

HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA ANAK

Yolanda Pitra Kusumadewi¹, Budi Pratiti²

¹ Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,

² Dosen Pembimbing Bagian Psikiatri Fakultas Kedokteran, Universitas Gajah Mada

Intisari

Latar belakang Orang tua akan merasa senang dan bangga bila melihat anak-anak mereka mendapatkan nilai dan prestasi yang baik, sedangkan jika anak-anak mereka mendapatkan nilai dan prestasi yang buruk para orang tua akan sedih dan marah. Prestasi belajar merupakan hal yang menjadi perhatian cukup besar bagi anak-anak yang duduk di bangku sekolah dan juga para orang tua. Anak-anak selalu berusaha mendapatkan nilai dan prestasi yang baik agar tidak dimarahi oleh orang tua dan mendapatkan pujian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara penerimaan orang tua dengan prestasi anak. Penilaian dengan Child PAQ dan Child PARQ: Mother

Metode penelitian Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan Analisis korelasi yang bertujuan untuk mengukur kekuatan asosiasi (hubungan) linear antara dua variabel

Hasil Analisis Hipotesis yang menyatakan Terdapat hubungan antara penerimaan orang tua dengan prestasi belajar anak terbukti, baik dengan instrumen Child PARQ: Mother maupun Child PAQ. Hubungan yang baik antara orang tua dengan anak dapat membantu orang tua dalam meminta anak untuk meningkatkan prestasi belajar karena anak akan menjalaninya dengan perasaan senang. Akan tetapi apabila hubungan antara orang tua dan anak tidak baik maka anak akan menjalani permintaan orang tua dengan perasaan berat hati sehingga prestasi belajar yang diharapkan tidak dapat tercapai dengan maksimal

Kata Kunci: child PAQ, Child PARQ: Mother, Prestasi Belajar, Analisis Korelasi