

BAB IV

PENUTUP

Bab ini merupakan bab terakhir dalam penelitian ini. Oleh karena itu sebagai penutup dari penelitian ini akan diuraikan tentang kesimpulan, saran-saran dan kata penutup.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat stres mahasiswa penyusun skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta:

Pada stres tingkat I yakni masih sedang karena prosentase terbesar adalah kadang-kadang sebanyak 35, 11 %. Pada stres tingkat II tidak banyak mahasiswa yang mengalami berdasarkan hasil prosentase 16, 66 % jarang. Pada stres tingkat III hanya satu responden yang mengalami jadi hanya 2, 70 % dari hasil prosentase. Pada stres tingkat IV banyak yang mengalami stres pada tingkat IV ini yakni yang menjawab dengan kadang-kadang sebanyak 61, 11 %. Stres tingkat V sebanyak 38, 88 % menjawab kadang-kadang dengan pernyataan yang peneliti berikan, dan yang menjawab selalu 16, 66 %. Jadi, 16, 66 % mahasiswa mengalami stres tingkat V. Kemudian pada stres tingkat VI hasil prosentase dari kuesioner sebanyak 33, 33. % menjawab tidak pernah dan ada juga yang menjawab selalu sebanyak

2. Sumber-sumber Stres Mahasiswa Penyusun Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, antara lain:

Kurang motivasi, Susah mencari responden, kehabisan uang, kekurangan bahan, perbedaan pendapat dengan dosen pembimbing, mengejar deadline, mencari referensi, berbeda persepsi, susah mengembangkan teori, sulit menyusun dalam kalimat, penat, kecapekan, dengan dosen pembimbing, waktu untuk bimbingan, bingung, malas.

3. Upaya-upaya Mahasiswa Penyusun Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk Mengatasi Stres

Diskusi, banyak berdo'a, usaha maksimal, tawakal, shalat, menangis, mencari ide, memaksa diri untuk mengerjakan skripsi, percaya diri, tidak menghubungi orangtua.

B. Saran

Saran-saran dari peneliti:

1. Sebagai pendidik dikalangan mahasiswa atau yang sering dinamakan dosen, hendaknya berusaha meningkatkan prestasi belajar anak didiknya terutama yang sedang mengerjakan skripsi dengan menjalin hubungan harmonis dengan mahasiswa, sehingga dapat mengenal para mahasiswa dengan mengetahui kekurangan dan kelebihan setiap mahasiswa dalam kaitannya dengan pencapaian prestasi belajar akademik, sehingga belajar mahasiswa dapat terkontrol dan skripsi dapat cepat selesai.

2. Hendaknya orang tua lebih memperhatikan anak-anaknya, yang sedang menyusun skripsi dengan memberikan motivasi serta pengaruh yang baik dan juga dalam pemenuhan sarana prasarana bagi anak-anaknya guna membantu proses belajarnya sehingga penyusunan skripsi dapat cepat diselesaikan.
3. Hendaknya setiap mahasiswa lebih meningkatkan prestasi belajar akademiknya dan menyusun skripsi dengan sungguh-sungguh sesuai dengan kemampuannya masing-masing.

C. Kata Penutup

Alhâmdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji syukur kepada Allah SWT karena atas ridha dan petunjuk-Nya penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Betapapun peneliti telah berusaha dengan segenap kemampuan yang ada untuk menyelesaikan penelitian ini, namun peneliti merasa masih banyak kekurangan dan kesalahan karena manusia tidak ada yang sempurna, sehingga dengan kerendahan hati peneliti hanya mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi membangun dan perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap semoga langkah-langkah kita selalu diridhoi dan dipermudahkan oleh Allah SWT serta semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi semua yang berkepentingan khususnya bagi peneliti. Amin Ya Rabbal 'Alamin. Wallahu 'alam bisshowab.