

**KARYA TULIS ILMIAH**

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN ORANG TUA DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PADA ANAK**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Derajat Sarjana Kedokteran  
pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh:**  
**Yolanda Pitra Kusumadewi**  
**20080310113**

**HALAMAN PENGESAHAN KTI**

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN ORANGTUA DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PADA ANAK**

Disusun oleh:

Nama : Yolanda Pitra Kusumadewi

No. Mahasiswa : 20080310113

Yogyakarta, 25 Februari 2012

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

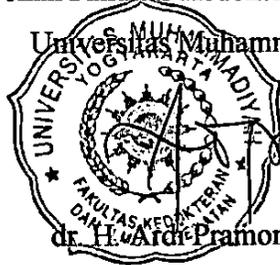
  
dr. Budi Pratiti, Sp.KJ

  
dr. Vista Nurasti Pradanita, Sp.KJ

Mengetahui

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yolanda Pitra Kusumadewi

NIM : 20080310113

Program Studi : S1 Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 25 Februari 2012

Yang membuat pernyataan,

Yolanda Pitra Kusumadewi

**HALAMAN MOTTO**

“ ... ”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Karya Tulis Ilmiah ini dipersembahkan penulis untuk :**

- 1. Allah SWT yang selalu memberikan pertolongan, perlindungan dan ketenangan hati setiap saat aku mengingat-Nya. Terima kasih untuk kasih sayang yang selalu Engkau berikan.**
- 2. Ayahanda dan Ibunda tercinta, dr. Kusno Wibowo, Sp.B dan Wardhani Ratnaningrum yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan serta tidak bosan-bosannya mengingatkanku untuk tetap semangat dan terus belajar.**
- 3. Kakak sepupuku Mbak Ismi Prasastawati dan Mbak Arditya Cendani Putri serta omku Nerys Lourensius L. Tarigan yang selalu aku repotkan dan sudah bersedia membantuku dengan sukarela.**
- 4. Keluarga besarku yang selalu memberi doa dan dukungannya.**
- 5. Sahabat-sahabatku Anita Setia Murdani, Eskanita Anggun Rahmawati, Dina Dwi Rahmawati, Gyan Adytya yang selalu memberi dukungan, semangat dan bantuannya.**
- 6. Teman-teman satu bimbingan KTI, Sapta Faradillah, Dina Eka Bhintami, Arum Astika Sari, Hastri Indah Larasati, dan Sisca Dwi Agustina yang selalu membantu dalam suka duka dalam menyelesaikan karya tulis ini. Temanku Moch Rizki Destiantoro atas bantuannya dalam berbagi segala informasi dan bantuan dalam persiapan ujian KTI**

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT., yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah sebagai syarat memperoleh derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Penulis menyadari, bahwa Karya Tulis Ilmiah ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, dr. Kusno Wibowo, Sp.B dan Wardhani Ratnaningrum yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan memotivasi penulis untuk selalu berjuang, pantang menyerah dalam menggapai cita-cita.
2. Bapak dr. H. Ardi Pramono, Sp An, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu dr. Budi Pratiti, Sp.KJ, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bantuan baik berupa petunjuk, bimbingan, dan pengarahan.
4. Ibu dr. Vista Nurasti Pradanita, Sp.KJ selaku Dosen Penguji Karya Tulis Ilmiah yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan dalam ujian Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, Staff, Orang Tua Siswa dan adik-adik siswa SD Negeri Demangan Yogyakarta. Karya Tulis Ilmiah ini tidak akan terwujud tanpa

6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak membantu penulis.
7. Mbak Ismi dan Mbak Putri serta om Nerys yang bersedia membantu, sehingga KTI ini dapat diselesaikan.
8. Keluarga besarku yang selalu memberi doa dan motivasi
9. Sahabat-sahabatku Anita Setia Murdani, Eskanita Anggun Rahmawati, Dina Dwi Rahmawati, Gyan Adytya yang selalu mendukung dan memberi bantuan.
10. Teman-teman satu bimbingan KTI, Sapta Faradillah, Dina Eka Bhintami, Arum Astika Sari, Hastri Indah Larasati, dan Sisca Dwi Agustina yang selalu membantu dan berbagi dalam menyelesaikan KTI ini. Moch Rizki Destiantoro atas informasi dan bantuan dalam persiapan ujian KTI
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian KTI ini.

Penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan dan ketidaksempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis tetap mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca demi penyempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah dan nantinya dapat dijadikan patokan bagi penulis untuk masa-masa yang akan datang.

Wassalamualaikum Wr Wb

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>INTISARI</b> .....	xiv
<b>ABSTRACT</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Penerimaan Orang Tua .....	7
B. Prestasi Belajar Anak .....	13

C. Kerangka Teori.....	25
D. Hipotesis.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel .....	27
D. Batasan Masalah.....	30
E. Variabel Penelitian.....	30
F. Definisi Operasional Variabel.....	31
G. Metode Pengumpulan Data.....	32
H. Validitas dan Reliabilita.....	34
I. Uji Hipotesis.....	37
J. Kesulitan Penelitian .....	38
K. Kelemahan Penelitian.....	38
L. Kerangka Penelitian .....	39
M. Kerangka Penelitian.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
B. Karakteristik Responden .....	42
C. Pengujian Instrumen.....	44
D. Analisis Data .....	49
E. Pembahasan .....	55

A. Kesimpulan ..... 61

B. Saran..... 62

**DAFTAR BUSTAKA** .....

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jumlah Siswa dan Kelas.....	42
Tabel 4.2	Karakteristik Ibu.....	42
Tabel 4.3	Karakteristik Anak.....	43
Tabel 4.4	Uji Validitas Child PARQ: Mother.....	45
Tabel 4.5	Uji Validitas Child PAQ.....	47
Tabel 4.6	Uji reliabilitas.....	49
Tabel 4.7	Kriteria Angka Korelasi.....	49
Tabel 4.8	Korelasi Antar Variabel.....	50
Tabel 4.9	Korelasi Antara Variabel Orang Tua yang bekerja dengan Prestasi Belajar Anak.....	52
Tabel 4.10	Korelasi Antara Variabel Orang Tua yang Tidak Bekerja dengan Prestasi Belajar Anak.....	53
Tabel 4.11	Penerimaan Berdasarkan PARQ.....	57
Tabel 4.12	Penerimaan Berdasarkan PAQ.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori.....	25
Gambar 3.1	Kerangka Penelitian	40

# **HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA ANAK**

Yolanda Pitra Kusumadewi<sup>1</sup>, Budi Pratiti<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,

<sup>2</sup> Dosen Pembimbing Bagian Psikiatri Fakultas Kedokteran, Universitas Gajah Mada

## **Intisari**

Latar belakang Orang tua akan merasa senang dan bangga bila melihat anak-anak mereka mendapatkan nilai dan prestasi yang baik, sedangkan jika anak-anak mereka mendapatkan nilai dan prestasi yang buruk para orang tua akan sedih dan marah. Prestasi belajar merupakan hal yang menjadi perhatian cukup besar bagi anak-anak yang duduk di bangku sekolah dan juga para orang tua. Anak-anak selalu berusaha mendapatkan nilai dan prestasi yang baik agar tidak dimarahi oleh orang tua dan mendapatkan pujian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara penerimaan orang tua dengan prestasi anak. Penilaian dengan Child PAQ dan Child PARQ: Mother

Metode penelitian Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan Analisis korelasi yang bertujuan untuk mengukur kekuatan asosiasi (hubungan) linear antara dua variabel

Hasil Analisis Hipotesis yang menyatakan Terdapat hubungan antara penerimaan orang tua dengan prestasi belajar anak terbukti, baik dengan instrumen Child PARQ: Mother maupun Child PAQ. Hubungan yang baik antara orang tua dengan anak dapat membantu orang tua dalam meminta anak untuk meningkatkan prestasi belajar karena anak akan menjalaninya dengan perasaan senang. Akan tetapi apabila hubungan antara orang tua dan anak tidak baik maka anak akan menjalani permintaan orang tua dengan perasaan berat hati sehingga prestasi belajar yang diharapkan tidak dapat tercapai dengan maksimal

Kata Kunci: child PAQ, Child PARQ: Mother, Prestasi Belajar, Analisis Korelasi