

BAB II

GAMBARAN UMUM SD MUHAMMADIYAH KUTOARJO

A. Lokasi Penelitian

1. Letak SD Muhammadiyah Kutoarjo

Sekolah Dasar Muhammadiyah Kutoarjo berlokasi di Jln. Kliwonan II No. 2 Kecamatan Kutoarjo, Kabupaten Purworejo. Letak SD Muhammadiyah Kutoarjo berada persis disamping jalan, sehingga mudah untuk dijangkau dengan alat transportasi, entah itu alat transportasi pribadi maupun umum. Atau tepatnya berada disebelah barat RS Palang Biru dan sebelah utara Masjid Besar Kutoarjo. Dari pusat kota Purworejo, SD Muhammadiyah berada 6 km kearah timurnya (*Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Kutoarjo Bp Ahmad Darusman BA, Tanggal 28 Juli 2009*).

B. Sejarah Singkat SD Muhammadiyah Kutoarjo

1. Sejarah SD Muhammadiyah Kutoarjo

Muhammadiyah Cabang Kutoarjo berdidri kurang lebih tahun 1925, mula-mula hanya berupa kegiatan pengajian rutin yang tempatnya berpindah-pindah. Pertemuan intensif melalui pengajian kader-kader Muhammadiyah awal di Kutoarjo muncul gagasan untuk mendirikan amal usaha di bidang pendidikan. Maka pada periode kepengurusan Muhammadiyah Cabang

Kutoarjo di bawah pimpinan Bapak K. Abdulah Sadjad yang masih kerabat dekat Bapak H. Moch. Sirajd berdirilah SD Muhammadiyah Kutoarjo pada tahun 1970.

Dengan segala keterbatasan Sumber Daya Manusia dan Sumber Dana Sekolah tersebut didirikan. Diawali dengan meminjam (mengontrak) rumah diselatan alun-alun Kutoarjo sebagai tempat kegiatan Belajar Mengajar. SD Muhammadiyah Kutoarjo terus tumbuh dan berkembang. Di saat itu pula Allah menggerakkan hati dan pikiran seorang hamba-Nya dari keluarga Bani Sirajd untuk mewakafkan tanahnya yang terletak di Jln. Kliwonwn II No. 2 Kutoarjo.

Sebelum tanah wakaf tersebut ditempati (didirikan bangunan) Alhamdulillah SD Muhammadiyah Kutoarjo dapat membeli tanah di samping (sebelah barat) tanah wakaf tersebut, Jadi tanah milik SD Muhammadiyah Kutoarjo menjadi lebih luas setelah digabung antara tanah wakaf dengan tanah yang dibeli. Mula-mula dibangun gedung sekolah di sisi bagian barat untuk memindahkan siswa dari tanah/bangunan yang masih pinjam/kontrak. Pada tahun-tahun berikutnya jumlah siswa SD Muhammadiyah terus bertambah maka bangunan diperluas ke sisi tanah bagian timur sampai di tanah wakaf Bapak H. Moch Sirajd (*Sejarah Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kutoarjo, diambil dari sumber informasi sesepuh Muhammadiyah Kutoarjo*).

2. Profil Sekolah

1. Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Jln. Kliwonan II
No. 2 Kecamatan Kutoarjo
Kabupaten purworejo
No. telepon (0275) 641738
2. Tahun didirikan : 1970
3. Tahun beroperasi : 1970
4. Status Tanah : Milik Yayasan Muhammadiyah
5. Jumlah siswa

Tabel II.1 Jumlah Siswa

Sumber: Data jumlah siswa dalam 4 (empat) tahun terakhir

Kelas	Jumlah Siswa			
	05 / 06	06 / 07	07 / 08	08 / 09
I	56	58	59	68
II	14	56	54	58
III	11	12	55	56
IV	15	12	15	52
V	18	16	13	13
VI	13	17	15	12
Jumlah	127	171	211	259

6. Jumlah Rombongan Belajar

Kelas I	: 2 Rombongan Belajar
Kelas II	: 2 Rombongan Belajar
Kelas III	: 2 Rombongan Belajar
Kelas IV	: 2 Rombongan Belajar
Kelas V	: 1 Rombongan Belajar
Kelas VI	: 1 Rombongan Belajar

7. Data Ruang Kelas

Kelas I	: 2 ruang dengan kondisi : Baik
Kelas II	: 2 ruang dengan kondisi : Baik
Kelas III	: 2 ruang dengan kondisi : Baik
Kelas IV	: 2 ruang dengan kondisi : Baik
Kelas V	: 1 ruang dengan kondisi : Baik
Kelas VI	: 1 ruang dengan kondisi : Baik

8. Data Bangunan/Ruang Lainnya:

1. Ruang Komputer dengan kondisi : Baik
2. Ruang UKS dengan kondisi : Baik
3. Ruang Perpustakaan : Baik
4. Musholla : Baik
5. Kamar Mandi / WC : Sedang

9. Data Guru

Tabel II. 2 Jumlah Guru

Sumber: Data Guru SD Muhammadiyah Kutoarjo

No	Status Guru	Tingkat Pendidikan						
		SLTA	D1	D2	D3	S1	S2	S3
1	Guru Tetap	1		1				
2	Guru Tidak tetap	2		1	1	13		
3	Guru PNS			3				
Jumlah		3		5	1	13		

10. Data Buku

Tabel II.3 Data Buku

Sumber: Data Buku Yang Terdapat Di SD Muhammadiyah Kutoarjo

No	Nama Buku	Jumlah	Kondisi	
			Baik	Rusak
1	Matematika	150	V	
2	Bhs. Indonesia	3	V	
3	Sains	3	V	
4	IPS	3	V	
5	Agama	3	V	

6	Bahasa Inggris	3	V	
7	Fiksi	480	V	
Jumlah		645	V	

11. Data Alat Bantu Ajar

Tabel II. 4 Alat Bantu Ajar

Sumber: Data Alat Bantu Ajar SD Muhammadiyah Kutoarjo

No	Nama Alat	Jumlah	Tahun Pengadaan	Kondisi	
				Baik	Rusak
1	Globe	1	1998	V	
2	Peta Dinding	4	1998	V	
3	Kit IPA	1 set	1998	V	

12. Sumber Air Bersih : PDAM

Debit Air : cukup

13. Dana Ops dan Perawatan : BOS

14. Bukti kepemilikan lahan : Ada (sertifikat)

C. Visi, Misi, dan Program

1. Visi, Misi dan Program SD Muhammadiyah Kutoarjo

a. Visi SD Muhammadiyah Kutoarjo

Visi sekolahnya adalah:

1. Iman
2. Ilmu
3. Amal
4. Ikhlas

b. Misi SD Muhammadiyah Kutoarjo

Misi sekolahnya adalah:

1. Menanamkan IMAN yang kuat sebagai fondasi tumbuh berkembangnya ILMU dan AMAL yang IKHLAS.
2. Kualitas dan keluasan keilmuan yang berorientasi pada ketakwaan kepada Allah SWT.
3. Kemandirian berfikir dan berkarya (beramal) sebagai manifestasi iman yang berkeilmuan.
4. Keridhoan Allah SWT sebagai tujuan akhir dari setiap aktifitas (amal).
5. Menumbuhkan kader persyarikatan yang handal.
6. Sadar mutu dan kualitas untuk menuju sekolah unggul/rujukan.

c. Tujuan SD Muhammadiyah Kutoarjo

Tujuan sekolahnya adalah:

1. Membentuk manusia yang taqwa, cerdas, terampil, mandiri, dan berakhlak mulia.
2. Mengembangkan sekolah untuk menjadi sekolah unggul, bermutu dan berwawasan global.
3. Menumbuhkan kader umat, persyarikatan dan kader bangsa yang siap bersaing di era global.

d. Program Pembelajaran SD Muhammadiyah Kutoarjo

1. Program Unggulan
 - a. Bahasa Inggris
 - b. Bahasa Arab
 - c. Tahfidzul Quran (Hafalan Al Quran)
 - d. Layanan kesehatan (umum, gizi, dan gigi)
 - e. Layanan Psikologi (Bimbingan Belajar)
 - f. TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)

2. Kurikulum SD Muhammadiyah Kutoarjo Tahun ajaran 08/09

Tabel II. 5 Kurikulum SD Muhammadiyah Kutoarjo Tahun Ajaran 08/09

Sumber: Data Kurikulum SD Muhammadiyah Kutoarjo Tahun Ajaran 08/09

NO	MATA PELAJARAN	Alokasi Waktu					
		Kelas					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Agama Islam	4	4	4	4	4	4
2	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2	2	2	2
3	Bahasa Indonesia	6	6	6	6	6	6
4	Matematika	6	6	6	6	6	6
5	IPA / Sains	4	4	4	4	4	4
6	IPS	2	2	2	4	4	4
7	Seni Budaya & ket.	4	4	4	4	4	4
8	Penjas / Orkes	2	2	2	2	2	2
9	Bahasa Jawa	2	2	2	2	2	2
10	Bahasa Inggris	2	2	2	2	2	2
11	Bahasa Arab	-	-	2	2	2	2
12	Kemuhammadiyahan	-	-	2	2	2	2
13	TIK	2	2	2	2	2	2



3. Ekstrakurikuler
 - a. Seni baca Al Quran (Qiraat)
 - b. Seni bela diri tapak suci
 - c. Seni (lukis, tari, dan musik) Islami
 - d. Pramuka (Hisbul Wathan)
 - e. Komputer
 - f. Bahasa Inggris
 - g. Bahasa Arab
 - h. Renang

D. Keadaan Staf Guru, karyawan, dan Siswa SD Muhamadiyah Kutoarjo

1. Guru dan Karyawan

Tenaga pengajar SD Muhammadiyah Kutoarjo berjumlah 21 personil, yang terdiri dari 3 orang guru tetap (PNS), 19 orang guru swasta maupun yayasan, sedangkan untuk guru tidak tetap atau kondisional disesuaikan dengan program dan kebutuhan yang telah oleh pengelola. Jumlahnya ada 2 orang staf TU yaitu orang yang mengurus administrasi SD Muhammadiyah, 1 orang perawat dan 2 orang penjaga sekolah yang menangani perawatan sarana dan prasarana (*Format isian data individu guru dan karyawan SD Muhammadiyah Kutoarjo*).

2. Siswa

Rekapitulasi data siswa di SD Muhammadiyah Kutoarjo pada tahun ajaran 2005/2006 sebagai berikut:

Jumlah keseluruhan siswa kelas satu adalah 56 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas dua adalah 14 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas tiga adalah 11 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas empat adalah 15 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas lima adalah 18 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas enam adalah 13 siswa.

Jumlah secara keseluruhan siswa SD Muhammadiyah pada tahun ajaran 2005/2006 adalah 127 siswa yang terdiri dari 10 ruang. Kelas satu ada 2 kelas yaitu kelas 1A, 1B. Kelas dua ada 2 kelas yaitu 2A, 2B. Kelas tiga ada 2 kelas yaitu kelas 3A, 3B. Kelas empat ada 2 kelas yaitu 4A, 4B. Sedangkan kelas lima dan enam hanya satu kelas.

Rekapitulasi data siswa di SD Muhammadiyah Kutoarjo pada tahun ajaran 2006/2007 sebagai berikut:

Jumlah keseluruhan siswa kelas satu adalah 58 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas dua adalah 56 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas tiga adalah 12 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas empat adalah 12 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas lima adalah 16 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas enam adalah 17 siswa.

Jumlah secara keseluruhan siswa SD Muhammadiyah pada tahun ajaran 2006/2007 adalah 171 siswa.

Rekapitulasi data siswa di SD Muhammadiyah Kutoarjo pada tahun ajaran 2007/2008 sebagai berikut:

Jumlah keseluruhan siswa kelas satu adalah 59 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas dua adalah 54 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas tiga adalah 55 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas empat adalah 15 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas lima adalah 13 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas enam adalah 15 siswa.

Jumlah secara keseluruhan siswa SD Muhammadiyah pada tahun ajaran 2007/2008 adalah 211 siswa.

Rekapitulasi data siswa di SD Muhammadiyah Kutoarjo pada tahun ajaran 2008/2009 sebagai berikut:

Jumlah keseluruhan siswa kelas satu adalah 66 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas dua adalah 58 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas tiga adalah 56 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas empat adalah 52 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas lima adalah 13 siswa.

Jumlah keseluruhan siswa kelas enam adalah 12 siswa.

Jumlah secara keseluruhan siswa SD Muhammadiyah pada tahun ajaran 2008/2009 adalah 257 siswa.

Dari hasil rekapitulasi siswa dari tahun ke tahun partisipasi masyarakat guna menyekolahkan anaknya di SD Muhammadiyah Kutoarjo semakin meningkat (*Laporan bulan SD/MI Kecamatan Kutoarjo keadaan per Mei 2009*).

E. Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah Kutoarjo

Sarana dan prasarana memiliki peran penting untuk menyediakan berbagai fasilitas sekolah demi kelancaran kegiatan proses belajar mengajar. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, sarana dan prasarana yang digunakan oleh SD Muhammadiyah Kutoarjo yaitu, antara lain:

a. Inventaris Umum

1. Mobil 2 buah
2. Lab Musik 1 ruangan
3. UKS 1 ruangan
4. Lab Komputer 1 ruangan
5. Papan Mading 2 buah
6. Ruang Kapsek 1 ruangan
7. Kantor Guru 1 ruangan
8. Ruang Dapur 1 ruangan
9. Ruang Locket 1 ruangan
10. Ruang Kelas 11 ruangan

b. Inventaris Kantor

1. Laptop 1 buah
2. Komputer 15 buah
3. Printer 3 buah
4. Kamera 1 buah
5. LCD 1 buah
6. DVD 1 buah
7. Apli 1 buah
8. TIP dek 1 buah
9. Rak sepatu 7 buah
10. WC / Kamar Mandi 8

c. Inventaris Kelas

1. Meja Siswa 130
2. Kursi Siswa 260
3. Papan Tulis 10
4. Meja Guru 18
5. Kursi Guru 25
6. Gambar Presiden 9
7. Gambar Wakil Presiden 9
8. Gambar lambang Negara 9
9. Penghapus 10

10. Penggaris Kayu 8
11. Jam dinding 6
12. Papan Administrasi Kelas 9
13. Papan Absensi 10
14. Speaker 10
15. Almari 9
16. Cermin 8
17. Lampu TL 21
18. Kipas Angin 4

d. Inventaris UKS

1. Bad Tempat Tidur 3
2. Busa 3
3. Timbangan BB 1
4. Tensi Meter 1
5. Stetoskop 1
6. Termometer 1
7. Senter 1
8. Gift Penumbuk Obat 1
9. Kaleng Obat 6
10. Selimut 1
11. Bantal 2

e. Inventaris Alat Olah Raga

1. Matras 3
2. Lembing 5
3. Raket 5
4. Titihan Balok 1
5. Catur 1
6. Bola Sepak 6
7. Bola Takraw 6
8. Bola Voli 3
9. Tolak Peluru 3
10. Alat Lompat Tinggi 1 set
11. Pemukul Kost 2
12. Bola Tennis 10
13. Meja Tennis 1 set
14. Bola Tennis Meja 6
15. Tennis 1 set

f. Inventaris Alat Kebersihan

1. Sapu Lidi 3
2. Sapu Lantai 2
3. Alat Pel 2
4. Keset 7
5. Cethok Sampah 4

6. Ember 6
7. Tempat Sampah 15
8. Kemoceng 3

F. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah

1. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Kutoarjo

Struktur organisasi SD Muhammadiyah Kutoarjo adalah gambaran kegiatan-kegiatan keseharian organisasi yang dijalankan oleh pelaksana sekolah. Adapun struktur organisasi adalah sebagai berikut:

Ketua PCM : Arwan Abdul Majid, Spd

Kepala Majelis : Drs. Ari Prayitno, MM

Kepala Sekolah : Ahmad Darusman, BA

Wakil Kepala Sekolah:

1. Bidang Kurikulum : Haryati
 2. Bidang Kesiswaan : Widi Hastomo, SE
 3. Bidang Umum / Humas : Nur Rofikoh
 4. Bidang Sarana & Prasarana : Puji Lestari, SPd
 5. Bidang Keagamaan : Rahma El Yunusiah, SPd
 6. Bidang Ketenagaan : Saniah
- Staf Tata Usaha : Saniah
- Bendahara : Legio Samudra BA
- Ketua Komite : Drs. Pujiono

G. Deskripsi tentang Film Kartun “Dora the Explorer” di Global TV

Film kartun Dora the Explorer diproduksi oleh perusahaan Nickelodeon, yang saat ini sangat digemari oleh anak-anak. Metode yang digunakan dalam konsep film Dora ini didasarkan pada Teori Multiple Intelligences (kecerdasan majemuk) yang dikemukakan oleh Howard Gardner (1983) dimana anak-anak akan tumbuh cerdas dengan belajar sambil bermain. Menonton petualangan Dora bukan sekedar menonton film kartun atau sinetron anak biasa. Disini ada aspek kecerdasan seperti: logical/mathematical, musical/auditory, and bodily/kinaesthetic. Di dalam serial petualangan Dora dikenalkan cara berbahasa dalam bahasa Inggris dan cara berhitung menggunakan bahasa Inggris, dimana pada usia pra sekolah pengenalan dan pengajaran bahasa kedua selain bahasa ibu sangatlah penting. Film kartun Animasi Dora the Explorer mempunyai pengaruh positif pada anak-anak karena terbukti dengan menonton film kartun animasi tersebut dapat menambah kosakata baru dalam bahasa Inggris([http://nindrianto.blogspot.com/2009/01/dora-explorer-dan kecerdasan-anak.html](http://nindrianto.blogspot.com/2009/01/dora-explorer-dan-kecerdasan-anak.html). Akses, 14/02/09).

Dora adalah gadis latin yang imut dengan pakian lucu yang pergi berpetualang bersama teman seجاتinya yang selalu bersepatu merah bernama Boots. Selama petualangannya dia selalu membawa tas ranselnya yang bisa berbicara dan sebuah map yang bisa menyanyikan lagu-lagu lucu. Dora selalu melakukan petualangan kesuatu tempat dan harus melalui berbagai rintangan. Dia selalu membawa peralatan petualangannya di ransel kesayangan

pemberian orang tuanya, ransel itu selalu memberikan solusi untuk petualangan Dora tapi tentu saja dengan bantuan penonton. Dora mengajak penonton mengatakan apa yang harus dilakukan dan Dora minta bantuan penonton untuk mengikuti ucapannya, mengucapkan bahasa Inggris dalam kata yang sederhana. Tampilan gambar dan warna pada film animasi ini juga terlihat simpel dengan pemandangan alam yang sangat natural seperti benar-benar ada dalam pikiran anak-anak. Ditambah lagu yang unik serta mudah diingat mengajak anak-anak ikut bernyanyi. Setiap episode Dora, selalu memberi contoh dan melatih kemampuan, mengikuti petunjuk, kemampuan berhitung, musik, koordinasi fisik dan alih bahasa Inggris yang sangat interaktif. Dora mengajak penonton berbicara dan mengeluarkan pendapatnya. ini membuat anak-anak terasah kemampuannya.

Film kartun *Dora the Explorer* ini di produksi oleh Nickelodeon. Di Indonesia disiarkan Global TV. Film animasi lucu yang sangat interaktif ini memang sangat mendidik. Kartun *Dora the Explorer* ini salah satu kartun terbaik yang disiarkan di Indonesia dan mungkin di negara lain. Misi pendidikannya sangat bagus dan mudah dicerna oleh anak-anak. Bagaimana anak-anak diberikan pengetahuan tentang kosakata bahasa Inggris secara sederhana, interaktif dan memotivasi anak untuk belajar. Model kartun seperti ini sangat dibutuhkan oleh anak-anak Indonesia generasi penerus kita (<http://wikantika.wordpress.com/2008/05/05/dora-explorer/>).