

KARYA TULIS ILMIAH

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI MAHASISWA FARMASI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA PADA PEMBELAJARAN
PRAKTIKUM KETERAMPILAN FARMASI (*SKILLS LAB*)**

**Disusun untuk memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun oleh
RIFA ATRIA MUDA
20120350013**

**PROGRAM STUDI FARMASI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rifa Atria Muda

NIM : 20120350013

Progam Studi : Farmasi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis benar benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada keperguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan tercantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 18 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan

Rifa Atria Muda

NIM: 20120350013

MOTTO

Sesuatu akan menjadi kebanggaan, jika sesuatu dikerjakan, bukan dipikiran.

Sebuah cita-cita akan menjadi kesuksesan jika diawali dengan bekerja untuk

mencapainya, bukan hanya menjadi impian.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbil ‘alamin, hamba bersyukur atas nikmat yang engkau berikan, akhirnya satu amanah dapat tertunaikan, penuh syukur, saya ingin mempersembahkan karya ini kepada:

1. **ALLAH SWT**, Tuhan Pencipta Alam, terimakasih atas kemudahan yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tepat waktu, dan lancar tanpa halangan yang berarti.
2. Orang tua tersayang yaitu **Alm. Bapak H. Muhibin dan Ibu Hj. Dais Eha** yang selalu memberikan dukungan, do'a, dan kasih sayang kepada saya.
3. Kakak dan Adik tersayang saya **Riza Adhara Muda** dan **Riska Adiphda Muda** yang selalu memberikan dukungan dan do'a kepada saya.
4. Keluarga besar **Bapak H. Kustono** dan **Ibu Hj. Nurul** yang selalu memberikan dukungan kepada saya.
5. **Gagana Tiskendar Hanurtono** yang selama ini menemani, memberikan semangat dan do'a kepada saya.
6. Sahabat-sahabat terdekat dan seperjuangan saya **Ella, Sucianna, Lupita, Anis, Desi**, dan **Avisa** yang telah memberikan banyak dukungan kepada saya.
7. Teman-teman terbaik saya **Ema, Dewi, Syafra, Lia**, dan **Ria** yang selalu ada disaat suka maupun duka.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini yang berjudul **“Kemampuan Komunikasi Mahasiswa Farmasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Pada Pembelajaran Praktikum Keterampilan Farmasi (Skills Lab)”**. Semoga sholawat dan salam selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. Dan kepada sahabat yang telah berjuang dan membawa agama Allah.

Terimakasih penulis ucapkan kepada **Dr. H. Ardi Pramono, Sp.An. M.kes** selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, **Sabtanti Harimurti, Ph.D., Apt** selaku Ketua Program Studi Farmasi, dan **Dra. Salmah Orbayinah, M.Kes., Apt** selaku Dosen Pembimbing yang banyak memberikan nasehat, saran, kritik selama penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan KTI.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Masih banyak kekurangan baik dari isi maupun penulisannya, oleh karena itu penulis mohon maaf dan demi kebaikan kritik dan saran sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 18 Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Keaslian Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	6
1. Definisi PBL.....	6
2. Kelebihan metode PBL.....	6
B. <i>Skills Lab</i>	7
1. Definisi <i>Skills Lab</i>	7
2. Kelebihan <i>Skills Lab</i>	7
3. Metode evaluasi <i>Skills Lab</i>	8
4. <i>Skills Lab</i> di Farmasi UMY.....	9
C. Komunikasi.....	9
1. Definisi komunikasi.....	9
2. Tujuan komunikasi.....	10
3. Jenis komunikasi.....	10
4. Unsur keterampilan komunikasi.....	11
5. Prinsip komunikasi efektif.....	12
6. Elemen-elemen komunikasi.....	13
7. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi.....	13
8. Hambatan dalam komunikasi.....	15
D. Kerangka konsep.....	16
E. Keterangan empirik.....	16

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	17
B. Tempat dan waktu.....	17
C. Subyek Penelitian	17
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	18
E. Variabel dan Definisi Operasional	19
F. Instrumen Penelitian	19
G. Cara Kerja	20
H. Skema Langkah Kerja	23
I. Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil uji validitas dan reliabilitas.....	26
B. Karakteristik responden	26
C. Kemampuan komunikasi mahasiswa.....	27
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian penelitian.....	4
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen komunikasi.....	20
Tabel 3. Karakteristik responden berdasarkan tahun angkatan.....	27
Tabel 4. Kemampuan komunikasi mahasiswa farmasi.....	28
Tabel 5. Persentase jumlah responden dalam setiap pernyataan.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konsep.....	16
Gambar 2. Skema langkah kerja.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner komunikasi.....	41
Lampiran 2. Persetujuan responden.....	44
Lampiran 3. Skor kuesioner validitas dan reliabilitas.....	45
Lampiran 4. Hasil uji validitas dan reliabilitas.....	46
Lampiran 5. Persentase komponen kuesioner.....	49
Lampiran 6. Persentase penilaian responden.....	52
Lampiran 7. Komponen komunikasi mahasiswa farmasi UMY.....	55
Lampiran 8. Skor kuesioner penelitian.....	56