#### BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

- Pengetahuan dan pemahaman pada anak usia 2-3 tahun tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum dilakukan penyuluhan pada anak playgroup usia 2-3 tahun diketahui kriteria rendah sebanyak 2 (11,8%) anak, kriteria pengetahuan sedang 9 (52,9%) anak dan pengetahuan tinggi sebanyak 6 (35,2%) anak.
- Pengetahuan dan pemahaman pada anak usia 2-3 tahun tentang kesehatan gigi dan mulut setelah dilakukan penyuluhan sebagian besar dengan pengetahuan tinggi bahwa 15 anak (88,2%) dan yang memiliki pengetahuan sedang sebanyak 2 anak (11,8%).
- Ada pengaruh efektifitas penyuluhan menggunakan media ajar cerita lembar berbalik sebagai kesehatan gigi dan mulut pada anak playgroup usia 2-3 tahun. Dibutktikan hasil analisis uji Paired t-test diketahui t hitung sebesar 3,475, nilai signifikasi 0,003 (p<5%).</li>
- 4. Terdapat kenaikan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dari skor tingkat pengetahun sedang sebanyak 9 anak (52,9%) menjadi tinggi sebanyak 15 anak (88,2%) dan dari skor tingkat pengetahuan rendah sebanyak 2 anak (11,8%) menjadi sedang sebanyak 2 anak (11,8%).

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang relevan dapat diberikan adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk masyarakat agar terus menjaga kesehatan gigi dan mulut terutama untuk anak usia 2-3 tahun serta dapat lebih mengetahui tentang teknik penyuluhan melalui media ajar cerita lembar berbalik.

## 2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan guru dalam mengajar dan menstimulasi perkembangan kemandirian anak dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut melaui media ajar cerita lembar berbalik yang tepat digunakan pada anak *playgroup* usia 2-3 tahun.

### 3. Bagi Tenaga Kesehatan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pemilihan metode penyuluhan di lapangan khususnya bagi anak *playgroup* usia 2-3 tahun.