

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KEPERIBADIAN KREATIF  
GURU PAI TERHADAP KESADARAN BERAGAMA**

**(Studi Kasus Pada Siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta)**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NAILUL IZZAH  
NPM: 20060720051**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2010**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KEPRIBADIAN KREATIF  
GURU PAI TERHADAP KESADARAN BERAGAMA**

**(Studi Kasus Pada Siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat**

**guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

**pada Fakultas Agama Islam**

**Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Oleh:**

**NAILEUL IZZAH**

**NPM: 20060720051**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2010**

## **NOTA DINAS**

Lampiran : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 23 April 2010  
Kepada yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Nailul Izzah  
NPM : 20060720051  
Judul : "Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kepribadian Kreatif Guru PAI Terhadap Kesadaran Beragama (Studi Kasus pada Siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta)"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'aliikum wr. wb.

Pembimbing



Dra.Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag.

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KEPERIBADIAN KREATIF  
GURU PAI TERHADAP KESADARAN BERAGAMA**  
**(Studi Kasus Pada Siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nailul Izzah

NPM : 20060720051

*telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 29 April 2010 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.*

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santoso, AB., M.Pd.

Pembimbing : Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Penguji : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

Yogyakarta, 14 Mei 2010

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



**Drs. Marsudi Iman, M.Ag.**

## MOTTO

أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَى الظَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَرٌ وَيَقْبَضُ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الْرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ



“Dan apakah mereka tidak memperhatikan burung-burung yang mengembangkan dan mengatupkan sayapnya di atas mereka? Tidak ada yang menahannya (diudara) selain Yang Maha Pemurah. Sesungguhnya Dia Maha Melihat Segala sesuatu” (Departemen Agama RI, QS. Al- Mulk [67] : 19, Jakarta, PT. Syamil Cipta Media, Bandung 2004).

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan:

1. Untuk Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tercinta.
2. Untuk Ayahanda Muhammad Murnajad dan Ibunda Sri Jumiyah yang tiada tara dalam membimbing, mengasuh, mendoakan dan memotivasi Ananda.
3. Kakak-kakakku Umu Hani, S.Pd., Muhammad Hani'in, A.Ma.PgSD., Juhariyah, Amd.Kep. dan Adikku Lailatul Mubarakah. Kalian menjadi tempat berbagi suka-duka dan selalu saling memotivasi.
4. Jazakumullah Khairan Jaza:
  - a. Sahabat-sahabatku seperjuangan Angkatan 2006 FAI, UNIRES, Ma'had Ali Bin Abi Tholib, UKI Jama'ah Al-Anhar Dept. Pers dan Penerbitan, UKM Al-Mujadid, Himpunan Pelajar dan Mahasiswa Batur-Banjarnegara, yang mengukir dalam perjalanan hidupku dengan pengalaman-pengalaman berharga.
  - b. Kelompok belajar Sabrina dan 'Azam yang terus memotivasi lewat sikap masing-masing.

## **ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kepribadian Kreatif Guru PAI Terhadap Kesadaran Beragama (Studi Kasus pada Siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta) penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa tentang kepribadian kreatif guru PAI SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, untuk mengetahui bagaimana kesadaran beragama siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta dan untuk mengkaji adakah pengaruh persepsi siswa tentang kepribadian kreatif guru Pendidikan Agama Islam terhadap kesadaran beragama sisiwa di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Adapun nilai kegunaan dari penelitian ini secara teoritis: hasil penelitian ini berguna sebagai bahan acuan dalam menambah wawasan keilmuan khususnya pada disiplin ilmu yang berkaitan dengan kepribadian kreatif guru dan kesadaran beragama seperti bidang Pendidikan Agama Islam dan Psikologi Pendidikan. Secara Praktis: bisa dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengembangkan kreativitas guru di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta dan sumbangannya pemikiran bagi Majelis Dikdasmen PWM DIY sebagai tim penyusun kurikulum sekolah-sekolah Muhammadiyah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan menggunakan pendekatan diskriptif analitik, model penelitian ini adalah korelasi searah. Sebagai subyek penelitian, peneliti mengambil 30% dari jumlah siswa 254 pada kelas X adalah 77 siswa.

Hasil dari penelitian persepsi siswa tentang kepribadian kreatif guru PAI yang diambil dari jumlah rata-rata adalah: 42,95 termasuk dalam kategori baik. Sedangkan kesadaran beragama siswa menunjukkan rata-ratanya berjumlah: 50,68 termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil perhitungan nilai koefisien korelasi sebesar 0,030 dengan nilai signifikan sebesar  $0,799 > 0,05$ . Hal ini menunjukkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang kepribadian kreatif guru Pendidikan Agama Islam terhadap kesadaran beragama siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Maha besar Allah, Rabbku, pada-Mu segala puji, Pengelola alam jagat raya ini. Hanya pada-Mu aku bersaksi dan hanya pada-Mu aku berserah diri, tiada yang diberi petunjuk atau disesatkan melainkan kehendak-Mu, rahmat karunia serta taufik tiada bisa terhitung. Shalawat dihaturkan bagi Rosulullah SAW insan yang ma'sum, berjuang untuk kemenangan agama ini.

Dalam torehan huruf demi huruf dan hingga pada akhirnya skripsi ini selesai tiada lain sang Rabb selalu menyertai penulis, adapun skripsi ini berjudul **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KEPRIBADIAN KREATIF GURU PAI TERHADAP KESADARAN BERAGAMA (Studi Kasus pada Siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta)**

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar S-1 Pada Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam UMY.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya khususnya kepada yang terhormat:

1. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Drs. Syamsudin, S.Pd. selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Pembimbing, yang telah membimbing, mengarahkan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang menularkan ilmu-ilmu yang bermanfaat dan berguna bagi masa depan.
5. Asatid dan Asatidzah Ma'had Ali Bin Abi Thalib yang sabar mengajarkan bahasa Arab.
6. Tri Ismu Husnan P, S.H. selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
7. Ayahanda Muhammad Mumajad dan Ibunda Sri Jumiyah yang telah memotivasi Ananda hingga selesai mengenyam pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Kakak-kakakku dan Adikku, kita bagaikan *puzzle* yang mudah diubah dan dibentuk. Tetap terus erat dan saling menguatkan satu sama lain.
9. Ghofar Ismail, M.A. selaku Direktur Unires yang banyak membantu dan memberikan saran bagi penulis.
10. Bapak Tarlan yang sering menasehati dan melayani kebutuhan mahasiswa.
11. Sahabat-sahabatku para Musyrifat yang berjuang dan saling mengokohkan dalam kebaikan di UNIRES.
12. Kawan-kawan di Jama'ah Al-Anhar khususnya crew Pers&Penerbitan semoga tetap eksis dan solid.
13. Teman-teman SKIF FAI dan HMJ PAI sebagai wahana dalam belajar bersosialisasi dan penambahan ruhiyah.

14. Sahabat karibku yang berlomba-lomba dalam kebaikan Iqri Matun, Novira Fajri, Kartini Nainggolan, Sri Subekti, Beti Mawarti, Eliana Lestianingrum, Natri Yunliani, Nandria Yusni dan motivatorku (Kholifatul Fauziyah, Madam Azizah) Maulida, Royan Firdaus, Madam Ayi Istianah, Viska Restiani, Nur Indah, Teh Nina, Teh Erna, Mbak Eri, Mbak Widya dll. Serta adik-adikku, Rofi Qowiyah, Ambar Swastiningrum, Veni Nazula, Syah Amelia, Mida Mardiyah, Imamah dan Lorong Cumiartistik, Lorong Kremkycupak dll, serta para rijal, Akh Syabli, Akh Yunus, Akh Chandra, Dika Setiawan, Rudi Ermawan, Hani Saputro, Aris Setiawan, Yogi Prastyo, Reto Puji dsb. Semoga amal kebaikan kalian semua diterima disisi-Nya.
15. Semua pihak yang telah mendukung, membantu, mengingatkan yang tidak dapat penulis sebut satu per-satu

Penulis menyadari terdapat ketidak sempurnaan dan keterbatasan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, maka dari itu kritik, saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis khusunya.

Yogyakarta, 30 April 2010

Penulis



Nailul Izzah

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Tinjauan Pustaka .....	5
F. Kerangka Teoritik .....	7
G. Hipotesis .....	16
H. Metode Penelitian .....	17
I. Metode Pengumpulan Data .....	20
J. Sistematika Pembahasan.....	24

## **BAB II : GAMBARAN UMUM SMA MUHAMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

A. Letak Geografis .....	26
B. Sejarah Berdirinya .....	26
C. Struktur Organisasi Sekolah .....	29
D. Visi, Misi dan Tujuan .....	30
E. Keadaan Guru dan Siswa .....	33
F. Kondisi Lingkungan Fisik dan Sarana.....	38
G. Kegiatan Intra dan Ekstra Kulikuler .....	40

## **BAB III : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Persepsi Siswa tentang Kepribadian Kreatif Guru PAI.....	42
B. Kesadaran Beragama Siswa .....	56
C. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kepribadian Kreatif Guru PAI terhadap Kesadaran Beragama Siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	69

## **BAB IV : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran-saran .....	74
C. Kata Penutup .....	75

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Jumlah Sampel Siswa.....	18
Tabel 2 Indikator Kepribadian Kreatif Guru PAI dan Kesadaran Beragama .....	21
Tabel 3 Guru SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	33
Tabel 4 Keadaan Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	36
Tabel 5.Pegawai Tata Usaha SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	37
Tabel 6 Pergedungan SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	38
Tabel 7 Alat-Alat Penunjang Proses Belajar.....	39
Tabel 8 Mengajar Tidak Kaku .....	43
Tabel 9 Sesuai Kemampuan Anak .....	44
Tabel 10 Pelajaran PAI Menyenangkan.....	44
Tabel 11 Menggunakan Variasi Metode .....	45
Tabel 12 Menggambarkan Fenomena .....	46
Tabel 13 Suasana Kelas .....	47
Tabel 14 Tidak Pemarah .....	48
Tabel 15 Pelajaran PAI Tidak Membosankan .....	48
Tabel 16 Senyum dan Sapa .....	49
Tabel 17 Cerita Humoris.....	50
Tabel 18 Ketepatan Waktu.....	50
Tabel 19 Kedisiplinan .....	51
Tabel 20 Memberiakan Tugas.....	52

Tabel 21 Mengisi Presensi .....	52
Tabel 22 Ketauladan .....	53
Tabel 23 Tidak Putus Asa .....	56
Tabel 24 Musibah sebagai Ujian.....	57
Tabel 25 Usaha Keras .....	58
Tabel 26 Rajin Belajar .....	58
Tabel 27 Kesuksesan Masa Depan.....	59
Tabel 28 Lingkungan Sosial .....	60
Tabel 29 Kesempurnaan Agama Islam .....	60
Tabel 30 Tujuan Diciptakan Manusia.....	61
Tabel 31 Taqdir .....	62
Tabel 32 Menjadi Muslim .....	63
Tabel 33 Sholat Fardhu.....	63
Tabel 34 Membaca Al-Qur'an .....	64
Tabel 35 Kebenaran Ajaran Islam .....	65
Tabel 36 Do'a Sehari-hari.....	65
Tabel 37 Peningkatan Iman.....	66

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 1 Kepribadian Kreatif Guru PAI .....	56
Diagram 2 Kesadaran Beragama Siswa.....	69