

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN METODE  
PISAH SAMBUNG TERHADAP TINGKAT IQ  
PADA ANAK-ANAK SEKOLAH DASAR**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh  
**PUTRI NUR AISYA**  
20100310131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**HALAMAN PENGESAHAN KTI**

**PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN METODE  
PISAH SAMBUNG TERHADAP TINGKAT IQ  
PADA ANAK-ANAK SEKOLAH DASAR**

**Disusun Oleh:-**

**PUTRI NUR AISYA**  
**NIM. 20100310131**

**Telah disetujui diseminarkan pada tanggal 20 Desember 2013**

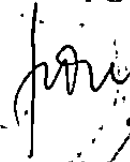
**Disahkan Oleh:-**

**Dosen Pembimbing**



**dr. Nur Hayati, M. MedEd**  
**NIK: 173059**

**Dosen Penguji**



**dr. Sri Sundari, M.Kes**  
**NIK : 173019**

**Mengetahui,**

**Kaprodi Pendidikan Dokter  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta, kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Allah SWT yang Maha sempurna,  
Sang penggenggam langit dan bumi, dengan kasih dan sayang-Nya yang menghampar melebihi luasnya jagat raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa yang senantiasa merindukan-Nya.

Junjungan dan panutanku, Baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya

Ibunda Ayi Sriyanti dan Ayahanda dr. Syaiful Anwar A.B, yang selalu memberikan kasih sayangnya bak mata air abadi. Terimakasih atas do'a dan dukungannya.

Untuk adik-adikku tersayang  
Ungkapan rasa kasih dan sayangku

Sama-sama mulai yang selalu membimbingku dalam mencari ilmu

## **HALAMAN MOTTO**

**“Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu beberapa derajat.”**

**(Q.S Al-Mujadalah:11)**

**“Barang siapa yang ingin hidup bahagia di dunia maka hendaklah dia memiliki ilmu, dan barang siapa yang ingin hidup bahagia di akhirat mestilah memiliki ilmu, dan barang siapa yang ingin hidup bahagia pada keduanya maka mesti juga dengan ilmu.”**

**(Imam Syafi'i Rahimahullah)**

**“Segala sesuatu yang dilakukan hanya diagihkan kepada Allah SWT pasti akan**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Nur Aisya

NIM : 20100310131

Program Studi : S1 Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, tiada yang lebih mulia dari-Nya, tiada yang lebih sempurna dari rahmat-Nya, dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rizki, ni'mat dan petunjuk-Nya yang tiada henti serta sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'it tabi'in, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Dengan Metode Pisah Sambung Terhadap Tingkat IQ Pada Anak-Anak Sekolah Dasar".

Dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik, maka pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes., selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Nur Hayati, M. Med Ed selaku dosen pembimbing utama dalam penelitian ini. Terimakasih banyak terucap ikhlas untuk ibu, engkau tidak hanya membimbing penelitian saya tetapi juga telah mengajarkan banyak ilmu dan nasihat diluar penelitian. Banyak hal berharga telah saya dapatkan dari ibu.
3. dr. Sri Sundari, M.Kes selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam Karya Tulis Ilmiah ini

4. Direktorat Perguruan Tinggi (DIKTI) yang telah mendanai penelitian ini dalam rangka Program Kreativitas Mahasiswa (PKM-P) tahun 2013.
5. Ibunda tersayang Ayi Sriyanti dan ayahanda dr. Syaiful Anwar A.B. Terimakasih untuk setiap keridhoan Mama dan Abah dalam setiap keputusan anakmu ini. Curahan doa, nasihat, kebersamaan, kasih sayang, dan dukungannya selama ini merupakan modal terbesar dan motivasi sukses berlipat bagiku.
6. Partner Tim PKM: Nadira, Chelsea, Kak Fahmi, Kak Ario. Terimakasih atas kerjasama dan motivasinya. Semoga langkah-langkah kita dimudahkan semuanya oleh Allah SWT dalam meraih cita-cita sebagai dokter profesional. Aamiin.
7. Semua teman-teman angkatan 2010 yang telah memberi banyak dorongan dalam belajar.
8. Juga semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun spirituil yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis sadar bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, kritik dan

saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga penelitian ini dapat

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Keaslian Penelitian.....	4
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Tinjauan Pustaka .....	6
1. Otak.....	6
2. Intelligence Quotient (IQ).....	9
3. Metode Hafalan Al-Qur'an .....	13
B. Kerangka Konsep.....	16
C. Hipotesis .....	16
BAB III .....	17
METODE PENELITIAN.....	17
A. Desain Penelitian .....	17
B. Waktu dan Tempat.....	18
C. Populasi dan Sampel.....	18
1. Populasi.....	18
2. Sampel.....	18
D. Variabel Penelitian.....	19
E. Definisi Operasional .....	19



F. Instrumen Penelitian .....	19
G. Prosedur Penelitian .....	20
H. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	20
I. Analisis Data .....	21
BAB IV .....	22
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Hasil Penelitian .....	22
B. PEMBAHASAN .....	27
C. Faktor pendukung dan penghambat penelitian .....	31
D. Keterbatasan Penelitian.....	32
BAB V.....	33
KESIMPULAN DAN SARAN.....	33
A. Kesimpulan Penelitian .....	33
B. Saran .....	33
DAFTAR PUSTAKA .....	34

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori IQ dengan CFIT skala 2 .....	12
Tabel 2. Distribusi frekuensi karakteristik siswa-siswi di SD Negeri Bangunjiwo I Yogyakarta .....	24
Tabel 3. Distribusi frekuensi dan rerata tingkat IQ pre-test dan post-test kelompok kontrol .....	25
Tabel 4. Distribusi frekuensi dan rerata tingkat IQ <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelompok eksperimen .....	25
Tabel 5. Perbandingan rerata <i>pre-test</i> pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen .....	26
Tabel 6. Distribusi data (normalitas) rerata selisih <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen .....	26
Tabel 7. Perbandingan rerata peningkatan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen .....	27

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konsep .....	16
Gambar 2. Desain penelitian hafalan Al-Qur'an dengan metode pisah sambung di SD Negeri Binangun I Yogyakarta	17

## INTISARI

Sekolah dasar merupakan proses pendidikan terpenting karena merupakan tempat untuk belajar ilmu dasar yang akan digunakan pada pendidikan selanjutnya. Proses pembelajaran di sekolah dapat mengalami hambatan antara lain dengan tingkat IQ yang rendah dapat menyebabkan prestasi siswa menurun. Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah ada pengaruh hafalan Al-Qur'an dengan metode pisah sambung terhadap tingkat IQ anak-anak SD. Alat ukur yang digunakan untuk variabel intelegensi adalah dengan menggunakan tes intelegensi, dimana tes intelegensi yang dipakai dalam penelitian ini adalah tes CFIT (*Culture Fair Intelligence Test*). Hafalan Al-Qur'an adalah salah satu bentuk mensyukuri mukjizat-Nya. Salah satu metode menghafalnya adalah metode pisah sambung.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian quasi-eksperimen, pretes dan posttes grup kontrol. Sampel penelitian ini adalah siswa SD kelas 3 berjumlah 48 siswa dibagi 24 siswa kelas 3A sebagai sampel kelompok kontrol dan 24 siswa kelas 3B sebagai kelompok uji. Kedua kelompok sampel melakukan pretes dan posttes berupa tes CFIT (*Culture Fair Intelligence Test*). Perlakuan pada sampel uji berupa hafalan surat pendek Al-Qur'an juz 30 selama 15-20 menit/hari sebelum belajar mengajar di sekolah selama 1 bulan yang dibimbing oleh ustadz. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *Independent t Test*.

Rerata peningkatan nilai IQ kelompok kontrol adalah  $1,96 \pm 11,3$  dan rerata peningkatan nilai IQ kelompok eksperimen adalah  $7,08 \pm 10,47$ . Pada uji *Independent t Test*  $p=0,110$  ( $p>0,05$ ) membuktikan perbandingan rerata peningkatan pada kedua kelompok adalah tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

Dapat disimpulkan bahwa hafalan Al-Qur'an dengan metode pisah sambung tidak berpengaruh dalam meningkatkan tingkat IQ siswa di SDN Bangunjiwo I, Yogyakarta.

Kata kunci : Hafalan Al-Qur'an, Tingkat IQ