.....	42
Tabel 3. Hasil analisis statistik rerata selisih skor indeks plak.....	42
Tabel 4. Hasil Analisis Perbedaan Menyikat Gigi dengan Metode Peraga dan	

INTISARI

Latar belakang : Plak gigi merupakan penyebab utama terjadinya karies dan penyakit periodontal, sehingga perlu dilakukan upaya pencegahan penyakit gigi dan mulut sedini mungkin dengan cara penyuluhan tentang menyikat gigi. Usia sekolah dasar merupakan saat yang ideal untuk melatih kemampuan motorik seorang anak, termasuk cara menyikat gigi dengan benar.

Tujuan penelitian : Menganalisis perbedaan metode pengajaran cara menyikat gigi menggunakan video dan peraga terhadap penurunan indeks plak pada anak usia 10-12 tahun.

Metodologi : Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian quasi eksperimental. Populasi penelitian adalah anak umur 10-12 tahun dari sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Khoiriyah Wonolelo sebanyak 42 siswa dan dibagi menjadi dua kelompok yaitu, kelompok A (peraga) dan kelompok B (video). Setiap kelompok diperiksa indeks plak awal sebelum diberikan metode pengajaran menggunakan peraga dan video, kemudian diperiksa indeks plak akhir setelah dilakukan metode pengajaran. Uji statistik yang digunakan menggunakan *uji wilcoxon*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan yaitu $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Dengan demikian, diperoleh hasil bahwa terdapat perbedaan signifikan antara metode pengajaran peraga dengan video.

Kesimpulan : Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap metode pengajaran cara menyikat gigi menggunakan video dan peraga terhadap penurunan indeks plak pada anak usia 10-12 tahun.