

BAB III

ANALISIS DATA

A. Prestasi Belajar Siswi Tsanawiyah yang Tinggal di Asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta

Untuk mengetahui prestasi belajar siswi tsanawiyah yang tinggal di asrama penulis mengambil data dari nilai rapor semester satu. Penulis mengambil sampel sebanyak 10% dari seluruh populasi, berikut data nilai rapor siswi tsanawiyah yang diambil secara acak

Tabel 9

Daftar Nilai Rapor Siswi yang Tinggal di Asrama

No	Kels	Nama	Nilai Rapor	Nilai Rata-rata
1	VII A	Siti Rahma Nurul Jundyah	1790	85,24
2	VII A	Salma Restiani Sabilla	1156	55,05
3	VII A	Millah Khanifa	1490	70,95
4	VII A	Aunelia Salsabila E.A	1484	70,67
5	VII A	Yonanda Mulya Isabahandia	1463	69,67
6	VII B	Rizki Handayani	1735	82,62
7	VII B	Syauqi Salwa Anisa	1120	53,33
8	VII B	PramestiFridzkinas Aissya	1518	72,29
9	VII B	Atika Agus Nurlaili	1519	72,33
10	VII C	Dzikrina Puspita Hayati	1893	90,14
11	VII C	Tanti Muthi Afina	1485	70,71
12	VII C	Firda Aisyatul Amalia	1681	80,05
13	VII C	Isna Permatahati	1679	79,95
14	VII D	Endang Susilowati	1721	81,95
15	VII D	Hanifah Alriani Nurjanah	973	46,33
16	VII D	Astria Rossana	1467	69,86
17	VII D	Ajmil Irodah	1464	69,71
18	VIII A	Zarda Alifia Firdausa	1902	79,25
19	VIII A	Diyah Nur Amalina	1381	57,54
20	VIII A	Maychita Maharani	1636	68,17
21	VIII A	Aprivani Restu Hidayati	1640	68,33

22	VIII B	Aisyah Khairani Hidayati	1881	78,38
23	VIII B	Prastiwi Gunarsih	1325	55,21
24	VIII B	Nurul Dyah Ayuningtyas	1556	64,83
25	VIII B	Nurul Falah Pakaya	1653	68,88
26	VIII C	Nur Rahmi Arba'atun Nisa	2202	91,75
27	VIII C	Rachmi Fajriati	1818	75,75
28	VIII C	Nur Khasanah Novitasari	2055	85,63
29	VIII C	Martida Suryadinanti	1976	82,33
30	VIII D	Khairani Afifah	1924	80,17
31	VIII D	Dewi Ratnasari M	1427	59,46
32	VIII D	Marchelia Dwi R	1627	67,79
33	VIII D	Kartika Faturia B	1730	72,08
34	IX A	Addelia Yosibellataufik	1858	84,45
35	IX A	Halfiah Indah	1363	61,95
36	IX A	Fiera Laela	1626	73,91
37	IX B	Anisati Dzikriya	1873	85,14
38	IX B	Herliana Rahmawatiningsih	1382	62,82
39	IX B	Nurhayati	1584	72,00
40	IX B	Izah Maghfurroh	1579	71,77
41	IX C	Diyansa Awaliyah	1990	90,45
42	IX C	Nur Ainun Anintya	1774	80,64
43	IX C	Anis Nur Arifah	1882	85,55
44	IX C	Anisa Zulfa Fatihati	1880	85,45
45	IX D	Faiza Chusnuni Afra	1802	81,91
46	IX D	Anisah Mutmainnah Ahmad	1466	66,64
47	IX D	Fifitriani	1614	73,36
48	IX D	Ulfa Khairunnisa	1597	72,59

Doc. Madrasah Mu'llimaat

Adapun pedoman pengumpulan keberhasilan para siswa sebagai berikut

Untuk menghitung rata-rata nilai raport siswi tsanawiyah yang tinggal di asrama, dalam hal ini menjadi variabel X penulis menyiapkan tabel skor nilai terlebih dahulu

Tabel 10

Nilai Raport Siswi yang Tinggal di Asrama (Variabel X)

Nilai	f	X	X'	fx'	fx' ²
90-94	3	92	4	12	144
85-89	5	87	3	15	225
80-84	8	82	2	16	256
75-79	4	77	1	4	16
70-74	11	72	0	0	0
65-69	9	67	-1	-9	81
60-64	2	62	-2	-4	16
55-59	4	57	-3	-12	144
50-54	1	52	-4	-4	16
45-49	1	47	-5	-5	25
	N=48			13	923

$$M_x = M' + i \left\{ \frac{\sum fx'}{N} \right\}$$

$$M_x = 72 + 5 \left\{ \frac{13}{48} \right\}$$

$$= 72 + 1,35416665$$

$$= 73,35416665$$

Melihat hasil dari penghitungan tersebut dapat dinilai bahwa nilai rata-rata raport siswi tsanawiyah yang tinggal di asrama lebih dari cukup. Idealnya nilai rata-rata raport siswi tsanawiyah yang tinggal di asrama dapat lebih tinggi tetapi realitanya nilai rata-rata raport siswi yang tinggal di asrama hanya 73,35. Hal ini

dapat terjadi karena hasil belajar siswi yang tinggal di asrama dipengaruhi oleh faktor intern yaitu kelelahan seperti yang disampaikan oleh musyrifah dalam wawancara. Kegiatan siswi di asrama sangat banyak dari mengerjakan rutinitas asrama seperti mencuci, menyetrika, mengerjakan tugas asrama, mengerjakan PR, ekstra kurikuler, mempersiapkan pelajaran asrama, apabila ada lomba kelas atau lomba asrama harus mempersiapkan segala sesuatu yang belum tentu dikerjakan oleh siswi yang tidak tinggal di asrama. Sehingga siswi yang tinggal di asrama dituntut untuk pandai dalam membagi waktu antara kegiatan dengan belajar serta menjaga tubuhnya agar selalu sehat. Selain itu menurut Nana Sudjana, hasil belajar siswi 70% dipengaruhi oleh kemampuan siswa dan 30% dipengaruhi oleh lingkungan. Disamping faktor kemampuan yang dimiliki siswa, faktor lain seperti motivasi belajar, minat, perhatian, sikap dan kebiasaan belajar juga mempengaruhi hasil belajar. Faktor tersebut dapat diatasi, salah satunya dengan guru mengajar lebih baik, inovatif dan menarik. Berdasarkan angket yang yang disebar kepada siswi yang tinggal di asrama 58,33% menyatakan bahwa sebagian guru sudah baik dalam mengajar dan sebagian guru monoton dalam mengajar. Hal ini yang menyebabkan materi tidak dapat diterima dengan baik oleh siswi. Kemampuan siswi yang berbeda beda dan banyaknya kegiatan mengakibatkan

B. Prestasi Belajar Siswi Tsanawiyah yang Tidak Tinggal di Asrama Madrasah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta

Untuk mengetahui prestasi belajar siswi tsanawiyah yang tidak tinggal di asrama penulis mengambil data dari nilai rapor semester satu. Penulis mengambil seluruh populasi karena jumlah siswi tsanawiyah yang tidak tinggal di asrama kurang dari 100 siswi. Berikut ini data nilai siswi tsanawiyah yang tidak tinggal di asrama

Tabel 11

Daftar Rapor Siswi yang Tidak Tinggal di Asrama

No	Kels	Nama	Nilai Rapor	Nilai Rata-rata
1	VII A	Danis Noorveby Rachmawati	1561	74.33
2	VII A	Kintan Qumariyana	1479	70.43
3	VII A	Mutiah Tri Astuti	1451	69.10
4	VII A	Mutiara A'yun	1415	67.38
5	VII A	Nufa Zakiya Fatma	1514	72.10
6	VII A	Raikhanah Dzahabiyah	1347	64.14
7	VII B	Asma Rahmatika	1198	57.05
8	VII B	Sekar Arum Septanti	1367	65.10
9	VII C	Dinda Rizqika	1595	75.95
10	VII C	Khoirun Nisa	1656	78.86
11	VII C	Nabila Sofiarani	1730	82.38
12	VII D	Beti Melindarsih	1582	75.33
13	VII D	Fatimah Qurotu'aini	1525	72.62
14	VII D	Masyitoh Inayati	1338	63.71
15	VII D	Rani Yuwanda Diaz Sari	1214	57.81
16	VII D	Mega Annisa Rachmadani	1495	71.19
17	VII D	Umi Nuraeni	1267	60.33
18	VIII A	Diana Risky	1490	62.08
19	VIII A	Eka Dyah Ratri Utami	1600	66.67
20	VIII A	Hanida Gayuh S	1679	69.96
21	VIII A	Hanifah Azzahroh	1752	73.00
22	VIII A	Mumfarida Subekti	1546	64.42
23	VIII A	Ni'matus Sholihah	1631	67.96
24	VIII A	Riana Rahmawati	1460	60.83
25	VIII B	Ari Nur Kartikawati	1632	68.00

26	VIII B	Farah Nur Syafi'ah	1491	62.13
27	VIII B	Marcelina Puspa Rani	1382	57.58
28	VIII C	Havri Yumna Labiba	2090	87.08
29	VIII C	Annisa Nur Hanifah	1947	81.13
30	VIII D	Balqis Nauma Izza	1469	61.21
31	VIII D	Ismawati	1768	73.67
32	VIII D	Laily Maulida Meidiana	1868	77.83
33	VIII D	Nistriannisa Latifa	1564	65.17
34	VIII D	Faraghina	1504	62.67
35	IX A	Laswi Sabilla R	1726	78.45
36	IX A	Ngesti Noor J	1537	69.86
37	IX A	Tindo Sofi A	1590	72.27
38	IX B	Luthfiana A	1598	72.64
39	IX B	Nova Dahlia A.D.	1505	68.41
40	IX B	Novi Rosmala	1671	75.95
41	IX B	Risa Indraswati	1514	68.82
42	IX C	Ananda Lukluk M	1835	83.41
43	IX C	Desi Nur F	1842	83.73
44	IX C	Hany safitri F	1835	83.41
45	IX C	Khaulah Rikhan Fasir	1892	86.00
46	IX C	Talitha Inas L	1863	84.68
47	IX D	Atika Mayang Sari	1398	63.55
48	IX D	Bonita R.K	1435	65.23
49	IX D	Syafira Ulinuha	1619	73.59

Doc. Madrasah Mu'llimaat

Untuk menghitung rata-rata nilai raport siswi tsanawiyah yang tidak tinggal di asrama, dalam hal ini menjadi variabel Y penulis menyiapkan tabel skor nilai terlebih dahulu

Tabel 12

Nilai Raport Siswi yang Tidak tinggal di Asrama

Nilai	F	Y	Y'	fy'	fy' ²
86-90	2	88	3	6	36
81-85	6	83	2	12	114
76-80	6	78	1	6	36
71-75	10	73	0	0	0
66-70	12	68	-1	-12	114
61-65	10	63	-2	-20	400
56-60	3	58	-3	-9	81
	N=49			-17	781

$$M_y = M' + i \left\{ \frac{\sum fy'}{N} \right\}$$

$$M_y = 73 + 5 \left\{ \frac{-17}{49} \right\}$$

$$= 73 + 5(0,3469)$$

$$= 73 + (-1,7345)$$

$$= 71,26655$$

Melihat hasil dari perhitungan di atas diketahui nilai rata-rata raport siswi tsanawiyah yang tidak tinggal di asrama tidak berbeda jauh dengan nilai rata-rata siswi stanawiyah yang tinggal di asrama. Hal ini dapat terjadi karena siswi tsanawiyah yang tidak tinggal di asrama mendapat dukungan dan motivasi dari orang tua atau wali (bukan berarti siswi yang tinggal di asrama tidak mendapat dukungan dan motivasi dari orang tua atau wali) serta kegiatan siswi yang tidak tinggal di asrama tidak sepadat siswi yang tinggal di asrama. Walaupun siswi yang tidak tinggal di asrama tidak mendapatkan bimbingan intensif dari *musyrifah* dan *pamong* seperti di asrama tetapi dukungan orang tua mampu memotivasi mereka untuk bersaing dengan siswi yang tinggal di asrama. Dukungan itu berupa mengingatkan putrinya untuk belajar atau menyuruh putrinya untuk mengikuti les privat, menyediakan tempat belajar yang nyaman, menyediakan fasilitas belajar. Tetapi berdasarkan angket yang disebar pada siswi tsanawiyah yang tidak tinggal di asrama ada sebagian siswi yang apabila tidak faham dengan materi yang

disampaikan ustadz ustadzah memilih untuk diam sehingga menghambat proses belajar.

C. Perbedaan Prestasi Belajar Antara Siswi Tsanawiyah yang Tinggal di Asrama dengan Siswi yang Tidak Tinggal di Asrama Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta

Pada sub ini akan diuji kebenaran hipotesa yang menyatakan bahwa ada perbedaan prestasi belajar antara siswi tsanawiyah yang tinggal di asrama dan yang tidak tinggal di asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta dengan menggunakan rumus T tes.

Sebelum melakukan perhitungan, peneliti merumuskan hipotesa alternatif (H_a) dan hipotesa nihilnya (H_o) terlebih dahulu.

H_a : ada perbedaan prestasi belajar antara siswi tsanawiyah yang tinggal di asrama dan yang tidak tinggal di asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010

H_o : tidak ada perbedaan prestasi belajar antara siswi tsanawiyah yang tinggal di asrama dan yang tidak tinggal di asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010.

Selanjutnya menghitung T tes

$$M_x = 73,354$$

$$M_y = 71,265$$

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$$SD_x = 5 \sqrt{\frac{923}{48} - \left(\frac{13}{48}\right)^2}$$

$$SD_x = 5 \sqrt{19,2291667 - 0,27083333^2}$$

$$SD_x = 5 \sqrt{19,2291667 - 0,07335069}$$

$$SD_x = 5 \sqrt{19,15581601}$$

$$= 5 \times 4,376735771$$

$$= 21,8836$$

$$SD_y = 5 \sqrt{\frac{781}{49} - \left(\frac{-17}{49}\right)^2}$$

$$SD_y = 5 \sqrt{15,9387 - (-0,3469)^2}$$

$$SD_y = 5 \sqrt{15,9387 - 0,1203}$$

$$SD_y = 5 \sqrt{15,8184}$$

$$= 5 \times 3,9772$$

$$= 19,8861$$

$$t = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

$$t = \frac{73,394 - 71,265}{\sqrt{\left(\frac{21,8836}{\sqrt{48-1}}\right)^2 + \left(\frac{19,8861}{\sqrt{49-1}}\right)^2}}$$

$$t = \frac{2,129}{\sqrt{\left(\frac{21,8836}{6,855}\right)^2 + \left(\frac{19,8861}{6,928}\right)^2}}$$

$$t = \frac{2,129}{\sqrt{3,192^2 + 2,870^2}}$$

$$t = \frac{2,129}{\sqrt{10,188 + 8,236}}$$

$$t = \frac{2,129}{\sqrt{18,424}}$$

$$t = \frac{2,129}{4,292}$$

$$t = 0,496$$

Hasil dari perhitungangan dikonsultasikan dengan nilai tabel “t” dengan rumus

$$\begin{aligned} Db &= N1 + N2 - 2 \\ &= 48 + 49 - 2 \\ &= 95 \end{aligned}$$

taraf signifikan 5 % = 1,99

taraf signifikan 1% = 2,63

Dari perhitungan t yang telah dihitung di atas nilai t hitung sebesar 0,496 apabila dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikan 5% sebesar 1,99 sedang pada taraf signifikan 1% sebesar 2,63 sehingga t hitung lebih kecil dari pada t tabel (0,496 < 1,99). Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis nihil (Ho) yang berbunyi “Tidak ada perbedaan prestasi belajar antara

siswi tsanawiyah yang tinggal di asrama dan yang tidak tinggal di asrama

Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010" **diterima**. Sedang hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan "Ada perbedaan prestasi belajar antara siswi tsanawiyah yang tinggal di asrama dan yang tidak tinggal di asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010" **ditolak**.

Hasil uji hipotesis yang menyatakan bahwa tidak ada perbedaan prestasi belajar antara siswi yang tinggal di asrama dan yang tidak tinggal di asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010 dapat diartikan tempat tinggal (di asrama atau tidak tinggal di asrama) bukan satu-satunya faktor yang menjadikan prestasi belajar siswi Madrasah Mu'allimaat Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010 berbeda. Banyak faktor yang menjadikan prestasi belajar siswi berbeda baik faktor intern maupun faktor ekstern. Menurut Nana Sudjana, hasil belajar siswi 70% dipengaruhi oleh kemampuan siswa dan 30% dipengaruhi oleh lingkungan. Faktor lingkungan meskipun hanya 30% tetapi sangat berpengaruh untuk prestasi belajar siswi. Siswi yang mempunyai kemampuan biasa-biasa saja atau kurang berprestasi dapat termotivasi belajar dengan melihat teman-teman belajar di asrama. Sebaliknya siswi yang tertarik dengan berhura-hura, saat melihat teman-temannya memilih jalan-jalan ke mal dari pada belajar mereka akan mengikuti siswi yang hanya berhura-hura sehingga prestasi belajar tidak maksimal karena lalai dalam belajar. Di usia sekolah para siswi ingin meniru apa yang mereka lihat, dengar dan rasakan yang ada di

lingkungan tempat tinggal siswi. Disamping faktor kemampuan yang dimiliki siswa, faktor lain seperti motivasi belajar, minat, perhatian, sikap dan kebiasaan belajar juga mempengaruhi hasil belajar.

Menurut para pembantu direktur dan sebagian guru, prestasi belajar siswi yang tinggal di asrama dan yang tidak tinggal di asrama pada umumnya sama, hanya siswi yang tinggal di asrama memiliki kelebihan di bidang bahasa dan kontrol dalam kedisiplinan. Meskipun prestasi belajar antara siswi yang tinggal di asrama dan yang tidak tinggal di asrama sama, tetapi sebagian besar juara kelas diraih oleh siswi yang tinggal di asrama.