

BAB IV

KESIMPULAN SARAN DAN KETERBATASAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang frekuensi menonton film kartun *Dora the Explorer* di televisi pada siswa SD Muhammadiyah kutoarjo Purworejo, dapat disimpulkan bahwa peneliti menggunakan analisis regresi linear untuk memperoleh suatu persamaan hubungan kausal antara dua variabel dan untuk melihat keterkaitan pengaruh antara kedua sebab akibat.

Hasil uji validitas dan reliabilitas alat ukur (kuesioner) menunjukkan bahwa semua kuesioner yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah valid atau sah. Kuesioner yang digunakan memiliki ketepatan pengukuran atau mampu mengukur data yang diperoleh.

Hasil analisis regresi (uji t) diperoleh t hitung sebesar 9,060, sementara nilai t tabel dengan $df = 66$ adalah 1,96. Karena nilai t hitung lebih besar dari t tabel maka H_0 ditolak, artinya bahwa frekuensi menonton film kartun *Dora the Explorer* berpengaruh terhadap kemampuan mengucapkan, menulis, dan mengartikan kosakata bahasa Inggris pada siswa. t hitung positif menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif. Jadi dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi frekuensi menonton tayangan film kartun *Dora the Explorer* maka akan semakin meningkatkan kemampuan mengucapkan, menulis, dan mengartikan kosakata bahasa Inggris pada siswa. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien regresi yaitu sebesar $Y = 12,565 + 1,794X$, persamaan

koefisien regresi sebesar yang memiliki makna bahwa konstanta sebesar 12,565 hal ini berarti jika frekuensi menonton film kartun *Dora the Explorer* nilainya adalah 0, maka besarnya kemampuan mengucapkan, menulis, dan mengartikan kosakata bahasa Inggris pada siswa (Y) sebesar 12,565. Koefisien regresi pada variabel frekuensi menonton film kartun *Dora the Explorer* (X) bertanda positif sebesar 1,794, hal ini berarti bahwa setiap meningkatnya frekuensi menonton film kartun *Dora the Explorer* sebesar satu satuan, maka akan meningkatkan kemampuan mengucapkan, menulis, dan mengartikan kosakata bahasa Inggris sebesar 1,794 satuan.

Variabel frekuensi menonton tayangan film kartun *Dora the Explorer* di televisi mampu menjelaskan variasi jumlah penguasaan siswa pada kosakata bahasa Inggris sebesar 0,548 atau (54,8%). Hal ini menunjukkan bahwa variasi kemampuan mengucapkan, menulis, dan mengartikan kosakata bahasa Inggris pada siswa dapat dijelaskan oleh frekuensi menonton tayangan film kartun *Dora the Explorer* di televisi sebesar 54,8 %, sedangkan sisanya sebesar 45,2 % dipengaruhi oleh variabel lain diluar variabel yang diteliti seperti media massa lainnya baik media cetak maupun internet.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis penelitian tersebut diatas terbukti yaitu : ada pengaruh yang positif dan signifikan antara frekuensi menonton tayangan film kartun *Dora the Explorer* di televisi terhadap kemampuan mengucapkan, menulis, dan mengartikan kosakata bahasa Inggris pada siswa di SD Muhammadiyah Kutoarjo Purworejo.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti dapat memberikan saran yang diajukan pada penelitian ini adalah:

- 1) Bagi Global TV
 - a. Respon maksimal dari siswa sebaiknya memilih waktu yang tepat dalam menyiarkan film kartun *Dora The Explorer* yaitu pada waktu sore hari pada jam 16.00, dimana anak sudah pulang sekolah.
 - b. Selain itu juga menambah frekuensi tayangan, hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan minat menonton acara tersebut.
- 2) Bagi siswa hendaknya lebih memperhatikan muatan pelajaran bahasa Inggris pada film kartun tersebut agar lebih paham dan memperoleh informasi lebih banyak mengenai kosakata bahasa Inggris.
- 3) Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambahkan pertanyaan pada kuesioner dan menambahkan variabel.

C. Keterbatasan

Penelitian ini merupakan penelitian survey sehingga data yang diperoleh hanya berupa persepsi sesaat responden, sehingga hasilnya dapat menimbulkan bias. Penelitian ini hanya dilakukan siswa SD Muhammadiyah Kutoarjo Purworejo sehingga hasil penelitian tidak menyatakan kemampuan mengucapkan, menulis, dan mengartikan siswa terhadap kosakata bahasa Inggris secara umum.