

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2010). *Learning Skills*. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azmi. (2011). *Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa PSIK Saat Mengikuti Proses Tutorial di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*. Karya Tulis Ilmiah, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta.
- Cascio, W. F. (2003). *Managing Human Resources: Productivity, Quality of Work Life, Profits*. New York: McGraw-Hill Education.
- Dempsey. (2002). *Riset Keperawatan: Buku Ajar dan Latihan*. Jakarta: EGC.
- Dimiyati, & Mudjiyono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dolmans, D. H., Grave, W. D., Wolfhagen, I. H., & Vleuten, C. P. (2005). Problem-based learning: future challenges for educational practice and research. *Medical Education*.
- Dolmans, D., & Ginns, P. (2005). A short questionnaire to evaluate the effectiveness of tutors in PBL: validity and reliability. *Medical Teacher*.
- Efi. (2007). *Perbedaan Hasil Belajar Biologi antara Siswa yang Diajar Melalui Pendekatan Kooperatif Learning Teknik Jigsaw dengan Teknik Stad*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Eun-Kyung, C., Woo, Y.J., Hitchcock, M. A., Oh, S.A., & Han, E.R. (2011). The relationship between student perceptions of tutor performance and tutors' background in South Korea. *International Journal of Medical Education*.
- Gallagher, H. A. (2002). The Relationship Between Measures of Teacher Quality and Student Achievement: The Case of Vaughn Elementary. *Wisconsin Center for Education Research*.
- Harsono. (2004). *Pengantar Problem Based Learning*. Yogyakarta: Medika Fakultas Kedokteran Universitas Gajah Mada.

- Levy, J. C., & Wubbels, T. (1993). *Perceptions of interpersonal teacher behaviour. Do you know what you look like? Interpersonal relationships in education*. London: The Falmer Press.
- Maryari, R. (2008). *Perbedaan Kinerja Perawat Pelaksana di Bangsal MPKP dan non MPKP di RSJ Prof dr Soeroyo*. KTI, Stikes Ngudi Waluyo Semarang, Magelang.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutiarani, M. (2009). *Efektivitas Pelaksanaan Diskusi Tutorial PBL dengan Metode Seven Jumps dalam Memacu Critical Thinking Mahasiswa*. Yogyakarta, KTI, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta.
- Norman, G. R., & Schmidt, H. G. (2000). Effectiveness of problem-based learning curricula: theory, practice and paper darts. *Medical Education*.
- Nursalam. (2003). *Konsep & Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pratomo, H., & Sudarti. (1966). *Pedoman Pembuatan Usulan Penelitian Bidang Kesehatan Masyarakat & Keluarga Berencana/Kependudukan*. Jakarta: Unit Pelaksana Proyek Pengembangan FKM di Indonesia.
- Puwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Romauli, T., Rahayu, G. R., & Suhoyo, Y. (2009). Indikator-indikator Penilaian Pelaksanaan Problem-Based Learning Berdasarkan Pembelajaran Konstruktif, Mandiri, Kolaboratif dan Kontektual di Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Indonesia. Kesehatan*
- Sedarmayanti. (2004). *Pengembangan Kepribadian Pegawai*. Bandung: Mandar Maju.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarmanto, Y. (1994). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Grasindo.

White, B. (2004). The Relationship Between Teacher Evaluation Scores And Student Achievement: Evidence from Coventry, RI. *Wisconsin Center for Education Research*.

Widjajanti, D. B. (2011). *Problem-Based Learning dan Contoh Implementasinya*.
http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/PPM-DBI%2010%20Maret%202011_Diambil.pdf