Ridwan Fatoni. (2010). Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Tingkat Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di TK PDHI Banguntapan Bantul Yogyakarta.

Pembimbing:

Falasifah Ani Yuniarti, Ns., MAN

INTISARI

Latar belakang: Perkembangan anak dipengaruhi oleh bermacam-macam faktor yang berasal dari dalam diri (genetik) maupun dari luar (biopsikososial). Interaksi antar faktor ini membentuk kepribadian anak yang kemudian akan tampak dalam sikap serta tingkah laku anak. Pola asuh ibu merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan anak, apabila pola asuh yang diberikan tidak tepat maka akan menghambat perkembangan personal sosial anak yang akan menyebabkan anak menjadi pasif, takut dan inisiatifnya menjadi kurang.

Tujuan: Diketahuinya hubungan pola asuh ibu dengan tingkat perkembangan personal sosial anak usia pra sekolah di TK PDHI Banguntapan Bantul Yogyakarta tahun 2010.

Metodologi: Desain penelitian ini menggunakan metode survey analitik dengan pendekatan waktu yang digunakan adalah cross sectional. Teknik pengumpulan sampel dengan sampel jenuh dengan jumlah responden 31 pasang ibu dan anak. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner. Analisa data menggunakan Chi Kuadrat.

Waktu penelitian: Penelitian ini dilakukan mulai tanggal 9-27 Januari 2010.

Hasil: Hasil penelitian pola asuh dan perkembangan personal sosial menunjukkan kategori pola asuh otoritatif 51,6%, permisif 22,8%, otoriter 25,8%. Perkembangan personal sosial normal 51,6% dan terlambat 48,4%. Dengan uji

Chi Kuadrat didapatkan nilai v^2 hitung sebesar 6,760, sedangkan nilai p=0,034 (p<0,05). Hal ini berarti Ho ditolak dan Ha diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara pola asuh ibu dengan tingkat perkembangan personal sosial anak usia pra sekolah di TK PDHI Banguntapan Bantul Yogyakarta 2010.

Kesimpulan: Sebagian besar pola asuh ibu di TK PDHI Banguntapan Bantul Yogyakarta menggunakan pola asuh otoritatif (51,6%) dengan perkembangan personal sosial normal(51,6%).

Saran: bagi ibu disarankan untuk memberikan pola asuh yang tepat agar terbentuk tingkat perkembangan personal sosial yang baik pada anak.