

**EFEKTIFITAS PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA AJAR
CERITA BERBALIK (*REVERSED SHEET STORY*) SEBAGAI
KESEHATAN GIGI DAN MULUT (*DENTAL HEALTH EDUCATION*)
PADA ANAK PLAYGROUP USIA 2-3 TAHUN DI PAUD TERPADU
AISYIYAH NUR'AINI NGAMPILAN YOGYAKARTA**

Novyani Mardhatillah¹, drg. Laelia Dwi Anggraeni, Sp.KGA.²

Mahasiswa Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta¹
Departemen Kedokteran Gigi Anak Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta²

INTISARI

*Kesehatan gigi dan mulut merupakan salah satu penyakit gigi dan mulut yang memiliki prevalensi tinggi di Indonesia. Penelitian menunjukkan bahwa hanya 7,3% dari populasi anak-anak Indonesia menyikat gigi mereka sebanyak dua kali sehari. Hal ini kemungkinan dikarenakan kurangnya pengetahuan tentang kesehatan mulut dan gigi. Pendidikan kesehatan gigi untuk anak usia dini menjadi penting karena kemampuan perkembangan pada tahap tersebut terjadi sangat cepat. Anak usia dini memerlukan metode yang menarik sehingga materi dapat dipahami. Media ajar cerita lembar berbalik (*reversed sheet story*) adalah salah satu cara membantu meningkatkan kesehatan gigi dan mulut (DHE) menggunakan metode membaca gambar dengan menggunakan lembar berbalik yang diisi dengan cerita yang menarik, sehingga dapat meningkatkan minat dan imajinasi anak usia dini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui media ajar cerita lembar berbalik untuk meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia dini. Survei dilaksanakan pada 17 siswa di PAUD Terpadu Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta. Penyuluhan ini dilakukan dengan menceritakan buku cerita berbalik bersama dan tes pengetahuan (kuesioner) dilakukan dengan cara wawancara dalam kelompok kecil (2 orang). Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner sebelum dan sesudah penyuluhan. Pengujian Paired T-Test digunakan untuk mengukur perbandingan pengetahuan kesehatan gigi antara sebelum dan sesudah penyuluhan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut antara sebelum dan sesudah penyuluhan sebesar 7,941, nilai t hitung sebesar 3,492 dan nilai signifikan 0,003 ($p < 0,05$). Kesimpulannya adalah media ajar cerita lembar berbalik sebagai media pendidikan kesehatan gigi dan mulut memberikan kontribusi penting untuk meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia dini.*

Kata Kunci: *Media Ajar Cerita Lembar Berbalik (*reversed sheet story*), pengetahuan kesehatan gigi dan mulut (*dental health education*), PAUD*

**The Effectiveness of Counseling Using Instructional Media
Reversed Sheet Story As Dental Health Education in Children 2-3
Years of Age In Playgroup of Integrated Early Childhood Aisyiah
Nur'aini Ngampilan Yogyakarta**

Novyani Mardhatillah¹, drg. Laelia Dwi Anggraeni, Sp.KGA.²

1. *Student of Dentistry, Faculty of Medicine and Health Sciences, University Muhammadiyah of Yogyakarta*
2. *Lecture of Dentistry, Faculty of Medicine and Health Sciences, University Muhammadiyah of Yogyakarta*

ABSTRACT

Dental health is one of the teeth and mouth disease that has a high prevalence in Indonesia. The study showed that only 7.3% of the population children in Indonesian brush their teeth twice a day. This is likely due to the lack of knowledge about oral and dental health. Dental health education for early childhood is important because the ability develop occurs very quickly. Early childhood requires an attractive method so that the material can be understood. Reversed sheet story is one way to improve the dental health education method to read the image using the sheet turned filled with interesting stories, so as to increase the interest and imagination of early childhood. The purpose of this study was to determine the reversed sheet story to improve dental health education in early childhood. The survey was conducted on 17 students in integrated early childhood Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta. Counseling was done by telling a reversed sheet story together and knowledge test (questionnaire) conducted by way of interview in a small group (2). Data is collected using questionnaires before and after counseling. Paired T-Test is used to measure the ratio between the dental health education before and after counseling. The results showed that there were significant differences in dental health education between before and after counseling 7.941, t value of 3.492 and 0.003 significant values ($p < 0,05$). The conclusion is reversed sheet story as a media of dental health education give contribution to improve knowledge of dental health in early childhood.

Keywords : *early childhood, reversed sheet story, dental health education.*