

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kepribadian Kreatif Guru PAI Terhadap Kesadaran Beragama (Studi Kasus pada Siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta) penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa tentang kepribadian kreatif guru PAI SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, untuk mengetahui bagaimana kesadaran beragama siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta dan untuk mengkaji adakah pengaruh persepsi siswa tentang kepribadian kreatif guru Pendidikan Agama Islam terhadap kesadaran beragama siswa di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Adapun nilai kegunaan dari penelitian ini secara teoritis: hasil penelitian ini berguna sebagai bahan acuan dalam menambah wawasan keilmuan khususnya pada disiplin ilmu yang berkaitan dengan kepribadian kreatif guru dan kesadaran beragama seperti bidang Pendidikan Agama Islam dan Psikologi Pendidikan. Secara Praktis: bisa dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengembangkan kreativitas guru di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta dan sumbangan pemikiran bagi Majelis Dikdasmen PWM DIY sebagai tim penyusun kurikulum sekolah-sekolah Muhammadiyah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan menggunakan pendekatan deskriptif analitik, model penelitian ini adalah korelasi searah. Sebagai subyek penelitian, peneliti mengambil 30% dari jumlah siswa 254 pada kelas X adalah 77 siswa.

Hasil dari penelitian persepsi siswa tentang kepribadian kreatif guru PAI yang diambil dari jumlah rata-rata adalah: 42.95 termasuk dalam kategori baik. Sedangkan kesadaran beragama siswa menunjukkan rata-ratanya berjumlah: 50.68 termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil perhitungan nilai koefisien korelasi sebesar 0,030 dengan nilai signifikan sebesar $0,799 > 0,05$. Hal ini menunjukkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang kepribadian kreatif guru Pendidikan Agama Islam terhadap kesadaran beragama siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.