

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data seperti yang dipaparkan dalam bab 3, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswi tsanawiyah yang tinggal di asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010 lebih dari cukup (73,35).
2. Prestasi belajar siswi tsanawiyah yang tidak tinggal di asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010 lebih dari cukup (71,26).
3. Tidak ada perbedaan prestasi belajar antara siswi yang tinggal di asrama dan yang tidak tinggal di asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010.

B. Saran-Saran

1. Para guru

Dalam proses belajar mengajar kualitas pengajaran merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Untuk itu diperlukan guru-guru yang profesional dalam mengajar. Berdasarkan angket yang sudah disebar sebagian besar guru Mu'allimaat sudah bagus dalam kualitas pengajarannya. Namun masih ada beberapa guru yang kurang bagus

kualitas pengajarannya seperti terlalu menoton dalam mengajar sehingga

siswi cepat merasa bosan dan mengantuk, guru terlalu galak sehingga siswi merasa tertekan. Untuk itu perlu bagi guru-guru yang kualitas mengajarnya kurang bagus mengikuti seminar atau pelatihan atau berdiskusi tentang guru profesional yang menyenangkan agar bisa mengamalkan ilmunya sehingga prestasi belajar siswi lebih meningkat.

2. Orang Tua atau Wali Siswi

Selain kualitas pengajaran, peran orang tua atau wali siswi juga mempengaruhi prestasi belajar siswi. Siswi perlu motivasi dan bimbingan belajar untuk meningkatkan prestasi belajar. Apalagi siswi yang tidak tinggal di asrama perlu mendapat kontrol yang lebih dari orang tua atau wali siswi karena pengaruh dari luar sangat mempengaruhi putrinya. Orang tua atau wali siswi juga perlu bekerja sama dengan sekolah agar prestasi putrinya dapat meningkat misalnya dengan mengkomunikasikan perkembangan putrinya karena keberhasilan siswi menjadi tanggung jawab sekolah dan orang tua atau wali siswi,

3. Siswi

Faktor utama dari prestasi belajar siswi ditentukan oleh siswi itu sendiri. Untuk mendapatkan prestasi belajar yang maksimal, siswi perlu berusaha dengan optimal. Selain itu akhlak juga harus diperhatikan, karena Madrasah Mu'allimat mengutamakan akhlak. Bagi siswi yang pandai tetapi akhlaknya kurang bagus bisa tidak naik kelas atau kalau sudah di batas maksimal bisa dikeluarkan dari Madrasah Mu'allimat

C. Kata Penutup

Puji syukur Alhamdulillah atas berkat rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Peneliti menyadari banyak kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu peneliti berharap adanya masukan dan kritik yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut