

SKR
FKIK
15

KARYA TULIS ILMIAH

**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN
DENGAN METODE *PEER GROUP* TERHADAP
PENGETAHUAN
REMAJA TERHADAP NAPZA**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

Herlingga Sutan Prabowo

20090310002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN
DENGAN METODE *PEER GROUP* TERHADAP PENGETAHUAN
REMAJA TERHADAP NAPZA**

Disusun oleh:

HERLINGGA SUTAN PRABOWO

20090310002

Yogyakarta, 6 Maret 2013

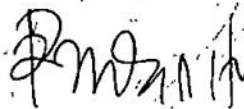
Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing



dr. Warih Andan Puspitosari, Sp.KJ, M.Sc.
NIK. 173 042

Dosen Penguji



dr. Vista Nurasti P, Sp.KJ, M.Kes.
NIP: 197012032010012002

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Dokter

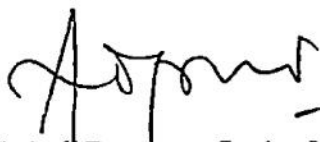
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



dr. Alfaina Wahyuni, Sp. OG, M.Kes.
NIK. 173027

Dekan

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



dr. H. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes.
NIK. 173031

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Herlingga Sutan Prabowo

NIM : 20090310002

Program Studi : S-1 Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 6 Maret 2013
Yang membuat pernyataan,

Herlingga Sutan Prabowo

Kupersembahkan karya kecil ini untuk

Kedua Orang Tuaku

Drs. H. Tiswo Sutanto dan Ir. Hj. Zumrotun.MP

Serta adikku Ranum Anggun Nastiti

Yang sangat kusayangi

Dan semua teman-temanku

Yang selalu mendukungku

Dan orang-orang yang berusaha dengan bersungguh-sungguh karena memenuhi kehendak agama Kami, sesungguhnya Kami akan memimpin mereka ke jalan-jalan Kami (yang menjadikan mereka bergembira serta beroleh keridhaan) dan sesungguhnya (pertolongan dan bantuan) Allah adalah beserta orang-orang yang berusaha memperbaiki amalannya.

Al'Ankabut :69

Man Jadda Wajada

"siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil"

Aku (Allah) tidak mensia-siakan kerja salah seorang di antara kamu baik lelaki maupun perempuan

Ali Imran : 193

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan hidayah dan kekuatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah (KTI) ini sebagaimana yang diharapkan. Shalawat serta salam selalu dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga serta para sahabat, tabiin, tabi'ut tabiin dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Proposal KTI yang berjudul “Efektifitas Pendidikan Kesehatan dengan Metode *Peer Group* terhadap Pengetahuan Remaja terhadap NAPZA” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Ilmu Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam kesempatan ini, Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah berperan serta dalam membantu penyelesaian proposal KTI ini. Ucapan terima kasih ditujukan kepada yang terhormat:

1. dr. Ardi Pramono, M.Kes, Sp.An selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Alfaina Wahyuni, M.Kes, Sp.OG selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. dr. Warih Andan Puspitosari, M.Sc, SpKJ, selaku dosen pembimbing dalam penelitian ini.
4. Ayah dan Ibuku tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan untuk keberhasilanku.
5. Adikku Ranum yang mendukungku dalam menyelesaikan penulisan KTI ini.
6. Teman-temanku Tantri dan Nicky yang sudah bersama sejak awal penelitian.
7. Semua pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan.

Penulis sadar bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga proposal mengenai Efektifitas Pendidikan Kesehatan dengan Metode *Peer Group* terhadap Pengetahuan Remaja terhadap NAPZA bermanfaat. Amin.

Yogyakarta, 6 Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
INTISARI	xiii
ABSTRACT.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan umum:	6
2. Tujuan khusus :.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat teoritik :	7
2. Manfaat praktisi:.....	7
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
A. TINJAUAN PUSTAKA	9
1. NAPZA (Narkotika, Psikotropika dan Zat Adiktif)	9
2. Remaja.....	18
3. Pendidikan Kesehatan	21

4. Pengetahuan.....	27
B. Kerangka konsep.....	30
C. Hipotesis.....	30
BAB III	31
METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	31
1. Populasi penelitian.....	31
2. Sampel Penelitian	32
3. Perkiraan Besar Sampel.....	32
4. Kriteria inklusi, eksklusi, dan <i>drop out</i>	33
5. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
1. Variabel Penelitian	34
2. Definisi Operasional	34
D. Instrumen Penelitian.....	36
1. Variabel pemberian pendidikan kesehatan tentang NAPZA dengan metode <i>peer group</i> dan metode ceramah	36
2. Variabel pengetahuan remaja tentang NAPZA	37
E. Cara Pengumpulan Data	38
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	39
G. Pengolahan dan Metode Analisis Data	40
H. Kesulitan Penelitian	41
I. Etik Penelitian.....	41
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V	60
KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60

B. Saran.....	60
C. Kekuatan Penelitian.....	62
D. Kelemahan Penelitian.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	67
Lampiran 1. INFORM CONSENT	67
Lampiran 2. DATA RESPONDEN dan KUISONER.....	68
Lampiran 3. MODUL NAPZA	73
Lampiran 4. ANALISIS DATA.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Responden Menurut Usia	45
Tabel 2. Distribusi Frekuensi Responden Menurut Jenis Kelamin	46
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengalaman Memperoleh Pendidikan Kesehatan NAPZA.....	47
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Responden Menurut Sumber Informasi NAPZA	48
Tabel 5. Pengetahuan Remaja Sebelum dan Sesudah Peer Group	49
Tabel 6. Pengetahuan Remaja Sebelum dan Sesudah Ceramah	50
Tabel 7. Perbandingan Rerata Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Peergroup dan Ceramah.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Responden.....	67
Lampiran 2. Data Dasar Responden dan Kuesioner Pengetahuan.....	68
Lampiran 3. Modul NAPZA.....	73
Lampiran 4. Analisis dan Olah Data	78