

DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Erida Safitri NIM 20040530129

PENGARUH FREKUENSI MENONTON FILM KARTUN DORA THE EXPLORER TERHADAP KEMAMPUAN MENGUCAPKAN, MENULIS, DAN MENGARTIKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA SISWA DI SD MUHAMMADIYAH KUTOARJO PURWOREJO

Tahun Skripsi = 2010 + 80 Halaman + 20 Lampiran + 20 Tabel

Daftar Kepustakaan : 18 Buku; 4 Sumber Online (2000 - 2009)

### ABSTRAK

Media televisi sebagai sarana tayangan realitas sosial menjadi penting artinya bagi manusia untuk memantau diri manusia dalam kehidupan sosialnya. Faktor pendidikan manusia adalah salah satu pemecahan paling utama sebagai filter untuk mencegah efek negatif dari materi tayangan televisi. Penelitian ini membahas tentang pengaruh frekuensi menonton film kartun *Dora the Explorer* di Global Tv terhadap kemampuan mengucapkan, menulis, dan mengartikan kosakata bahasa Inggris pada siswa di SD Muhammadiyah Kutoarjo Purworejo penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah ada pengaruh frekuensi menonton film kartun *Dora the Explorer* di Global TV terhadap kemampuan mengucapkan, menulis, dan mengartikan kosakata bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan teori komunikasi massa, Televisi, Efek media massa. Jenis penelitian explanatif dengan teknik pengumpulan data kuesioner yaitu agar dapat memberikan respon atas daftar pertanyaan. Objek penelitian siswa kelas 1 SD Muhammadiyah Kutoarjo Purworejo. Pengujian dengan analisis regresi linier yaitu untuk menguji signifikansi pengaruh frekuensi menonton film kartun *Dora the Explorer* dan kemampuan mengucapkan, menulis dan mengartikan kosakata bahasa Inggris. Hasil  $t$  hitung lebih besar dari  $t$  tabel ( $t$  hitung  $>$   $t$  tabel) yaitu  $9,060 > 1,960$ .  $t$  hitung positif menunjukkan adanya pengaruh positif antara frekuensi menonton film kartun *Dora the Explorer* terhadap kemampuan mengucapkan, menulis dan mengartikan kosokata bahasa inggris.

Kata kunci : Pengaruh Frekuensi; Menonton; Tingkat Kemampuan

**COMMUNICATIONS SCIENCE DEPARTMENT  
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF YOGYAKARTA**

**Erida Safitri NIM 20040530129**

**INFLUENCE OF FREQUENCY OF WATCHING ANIMATED  
CARTOON DORA THE EXPLORER TO SAYS SKILL, WRITES, AND  
INTERPRETS ENGLISH VOCABULARY AT STUDENT OF SD  
MUHAMMADIYAH KUTOARJO PURWOREJO**

**Year of Research = 2010 + 80 Pages + 20 Enclosures + 20 List Table**

**Literature: 18 Books; 4 Online Sources ( 2000 - 2009)**

**ABSTRACT**

Television media as supporting facilities for displaying social reality become important mean for human to see their social life. Education factor is one of most important resolving as filter to prevent negative effect from television programs. This research studies about influence of frequency of watching animated cartoon Dora the Explorer in Global TV to says skill, writes, and interprets English vocabulary at student of SD Muhammadiyah Kutoarjo Purworejo. This research aim to test are there influence of frequency of watching animated cartoon Dora the Explorer in Global TV to says skill, writes, and interprets English vocabulary. This research applies mass communication theory, Television, Mass media effect. Research type of explanative with questionnaire data collecting technique and can give response to questionnaire. Research object are first grade student of SD Muhammadiyah Kutoarjo Purworejo. Examination with linier regression analysis to test significance influence of frequency of watching animated cartoon Dora the Explorer in Global TV to says skill, writes, and interprets English vocabulary. Result of t calculate is higher than t tables ( t calculate > t tables ) that is  $9,060 > 1,960$ . t positive calculate shows existense of positive influence of frequency of watching animated cartoon Dora the Explorer in Global TV to says skill, writes, and interprets English vocabulary.

**Keyword : Frequency Influence; Watching; Skill Level**