

**BAB II**  
**GAMBARAN UMUM**  
**MADRASAH MU'ALLIMAT MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**A. Letak dan Keadaan Geografis**

Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta merupakan sekolah kader Muhammadiyah yang terletak di pusat kota Yogyakarta tepatnya di jalan Suronatan NG II/653 Notoprajan Ngampilan Yogyakarta dengan asrama yang tersebar di kampung Notoprajan, Suronatan, dan Kauman.

Adapun batas-batas Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Sebelah Selatan : Pemukiman penduduk kampung Suronatan
2. Sebelah Timur : Jalan Suronatan
3. Sebelah Barat : Pemukiman penduduk kampung Notoprajan
4. Sebelah Utara : Pemukiman penduduk kampung Suronatan

Menurut pengamatan, Madrasah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta memiliki posisi yang strategis sehingga mudah dijangkau oleh masyarakat terutama bagi orang belum mengetahui kota Yogyakarta. Selain itu transportasi menuju madrasah mudah dijangkau karena dekat dengan jalan Ahmad Dahlan. Posisi madrasah di tengah kota memudahkan siswi untuk memenuhi kebutuhan meskipun disisi lain ada dampak negatif.

**B. Sejarah Singkat Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta**

Muhammadiyah sejak awal berdiri, telah memilih jalan pendidikan sebagai salah satu cara untuk melaksanakan ajaran sesuai dengan Al Quran dan Sunah

Setelah mendirikan *Madrasah Ibtidiyah Islamiyah* (setara dengan sekolah dua atau *Volkshcool*), perkembangan sekolah Muhammadiyah begitu cepat sehingga muncul persoalan kekurangan guru. Untuk mengatasi persoalan tersebut didirikan sekolah menengah pertama yang bernama Al Qismu Arqa (*Hogere Shcool*) pada tahun 1918. Sekolah ini menerima lulusan kelas dua Muhammadiyah atau orang-orang yang mengerti agama Islam dan ilmu umum setingkat lulusan sekolah angkatan.

Pada awal berdiri, sekolah ini hanya menempati sebuah ruang makan sekaligus dapur di dalam rumah KH. Ahmad Dahlan. Pada waktu itu sekolah tersebut baru memiliki 8 siswa, 6 siswa laki-laki dan 2 siswa perempuan. Pada tahun 1920 jumlah siswa Al Qismu Arqa sejumlah 17 siswa. Siswa Al Qismu terus berkembang dan perlu perkembangan fasilitas ruangan. Akhirnya Al Qismu Arqa dipindahkan ke tempat yang lebih layak yaitu di muka rumah Haji Sudja' di Kauman Yogyakarta. Para siswa mulai ditingkatkan dalam kelompok-kelompok kelas, kelas I sejumlah 20 siswa, kelas II 10 siswa, dan kelas III 6 siswa.

Pada tahun 1921 Al Qismu Arqa berganti nama menjadi pondok Muhammadiyah. Sejak saat itu ilmu-ilmu umum mulai diajarkan disamping pelajaran agama. Pondok ini merupakan pondok yang pertama kali memberikan ilmu umum dan ilmu agama secara bersama-sama selain itu pondok ini dianggap perguruan agama pertama yang diatur secara modern di Yogyakarta. Pada tahun 1923 pondok Muhammadiyah berganti nama menjadi *Kweekschool Islam* meskipun dengan dana yang terbatas.

Pada tahun 1924 siswa Kweekschool dipisahkan antara yang laki-laki dan perempuan. *Kweekschool* Muhammadiyah untuk putra dan *Kweekschool* istri untuk putri. *Kweekschool* istri pada waktu itu dipimpin oleh Haji dan pada tahun 1927 dilanjutkan R. Haji Jalal. Sejak dipisah antara siswa dan siswi, *Kweekschool* istri sementara berada di Ngampilan. Beberapa saat kemudian pindah ke Ngupasan, Sekitar dua bulan kemudian pindah ke Kauman di pendopo Haji Mansur. Namun karena tempat tersebut tidak muat sebagian ditampung dibagian atas rumah Haji Muhammad Nadju. Setelah beberapa lama di Kauman para siswi harus dipindah lagi ke rumah Haji Ali Notoprajan. Berbagai perubahan dan kepindahan yang dialami siswi membawa pengaruh negative, salah satunya pelajaran tidak dapat berjalan sebagai mana mestinya. Akhirnya dibentuk badan khusus yang menangani pengadaan gedung yaitu Comite Pendirian Roemah Kweekschool Islam. Sejak menempati gedung baru, pelajaran mulai teratur kembali bahkan jumlah siswi terus bertambah dari berbagai daerah termasuk luar Jawa. *Kweekschool* Islam semakin terlihat eksistensinya ketika berganti nama menjadi Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta pada tanggal 1 Januari 1932 dan dikukuhkan pada kongres Muhammadiyah ke 23 di Yogyakarta pada tahun 1934. Perubahan nama tersebut berawal dari Undang-Undang *Wilde Schoolen Ordonantie* (Undang-Undang yang mengatur sekolah liar) yang dikeluarkan oleh pemerintah kolonial Belanda pada tahun 1922

### **C. Visi, Misi, Tujuan dan Kurikulum**

#### **1. Visi Madrasah Mu'allimat Muhammadiyah**

Madrasah Mua'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta sebagai institusi pendidikan Muhammadiyah tingkat menengah yang unggul dan mampu menghasilkan kader ulama, pemimpin, dan pendidik sebagai pembawa misi gerakan Muhammadiyah.

#### **2. Misi Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta**

- a. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan Islam guna membangun kompetensi dan keunggulan siswi di bidang ilmu-ilmu dasar keislaman, ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya.
- b. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan bahasa Arab dan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi untuk mendalami agama dan ilmu pengetahuan.
- c. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan kepemimpinan guna membangun kompetensi dan keunggulan siswi di bidang akhlaq dan kepribadian.
- d. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan keguruan guna membangun kompetensi dan keunggulan siswi di bidang kependidikan.
- e. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan ketrampilan guna membangun kompetensi dan keunggulan siswi di bidang wirausaha

f. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan kader Muhammadiyah guna membangun kompetensi dan keunggulan siswi di bidang organisasi dan perjuangan Muhammadiyah.

### 3. Tujuan Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta

Terselenggaranya pendidikan tingkat menengah yang unggul dalam membentuk kader ulama, pemimpin dan pendidik yang mendukung pencapaian tujuan Muhammadiyah yakni terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya.

### 4. Kurikulum

Mulai tahun ajaran 2004/2005 Madrasah Mu'allimaat menerapkan kurikulum berbasis kompetensi dan mulai tahun pelajaran 2006/2007 madrasah menerapkan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Dalam penyusunan kurikulum madrasah menggunakan pedoman kurikulum dari Departemen Pendidikan Nasional, Departemen Agama dan Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.

## **D. Struktur Organisasi Madrasah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta**

Di dalam merencanakan dan melaksanakan program pendidikan guna mencapai tujuan bersama perlu adanya kerjasama di antara staf sekolah. Demikian pula Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta memiliki wadah organisasi sekolah yang tersusun dalam struktur organisasi sekolah. Struktur organisasi Madrasah Mu'allimaat Yogyakarta di bawah pembinaan PP. Muhammadiyah dan Kanwil Departemen Agama Propinsi DIY, dipimpin

oleh seorang direktur yang dibantu oleh tiga pembantu direktur yaitu pembantu direktur bidang kurikulum, pembantu direktur bidang TU dan keuangan dan pembantu direktur kesiswaan. Sedangkan para pembantu direktur dibantu oleh para kepala urusan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat di struktur organisasi yang terlampir.

## **E. Kondisi Guru, Siswi dan Karyawan**

### **1. Kondisi Guru**

Kondisi guru di Madrasah Tsanawiyah Mu'allimaat Muhammadiyah sudah cukup memadai dan profesional di bidangnya masing-masing. Latar belakang pendidikan guru rata-rata lulusan S1 atau S2 baik mata pelajaran agama maupun umum. Adapun daftar guru Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah dan sekaligus mata pelajaran yang diajarkan periode 2009/2010 adalah sebagai berikut:

Tabel 4

Daftar Guru dan Mata Pelajaran yang Diampu

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Mata Pelajaran</b>
1.	Dra. Fauziyah Tri Astuti, M.A.	Kemuhammadiyahan
2.	Ninik Widyastuti, S.Pd	Geografi
3.	Dra. Hj. Siti Sa'adah	Ekonomi
4.	Dra. Umi Hani'ah S	Sejarah
5.	H. Achmad Junaidi, S.Pd.I	Khot/Imla', Tahfiz
6.	Dra. Siti Maryati	Ketrampilan, PKn

7.	Umi Rastuti, S.T	Teknoforko
8.	Siti Khoiriyah, S.Ag	Kemuhammadiyah
9.	Endah S.R.H, S.Ag	Quran Tarjamah
10.	Atun Priyati, S.Pd	Bimbingan Konseling
11.	Dudi Mochammad Rosjadi	Shorof
12.	Sayyidah Barraah, S.Ag	SKI
13.	Rina Farikhah, S.Ag	Hadits
14.	Drs. Rismaryanto	Pendidikan Seni
15.	Risfiana, S.Ag	Fiqh
16.	Nofiasih, S.Pd	Tata Bahasa Indonesia
17.	Dwi Susilawati, S.Pd	Bimbingan Konseling
18.	Sugiasih, S.Ag	Akhlak
19.	Hayatul Izzah, S.Ag	Aqidah
20.	Triningsih, S.S	Sastra Indonesia
21.	Rus Ernawati, S.Si	Biologi
22.	Rini Wijayanti, S.Pd	Fisika
23.	Diah Fakhmawati, S.S	Bahasa Inggris
24.	Unik Rasyidah, S.Pd	Tata Bahasa/Speaking
25.	Maisaroh, S.S	Bahasa Arab, Qowaid
26.	Niswatul Lailah, S.Pd	Bahasa Arab, Tahfidz
27.	Tri Sulistyaningsih, S.Pd	Matematika
28.	Yunita Andriatmi, S.Pd	Bimbingan Konseling
29.	Dra. Sri Rahayu	Kimia

30.	Dian Malahayati, S.Psi	Bimbingan Konseling
31.	Nur'aini Rokhmawati, S.Pd.I	Bahasa Arab
32.	Lilis Setyowati, S.E	Geografi
33.	Amin Hasanah, S.Pd	Bimbingan Konseling
34.	Reni Wijayanti, S.Pd	Matematika
35.	Oktasari Wido Hartanti, S.Pd.Kor	Penjaskes

Doc. Madrasah Mu'allimat

Selain guru masing-masing mata pelajaran, setiap kelas juga terdapat wali kelas yang bertanggung jawab dengan kelas yang diampu. Adapun daftar wali kelas Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Muhammadiyah adalah sebagai berikut:

Tabel 5

Daftar Wali Kelas

No	Kelas	Nama Guru
1.	VII A	Nur'ani Rakhmawari, S.Pd.I
2.	VII B	Endah S.R.H, S.Ag
3.	VII C	H. A. Junaidi, S.Pd.I
4.	VII D	Rus Ernawati, S.Si
5.	VIII A	Rini Wijayanti, S.Pd
6.	VIII B	Fatimatuz Zahroh, S.Pd.I
7.	VIII C	Triningsih, S.S
8.	VIII D	Dyah Fakhmawati, S.S
9.	IX A	Tri Sulistyaningsih, S.Pd

10.	IXB	Maesaroh, S.S
11.	IX C	Umi Rastuti, S.T
12.	IX D	Hayatul Izzah, S.Ag

Doc. Madrasah Mu'allimaat

## 2. Kondisi Siswi

Para siswi Madrasah Tsanawiyah Mu'allimaat Muhammadiyah berasal dari berbagai daerah di Indonesia seperti DIY, Jawa Tengah, Jawa Timur, Jakarta, Bekasi, Palembang, Lampung, Makasar, Papua dan lain lain. Adapun perincian jumlah siswi Madrasah Tsanawiyah Mu'allimaat Muhammadiyah yaitu:

Tabel 6

Jumlah Siswi Tsanawiyah Tahun Ajaran 2009/2010

Kelas I				Kelas II				Kelas III				Jumlah Siswi
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
48	44	47	45	43	43	44	41	35	42	43	41	
184				171				161				

Doc. Madrasah Mu'allimaat

### Beberapa kegiatan penunjang dalam proses belajar mengajar yaitu

- Matrikulasi baca Al Quran dan bahasa Arab guna menyamakan kemampuan dasar baca Al Quran dan bahasa Arab bagi peserta didik yang belum tuntas dalam baca Al Quran dan bahasa Arab.
- Program pengajaran *remidi* dan pengayaan untuk peningkatan penguasaan materi pelajaran.
- Tahfidzul* Quran untuk peningkatan hafalan Al Quran dengan target 4 juz dari kelas I sampai kelas VI.

- d. *Arabic and English Clubs* merupakan program penguatan bahasa Inggris dan bahasa Arab.
- e. *Lesson Clubs* merupakan program penguatan untuk mata pelajaran MIPA dan IPS.
- f. Mid semester dan evaluasi hasil belajar siswi sebagai tolok ukur keberhasilan siswi dalam proses belajar mengajar.
- g. Karya tulis ilmiah khusus siswi kelas V guna melatih siswi dalam melaksanakan penelitian dan sebagai syarat untuk mengikuti ujian akhir sekolah/ nasional.
- h. Praktek mengajar khusus siswi kwlas VI sebagai persiapan menjadi ustadzah/ guru.
- i. Program sukses UAN/UAM untuk membantu siswi dalam persiapan ujian akhir nasional dan ujian akhir madrasah berupa kontrak belajar, jam ke nol, bimbingan belajar sore, bimbingan belajar malam, bimbingan belajar intensif bulan Ramadhan, try out, sholat jamaah, tausyiah, doa bersama, pendampingan mata pelajaran dan motivasi belajar, peningkatan kesehatan fisik, dan penguatan spiritual bagi siswi kelas III dan VI.
- j. Ujian praktek untuk mengukur kemampuan siswi dalam membaca Al Quran, beribadah, berbahasa Arab dan Inggris secara aktif.
- k. *Reward*

- 2) Perpustakaan akan memberikan penghargaan kepada siswi yang rajin membaca, meminjam, dan berkunjung ke perpustakaan

Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah adalah sekolah kader Muhammadiyah yang berorientasi pada kebutuhan persyarikatan dan umat. Oleh karena itu pembentukan jiwa kekaderan mendapatkan porsi tersendiri di Mu'allimaat. Program pendukung kegiatan disisapkan secara integral antara siswi, madrasah, persyariaktan, dan lingkungan masyarakat sekitarnya. Kegiatan-kegiatan tersebut adalah

- a. *Yaumul ta'aruf wa rahmah*
- b. *Baitul arqam* dasar
- c. *Baitul arqam* madya
- d. Taruna melati
- e. Pelatihan calon pengurus IRM
- f. *Up griding* (pelatihan untuk pengurus IRM)
- g. *Job trining* (pelatihan bagi seluruh pengurus organisasi kesiswaan)
- h. *Mujannibah* (pendampingan siswi di asrama)
- i. Tim dakwah local
- j. *Mubaligh hijrah*

Kegiatan ekstrakurikuler Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah

Keilmuan: KIR, kelompok belajar matematika, fisika, biologi, kimia, ekonomi dan akuntansi.

Olah raga dan seni : tapak suci, qiroah, paduan suara, ansamble, nasyid/qosidah, organ, kaligrafi, teater.

Ketrampilan : tata boga, menjahit, kerajinan tangan, jurnalistik, PMR, Bahasa Arab, Bahasa Inggris.

Tim olimpiade MIPA dan IPS

### **3. Kondisi Karyawan**

Madrasah Mu'allimat Muhammadiyah memiliki 41 karyawan untuk membantu kelancaran kegiatan belajar mengajar, terdiri dari 11 pegawai tetap dan 30 pegawai tidak tetap. Karyawan Madrasah Mu'allimaat terdiri dari kepala urusan, tenaga administrasi, bendahara, kasir, tenaga laboran, tenaga kesehatan, tenaga kebersihan, teknisi, satpam dan tenaga malam.

### **F. Keadaan Asrama**

Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta memiliki fasilitas asrama sebanyak 13 buah, yang setiap asrama diasuh oleh seorang pamong dan dibimbing oleh beberapa musyrifah. Untuk kebutuhan konsumsi di setiap asrama terdapat ibu dapur yang bertugas untuk menyiapkan makan bagi siswi.

Berikut ini daftar asrama yang dimiliki Mu'allimaat dan nama pamong serta

Tabel 7

Daftar Pamong dan Musrifah Asrama

Asrama	Pamong	Musyrifah
Siti Aisyah	Unik Rosyidah, S.Pd	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kholifatul Arifah</li> <li>2. Diah Fitria Khoirunnisa</li> <li>3. Fajriyah M, S.Pd.I</li> </ol>
Siti Fatimah	Desi Ikasari	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desi Ikasari</li> <li>2. Layla Nur Latifah</li> </ol>
Siti Maryam	Sri Subekti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sri Subekti</li> <li>2. Fadhila Puspitasari</li> </ol>
Mariya Qibtiya	Niswatul Lailah, S.Pd	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siti Umayah</li> <li>2. Nur Aidha Nasution, Lc</li> </ol>
Ummu Salamah I	M. Arif Nugroho, S.Pd	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fitria Dian</li> </ol>
Ummu Salamah II	M. Arif Nugroho, S.Pd	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nurul Qomariah</li> <li>2. Suluki Mahbubah, Lc</li> <li>3. Novi Rizka Amalia</li> <li>4. Zulistyowati</li> <li>5. Izzah Maulidah</li> </ol>
Siti Aminah	Atang Sholikhin, S.Pd.I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farida Susanti</li> <li>2. Khoirunnisa</li> <li>3. Leli Wahidatul</li> </ol>
Siti Zaenab	Sumarwoko, S.T	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikrimatun Aliyah</li> <li>2. Nur Hikmah Ramadhani</li> </ol>

Siti Khodijah	Ari Supriyanto, S.T	1. Karunia Dewi 2. Yunita Cicik
Salsabila	Sri Marlina, S.Pd	1. Siti Salamah 2. Pretty Etika
Halimatus Sa'diyah	Siti Khoiriyah, S.Ag	1. Renti Yasmar 2. Wantini
Rumaisho	Rita Hayati	1. Beti Mawarti 2. Asykar Nurul H, S.Pd.I
Khansa'	Untung Nugroho R, S.Pd	1. Dzakiyatus 2. Fitriasaki Yunianti, S.S 3. Etika Nurhasanah

Doc. Madrasah Mu'llimaat

Materi yang disampaikan waktu pembelajaran asrama meliputi *qiroatul* Quran, hafalan, menyimak, *muhadatsah* atau *conversation*, *mahfudzot*, bimbingan shalat, *mufrodat* atau *vocabulary*, *muhadlarah*, *problem solving*.

### G. Sarana dan Prasarana

Luas tanah keseluruhan 9673 m2, digunakan baik untuk bangunan induk madrasah maupun asrama. Sarana prasarana untuk mendukung keberhasilan proses belajar mengajar Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta

Tabel 8

## Daftar Sarana dan Prasarana

No	Nama Ruang	Jumlah	No	Nama Ruang	Jumlah
1.	Kelas	24	14.	Perpustakaan	1
2.	Pimpinan	1	15.	UKS	1
3.	Kepala Urusan	1	16.	Toilet Guru	5
4.	Tamu	1	17.	Toilet Siswi	15
5.	Guru Kedisiplinan	1	18.	Kantin	1
6.	Tata Usaha	1	19.	Marzaq	1
7.	Guru	1	20.	Gudang	1
8.	Kantor Bahasa	1	21.	Penjaga Malam	1
9.	Mushola	1	22.	Dapur	1
10.	Laboratorium Komputer	1	23.	Bimbingan Konseling	1
11.	Laboratorium IPA	1	24.	IPM	1
12.	Laboratorium Bahasa	1	25.	Kegiatan Siswi	1
13.	Multi Media	1	26.	Aula	1

Doc. Madrasah Mu'llimaat

Fasilitas lain yang mendukung yaitu sarana olah raga, gitar, orgen, rebana,

gendang, perlengkapan masak dan mesin jahit