

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisis pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa kepribadian kreatif guru Pendidikan Agama Islam SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, dilihat dari tiga aspek yaitu:
  - 1) Fleksibel; membahas tentang cara guru mengajar
  - 2) Humoris; membahas tentang sifat guru
  - 3) Disiplin; membahas tentang keteladanan

Jumlah skor dari jawaban responden, menunjukkan katagori **baik**.

2. Kesadaran beragama siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, dipandang dari tiga aspek yaitu:
  - 1) Optimis; membahas tentang tidak putus asa dalam menghadapi masalah
  - 2) Pandangan hidup yang komprehensif dan integral; membahas tentang kebersamaan hubungan dengan Allah dan makhluk
  - 3) Melaksanakan ajaran agama secara konsisten; membahas tentang amalan yang terus menerus atau istiqomah

Jumlah seluruh skor dari jawaban responden menunjukkan kategori **sangat baik**.

3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan persepsi kepribadian kreatif guru Pendidikan Agama Islam terhadap kesadaran beragama siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Dengan melihat pengisian angket hal ini disebabkan karena adanya;
  - 1) Penanaman dari keluarga tentang keislaman pada siswa dimulai sejak dini.
  - 2) Pemahaman tentang keislaman yang umum sudah didapatkan di jenjang sekolah sebelumnya.
  - 3) do'a-do'a sehari-hari sudah dihafalkan sebelum masuk SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

#### **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, masih ada hal-hal yang perlu lagi untuk ditingkatkan baik dari penyelenggara sekolah, tenaga pengajar maupun para siswa, oleh karena itu penulis memeberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta
  - a. Meskipun hasil untuk kesadaran beragama siswa sudah baik, tetap menghimbau bagi Tenaga pendidik Lebih meningkatkan pengawasan terhadap siswa-siswa dalam berbagai aspek perilaku, ibadah fardhu, membaca Al- Qur'an.

- b. Seyogyanya bagi para guru, khususnya guru Pendidikan Agama Islam lebih meningkatkan kreativitas agar siswa lebih baik lagi
  - c. Kesadaran beragama yang tinggi, kuat dan benar akan membawa efek yang besar dalam perbaikan pendidikan, maka penulis menghimbau agar SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta menambah kegiatan keagamaan yang mengarahkan pada kesadaran beragama
2. Bagi Universitas Muhammadiyah 3 Yogyakarta
- a. Mendata koleksi skripsi yang akan mempermudah dalam pencarian tinjauan pustaka dalam penelitian
  - b. Memperbanyak referensi buku-buku yang berkaitan dengan seluk beluk penelitian

### **C. Kata Penutup**

Shodaqollahul 'Adhim hanya milik Allah, segala yang benar datang dari-NYA. Penulis banyak-banyak bersyukur atas selesainya karya ilmiah ini dengan kemampuan dan keterbatasan. Akan tetapi bukan berarti menyurutkan usaha dan berpangku tangan saja dari tantangan yang dihadapi. Inilah hasil skripsi yang peneliti lakukan dengan segenap usaha yang tidak lepas dari kekurangan. Maka penulis sangat terbuka dengan adanya masukan-masukan yang mendukung terkait dengan karya ini.

Dan semoga skripsi ini dapat membantu bagi pembaca, peneliti, guru, psikologi dan yang lainnya guna memperoleh kemanfaatannya. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan Fastabiqul Khairot

Penulis



Nailul Izzah