

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Desi. 2012. Hubungan Antara Kecerdasan (Intelektual, Emosi, Spiritual) Dengan Penerimaan Diri Pada Dewasa Muda Penyandang Cacat Tubuh di Balai Besar Rehabilitasi Sosial Bina Daksa Prof. Dr. Soeharso Surakarta. Universitas Sebelas Maret.
- Arif, Syamsudin, M.A. 2008. Jurnal Kajian Islam Al Insan.
- Arofah, Ismi. 2009. Implikasi Hafalan Al-Qur'an Dalam Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Azwar, S. (2004). *Pengantar psikologi intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bendheim, P.E. (2011). *The Brain Training Revolution* (S. Wahono, penerjemah). Jakarta: PT Gramedia Pustaka. (Buku asli diterbitkan 2010).
- Cattel, R.B., & Cattel, A.K. (2008). *CFIT-Culture Fair Intelligence Test*. Diakses 16 April 2012 dari <http://www.hogrefe.co.uk/?/test/show/178/>
- Chernick, A.M. (2009). *The Effect of Movement Based Intervention Programs On Learning In Grades K-12*. Thesis, Northern Michigan University, Michigan.
- Dra. Andartari., M.Pd. 2013. Pengaruh Kemampuan Intelektual (IQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pada SMA Labschool Rawamangun. Universitas Negeri Jakarta.
- Faizah, dr.Nur. 2007. Studi Korelasional Antara Status Gizi Dengan Prestasi Akademik Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Cilampeni I Kabupaten Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto, Setiyo. 2007. Hubungan Daya Ingat Jangka Pendek dan Kecerdasan Dengan Kecepatan Menghafal Al-qur'an di Pondok Pesantren Kranyak Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Tarmidi. 2006. *Iklm Kelas Dan Prestasi Belajar*. Medan: Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara dari <http://library.usu.ac.id/download/fk/06010310.pdf>
- Indriyani, W.N., & Arief, (Eds.). (2008). *Panduan Praktis Mendidik Anak Cerdas*. Yogyakarta: Logung Pustaka.
- Pasiak, T. (2008). *REVOLUSI IQ/EQ/SQ Menyingkap Rahasia Kecerdasan*